

*Dňa 26.8.2015 sa pre stredoškolských učiteľov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Turčianskych Tepliciach uskutočnila prednáška v rámci metodického usmernenia šikanovania v školách a školských zariadeniach s PhDr. Húskovou z PZ Martin k riešeniu danej problematiky.*

Pani PhDr. Húsková vo svojej prednáške vysvetlila pojem „**šikanovanie**“ a s ním spojené a v súčasnosti veľmi rozšírené „**kyberšikanovanie**“ ako dlhodobější proces ohovárania, vydierania, vyhrážania, nátlakov.....kedy môže mať obeť dôvod obávať sa o svoj život. Osobitú pozornosť venovala **dievčenskej „šikane“**, ktorá môže byť fyzická alebo psychická a upozornila nato, že dievčatá vo veku 15 a viac rokov sú trestnoprávne zodpovedné za svoje konanie, a to môže byť hodnotené ako **priestupok, ale aj trestný čin** napr. pri ublížení na zdraví. **Obeťami** šikanovania sú väčšinou „psychicky labilnejší“ jedinci, deti, ktoré sú doma týrané rodičmi, hoci tieto môžu vystupovať aj v roli agresora, t.j. veľmi dôležitú úlohu zohráva rodinné prostredie a sociálne pomery. Podľa názoru pani Húskovej je to **celospoločenský problém**, nakoľko stúpa rozvodovosť, nezamestnanosť a pomery v rodine sa prenášajú na deti. Upozornila tiež na škodlivosť médií, tzv. celebrít, počítačové hry a absenciu výchovy k rodičovstvu, partnerstvu a manželstvu na školách.

Problémom dnešnej doby sú podľa jej názoru aj **sociálne siete** a s nimi spojená „kyberšikana“. Upozornila na fakt, že 80% ženatých mužov vyhľadáva na sieti dievčatá aj pod 15 rokov, s ktorými nadväzujú kontakty ako „najväčší“ priatelia a postupne tak od nich získajú nielen potrebné informácie, ale dochádza aj k sexuálnemu zneužívaniu, ktoré môže byť odmenené drahými darčekom. Neraz mu dievčatá uveria natoľko, že sú ochotné opustiť rodičov, ujsť z domu, pretože im údajne rodičia „nerozumejú“, a to už je **prípád pre políciu**.....preto odporúča všetkým rodičom byť priateľom svojich detí na sociálnych sieťach a priebežne monitorovať ich správanie.

### **Čo z toho vyplýva pre učiteľa?**

Je **veľmi ťažké rozpoznať šikanovaného** jedinca, ak si uvedomíme, že učiteľ má v prvom rade **učiť!** Triedny učiteľ je síce v užšom kontakte so svojimi žiakmi, ale ak nepozná rodinné zázemie, pretože **rodičia nespolupracujú so školou**, nekomunikujú s učiteľom, **žiak tiež mlčí**, nemôže odhaliť problémy žiaka.

Naša **prevencia** spočíva vo forme dotazníkov a prednášky s odborníkom, na základe ktorých získa žiak informácie a má možnosť anonymne, ak nechce osobne, upozorniť na problémy šikanovania alebo zneužívania. Všetci žiaci prvého ročníka v priebehu prvého polroka absolvujú prednášky s PhDr. Húskovou, na ktorých získajú informácie o trestnoprávnej zodpovednosti a škodlivosti drog. Pre všetkých žiakov školy organizujeme multimediálny výchovný koncert, ktorý ich nielen formou motivačných textov v spojitosti s melodickou hudbou, ale aj motivačným slovom upozorní na nebezpečenstvo drog a iných patologických javov a zároveň naznačí riešenia vo forme skutočných hodnôt života – láska, priateľstvo, rodina....

Ako povedala pani Húsková, **povinnosťou učiteľa – školy je zareagovať** t.j. rozhovor s obeťou, svedkami, agresorom, rodičmi a podľa závažnosti aj nahlásenie polícii a sociálnemu úradu = riešenie situácie a prijatie opatrení.

### **Ako môžu pomôcť rodičia?**

Hovorte so svojimi deťmi o všetkom! Buďte nielen ich rodičmi, ale aj priateľmi! Dôverujte, ale aj preverujte! Nájdite si čas a komunikujte so školou! Navštívte triedneho učiteľa, pýtajte sa na všetko, čo Vás zaujíma ohľadne Vášho dieťaťa! Vaša spolupráca s nami je dôležitá!

Ďakujeme!

PaedDr. Miriam Michalková – koordinátor prevencie drogových závislostí a iných patologických javov