



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Adresa školy:	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy:	043 /492 27 70, 0905 668 917
Faxové čísla školy:	043 /492 27 71
Internetová stránka školy:	www.psatt.edu.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat.oatt@vuczilina.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát , SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ján Dvorský, PhD., PhD.
Zástupca pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Zdenka Novotná, RNDr.
Zástupca pre odborné predmety	Tatiana Nátherová, PhD.
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Radoslava Stuchlá, Mgr.
Zástupca pre ...	-
Výchovný poradca	Elena Koričánská, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ivana Frivaldská, Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Alena Kamarýtová	pedagogických zamestnancov
2.	Podpredseda: Jaroslava Vojtová	pedagogických zamestnancov
3.	Oľga Vajdľová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ivana Nemcová	žiacku radu
5.	Magdaléna Jamrišková	rodičov
6.	Mgr. Alena Hanusková	rodičov
7.	Jozef Hruška	rodičov
8.	PaedDr. Peter Majer	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Alexander Lilge	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11. 04. 2008 – 19. 04. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **gremiálna rada školy** je stálym vnútorným poradným orgánom, ktorý je oprávnený rokovať o zásadných otázkach strategického a taktického charakteru, ktoré sú v právomoci riaditeľa školy. Je zložená z vedúcich vnútroorganizačných útvarov a úsekov školy. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľ školy na radu aj ďalších zamestnancov a zástupcu odborovej organizácie.
- **pedagogická rada školy** je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok.
- **pracovná porada pedagogických zamestnancov** je poradným orgánom riaditeľa školy. Pracovnej porady sa zúčastňujú všetci pedagogickí zamestnanci školy s cieľom vymeniť si navzájom informácie, ujasniť si názory, zjednotiť postoje, plánovať, rozdeliť a vyhodnotiť konkrétne úlohy, predovšetkým v oblasti materiálno-technického vybavenia školy, ekonomického riadenia, vzdelávania o legislatívnych normách zaoberajúcich sa inou ako pedagogickou problematikou. Pracovnú poradu zvoláva a vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca riaditeľa školy.
- **pracovná porada nepedagogických zamestnancov** rieši problémy spojené so zabezpečením prevádzky ekonomického, hospodársko-správneho a materiálno-technického chodu školy. Zúčastňujú sa jej všetci nepedagogickí zamestnanci školy. Pracovnú poradu zvoláva a vedie riaditeľ školy alebo ním poverený vedúci hospodársko-správneho úseku.

- **metodické orgány** posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbajú o zvyšovanie metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodickými orgánmi sú predovšetkým predmetové tímy, metodické združenie triednych učiteľov a metodické združenie vychovávateľov. Metodické orgány zriaďuje riaditeľ školy.
- **rada školy** je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky.
- **rada rodičov** je poradným orgánom riaditeľa školy zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy, rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným problémom výchovy a vzdelávania, poskytuje škole materiálnu, finančnú a morálnu pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych výchovných podujatí, podporuje úsilie školy zvyšovať úroveň výchovy a vzdelávania žiakov.
- **komisie** sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ školy zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávajú stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerajú na hospodárenie s majetkom školy, kontrolujú spôsob realizácie uznesení. Komisie nemajú rozhodovaciu právomoc.
- **inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza podľa potreby a zvoláva ju predseda komisie. Po skončenej inventarizácii predkladá riaditeľovi školy písomný návrh jej vyrovnania ako i návrh na vyradenie neupotrebitelných predmetov.
- **vyraďovacia komisia** posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predloží riaditeľovi školy písomný záznam o vyradovaní.
- **likvidačná komisia** realizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov odsúhlasených vyraďovacou komisiou a schválených riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predloží riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.
- **škodová komisia** je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy. Komisia zasadá podľa potreby. Vo svojej práci sa komisia riadi zákonníkom práce a ďalšími príslušnými normami. Svoje návrhy konzultuje s ekonómom alebo právnikom zriaďovateľa. Návrhy na riešenie jednotlivých predkladá písomne riaditeľovi školy.
- **stravovacia komisia** pomáha vedúcej ŠJ pri prevádzke školského stravovania podľa zásad správnej výživy, prerokúva požiadavky a návrhy, ktoré vedúca ŠJ uplatňuje u riaditeľa školy, spolupracuje pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sleduje čas výdaja stravy a vykonáva dozor počas výdaja stravy. Stravovacia komisia sa riadi vyhláškou o školskom stravovaní a zasadá najmenej raz za dva mesiace. Zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.
- **komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania** prerokúva a predkladá riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

5A. ÚAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	138	0	5	129	0
	2. ročník	5	135	2	5	133	1
	3. ročník	4	116	1	4	115	3
	4. ročník	4	98	1	4	98	1
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		18	487	4	18	475	5

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	3	90	DŠ	4	143	108	90
Animátor voľného času	1	30	DŠ	4	48	48	30
Pedagogické lýceum	1	30	DŠ	4	33	33	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
7669 6	Pedagogické lýceum
-	-
-	-
-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		476	X	475	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	42	10,29	52	13,26
	prospeli s priemerom 1,00	7	1,471	11	2,32
	prospeli veľmi dobre	136	28,6	131	27,58
	prospeli	219	46,01	234	49,26
	neprospeli	61	12,81	39	8,21
	neklasifikovaní	11	2,311	8	1,68
	celkový prospech za školu	2,11	X	2,09	X
Správanie	veľmi dobré	442	92,857	457	96,21
	uspokojivé	5	1,05	14	2,95
	menej uspokojivé	3	0,63	4	0,84
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	30 340	X	29 001	X
	počet ospravedlnených hodín	29 999	98,88	28 594	98,6
	počet neospravedlnených hodín	341	1,12	407	1,4

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,63	2,20	2,55	2,64	-	-	2,50
2.	Prvý cudzí jazyk	3,08	2,79	3,06	3,27	-	-	3,36
3.	Druhý cudzí jazyk	2,35	2,38	2,42	3,18	-	-	2,58
4.	Dejepis	2,33	1,78			-	-	2,05
5.	Občianska náuka	1,75			2,11	-	-	1,93
6.	Matematika	2,97	2,36	3,16	2,82	-	-	2,83
7.	Informatika	1,93			2,25	-	-	2,09
8.	Telesná výchova	1,67	1,71	1,36	2,00	-	-	1,68
9.	Pedagogika	1,80	1,52	1,69	2,01	-	-	1,75
10.	Psychológia	2,29	1,97	1,71	2,29	-	-	2,06
11.	Špeciálna pedagogika		1,74	1,54	1,73	-	-	1,67
12.	Biológia	2,87	2,05	1,96		-	-	2,29
13.	Hudobná výchova s metodikou	2,07	1,81	1,96		-	-	1,95
14.	Výtvarná výchova s metodikou	1,47	1,57	1,33		-	-	1,46
15.	Telesná výchova s metodikou	1,86	1,50	1,46	1,46	-	-	1,57
16.	Literárna výchova s metodikou		1,64	1,44		-	-	1,54
17.	Hra na hudobný nástroj	1,69	1,58	1,33		-	-	1,53
18.	Aplikovaná informatika		1,64	2,59		-	-	2,11
19.	Prax			1,41		-	-	1,41
20.	Hospodárska geografia	2,58	2,85			-	-	2,71
21.	Administratíva a korešpondencia	2,67				-	-	2,67
22.	Teória a metodika animačných činností	3,17	2,22	1,83	1,39	-	-	2,15
23.	Teória a dejiny kultúry	2,17	2,00	2,59	1,54	-	-	2,07

24.	Základy cestovného ruchu		2,26			-	-	2,26
25.	Tvorivá dramatika			1,30	1,17	-	-	1,23
26.	Konverzácia v cudzom jazyku			2,75	3,22	-	-	2,98
27.	Manažment kultúry			2,17	2,18	-	-	2,17
28.	Sociológia			2,31	2,61	-	-	2,46
29.	Právna náuka			2,69		-	-	2,69
30.	Pohybová kultúra			1,86	1,28	-	-	1,57
31.	Literárny seminár				1,70	-	-	1,70
32.	Seminár z biológie				1,46	-	-	1,46
33.	Sociálno-psychologický výcvik				1,00	-	-	1,00
34.	Výtvarné techniky				1,26	-	-	1,26
35.	Ďalší cudzí jazyk				1,21	-	-	1,21
36.	Služby cestovného ruchu				1,07	-	-	1,07
Spolu:		2,23	1,95	2,05	2,12	-	-	2,09

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	98	62,28 %
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	61	42,67 %
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	36	51,34 %
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	98	71,90 %
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	61	53,11 %
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	36	57,36 %
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	93	2,17
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	58	3,16
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	35	2,66
	-	-	-
TČOZ	-	93	2,08
	-	-	-
PČOZ	-	93	1,74
	-	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	3A	aktívny	
2.	Kultúrno-výchovný pracovník	denná	3A	aktívny	
3.	Animátor voľného času	denná	3A	aktívny	
4.	Pedagogické lýceum	denná	3A	neaktívny (2009/2010)	od 2009/2010 do 2012/2013

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		38	1	-
Muži		5	1	1
Spolu (kontrolný súčet):		43	2	1
Absolventi		1	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	-	-
	do 40 rokov	9	1	1
	do 50 rokov	7	-	-
	do 60 rokov	21	1	-
	dôchodcovia	1	-	-
Spolu (veková štruktúra):		43	2	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	10	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	11	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	0
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	11	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	4	cyklické	MPC
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	4	cyklické	MPC
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	3	cyklické	MPC
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	7	cyklické	MPC
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		18	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100	100
2.	Prvý cudzí jazyk	86,28	86,28
3.	Druhý cudzí jazyk	79,19	79,19
4.	Dejepis	100	100
5.	Občianska náuka	100	100
6.	Matematika	100	100

7.	Informatika	100	100
8.	Pedagogika	100	100
9.	Psychológia	100	100
10.	Špeciálna pedagogika	100	100
11.	Biológia	100	100
12.	Hudobná výchova	100	100
13.	Výtvarná výchova	100	100
14.	Telesná výchova	100	100
15.	Literárna výchova	100	100
16.	Hra na hudobný nástroj	100	100
17.	Prax	100	100
18.	Špecializácia	100	100
19.	Geografia	100	100
20.	Administratíva a korešpondencia	100	100
21.	Teória a metodika animačných činností	100	100
22.	Teória a dejiny kultúry	100	100
23.	Základy cestovného ruchu	100	100
24.	Tvorivá dramatika	100	100
25.	Konverzácia v cudzom jazyku	91,5	91,5
26.	Manažment kultúry	100	100
Celkový priemer (%):		98,35	98,35

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:

1. **oblasť profesijného a kariérneho poradenstva**

- informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí
- usmerňovanie žiakov pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy podľa ich požiadaviek a záujmu
- zapojenie sa do projektu Interstudy, na základe ktorého dostávali žiaci pravidelne aktuálne informácie o možnostiach na VŠ
- distribúcia informačných materiálov žiakom o jednotlivých vysokých školách, dňoch otvorených dverí

- realizácia orientačných, záujmových a profesijných testov so žiakmi 4. ročníkov.

2. **oblasť prevencie nežiaducich javov a závislostí**

V oblasti prevencie nežiaducich javov a závislostí boli pripravené materiály na témy:

- Aj učiť sa treba učiť
- Základy spoločenskej etikety
- Rodina – moje bezpečné zázemie
- Bezpečne s internetom
- Šikana a čo s ňou?

Jednotlivé témy sa realizovali v triedach, v rámci triednických hodín.

3. **oblasť individuálneho poradenstva**

Žiaci využívali aj možnosť individuálneho poradenstva v týchto oblastiach:

- možnosti a odporúčanie štúdia na vysokých školách,
- partnerské vzťahy, problémy v rodine,
- školské úspechy a neúspechy,
- prestup na inú strednú školu,
- preťaženosť a stres a zdravý životný štýl.

4. **oblasť integrácie žiakov so ŠVVP**

V školskom roku 2008/2009 boli do výchovy a vzdelávania so zdravotným znevýhodnením zaradení štyria žiaci, z toho dvaja z maturitného ročníka. Obaja konali maturitnú skúšku v súlade s existujúcou platnou školskou legislatívou. Žiadosti o integráciu pribúdajú, hlavne z dôvodov diagnostikovaných porúch učenia. Spolu so zákonnými zástupcami žiakov a s triednymi učiteľmi sa riešili možnosti individuálnej práce integrovaných žiakov so ŠVVP, spracovával sa návrh na integráciu a individuálne plány. Problémy integrácie sa konzultovali s jednotlivými CPPP a P, ktoré diagnostikovali žiakov a odporúčali ich integráciu.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí sa plnil priebežne, podľa schváleného harmonogramu:

- vyučujúci jednotlivých vyučovacích predmetov vhodným spôsobom zahrnuli do edukačných cieľov aj problematiku prevencie drogových závislostí, problematiku primárnej prevencie zahrnuli do plánov svojej práce aj triedni učitelia
- bola realizovaná preventívna činnosť formou nástenky u prírodovedných predmetov
- škola sa zúčastnila výchovného koncertu zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov
- realizoval sa projekt V pasci, stále v pasci (aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov)
- uskutočnila sa exkurzia v Krízovom centre v Liptovskom Mikuláši (aktivity zamerané na primárnu prevenciu organizovaných riaditeľom Krízového centra Ing. J. Paliderom)
- bola vyhlásená súťaž tvorba plagátov s protidrogovou tematikou, videoprojekcia filmu, súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku v rámci mesiaca boja proti závislostiam
- uskutočnila sa beseda s pracovníčkou pedagogicko-psychologickej poradne a predstaviteľkou resocializačného strediska Manus o drogových závislostiach, výpoveď životného príbehu konkrétneho chovanca zariadenia
- v rámci svetový deň boja proti drogám sa konalo športové dopoludnie v názvom športom proti drogám
- primárna prevencia školy bola zameraná najmä na ponuku voľnočasových aktivít.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

V rámci profesijného poradenstva sa v rámci nového ŠKVP konzultovala spolupráca s Úradom práce hlavne v oblasti diagnostiky a depistáže žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, invalidných, postihnutých a narušených jedincov. Konzultačná spolupráca prebiehala medzi centrami PPP a P v Martine, Žiline, Kremnici a v Čadci s cieľom zaistiť vyhovujúce podmienky v rámci edukácie pre žiakov so ŠVVP.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy v slovenskom rozhlase (uverejnenie literárneho príspevku v relácii Vianočný projekt)
- prezentácia školy na burzách povolaní v jednotlivých okresoch ŽSK
- prezentácia školy v regionálnej tlači (Život Turca, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na školskej internetovej stránke
- prezentácia školy v školskom časopise Prameň
- výstavy výtvarných prác žiakov a učiteľov školy v galérii M. Galandu v T.Tepliciach.

Spolupráca školy s rodičmi:

Vedenie školy spolupracuje s rodičmi počas celého školského roka na základe vypracovaného harmonogramu vzájomných stretnutí, triedni učitelia podávajú informácie rodičom o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov na triednych stretnutiach alebo individuálne podľa potreby, riešia spolu s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy žiakov. Pri škole je ustanovená rodičovská rada, ktorá pomáha škole pri organizovaní významných akcií a podujatí, podporuje školu morálne i finančne.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- spolupráca školy s odbornou školou v nemeckom meste Zwiesel (realizácia praxe našich žiakov v Nemecku a naopak)
- rozvíjanie spolupráce s odbornými školami v štátoch EU s podobným študijným programom (Praha, Prachatice, Skawina, Paríž)
- príprava a realizácia akcií a podujatí pre školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy
- príprava a realizácia hudobných, dramatických a literárnych programov pre mesto a región
- príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
- vydávanie propagačných materiálov o škole a študijných odboroch pre žiakov ZŠ a ostatnú verejnosť.

- školský časopis:

Školský časopis Prameň má niekoľkoročnú tradíciu. V školskom roku 2008/2009 bola šéfredaktorkou Renáta Jakubská zo 4.K triedy, ktorú nahradila Zuzana Balejová z 3.C. Redakčná rada mala 5 členov, ktorí boli zodpovední za jednotlivé rubriky v časopise.

Obsah časopisu tvorili hlavne členky Žurnalistického krúžku a zástupcovia jednotlivých tried, ktorí sprostredkúvali kontakt a informovali o živote tried. V minulom školskom roku vyšli 2 čísla časopisu, ďalšie dve plánované čísla sa nepodarilo vydať z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. V budúcnosti bude potrebné hľadať na podporu vydávania školského časopisu i ďalšie finančné zdroje, napr. z projektov, grantov, miestnych sponzorov.

Školský časopis Prameň má ustálenú štruktúru. Na začiatku je editoriál, potom články zo života tried, školy ale aj spoločnosti, kritické poznámky a postrehy, ako aj vlastná tvorba žiakov, nápady a pomôcky pre budúcu prax.

Študentky PaSA pod vedením pani prof. Mgr. Aleny Kluskovej dobre zvládli grafickú a výtvarnú úroveň časopisu. Jazykovú stránku konzultovala PhDr. Marcela Machilová.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada (ďalej len ŽŠR) v tomto školskom roku prešla niekoľkými pozitívnymi zmenami a úspešne pokračovala v minuloročnom nastúpenom trende čo sa týka akcií pre študentov a pedagógov školy.

Na základe výsledkov volieb v jednotlivých triedach boli do ŽŠR ustanovení nasledovní študenti:

- predseda ŽŠR Monika Žabková (2.B)
- podpredseda Zuzana Trulíková (2.B)

- finančník Adam Kmeť (1.B)
- zástupca pre médiá Soňa Večerková (2.K)
- zástupca pre 1.ročníky sa stala Zuzana Bridišová, ktorá sa funkcie nezvládla a na jej miesto bola navrhnutá Janka Forgáčová (1.B),
- zástupca pre 2.ročníky Milan Adamec (2.K),
- zástupca pre 3.ročníky Tatiana Miškechová (3.B)
- zástupca pre 4.ročníky Ivana Nemcová (4.A)

V školskom roku 2008/2009 sa ŽŠR podieľala na realizácii nasledovných akcií:

1. Netradičný Mikuláš – 19.12.08
2. Valentín – 13.2.09
3. Deň učiteľov – 27.3.09
4. Rozlúčka s maturantmi – máj 09.

Študenti počas roka systematicky a aktívne pracovali, naučili sa viesť základnú agendu spojenú so ŽŠR (prezenčné listiny, zápisnice, atď.), naučili sa viesť dialóg, spolupracovať. Vysoko pozitívne treba hodnotiť aj publikačnú prácu pre školský časopis a regionálny časopis RYŽA, v ktorom vychádzali články aj o našej ŽŠR. Na jednom zo zasadnutí rady sa zúčastnil aj riaditeľ školy, ktorý mal možnosť vidieť, ako študenti pracujú a zároveň jeho hosťovanie bolo využité na prijatie plánu práce ŽŠR na nasledovný rok 2009-2010. Jeden študent pôsobí v Mládežníckom parlamente mesta Martin.

- iné aktivity:

- film o drogách –Suzanne s následnou besedou, Divadelné predstavenie Duch cantervillský, rozprávkové predstavenie Janko a Marienka,
- súťaž tried O najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou,
- Deti a drogy – film a beseda pre 2. ročník v spolupráci so spoločnosťou Pressburg Solutions Bratislava,
- Workshop – 1.,2. apríl 2009 – 2. ročník dvojdňový workshop zameraný na výcvik techník odmietania drog, poukázanie na sociálna a zdravotné problémy spôsobené užívaním drog, na formovanie postojov k fajčeniu, alkoholu a nelegálnym drogám
- 26. jún 2009 – Svetový deň boja proti drogám – celoškolská akcia „Športom proti drogám“ – plavecký maratón pre študentov 25. jún 2009.
- Stop fajčeniu
- Bukovianske stretnutia (škola v spolupráci s mestom T. Teplice, rozvoj a spracovanie zvykov a tradícií folklóru)
- beseda s pracovníkom banky
- Deň narcisov – Liga proti rakovine
- Študentská kvapka krvi
- účelové cvičenie
- Deň Zeme – (akcia v spolupráci s mestom)
- poznávací zájazd do Viedne
- beseda s pracovníčkami Turčianskej knižnice z Martina,
- beseda s poslankyňou Európskeho parlamentu A. Záborskou na tému: Postavenie žien v EÚ
- beseda so spisovateľmi a pracovníkmi MS – T. Winklerom, I. Válkom,
- beseda s kubánskym disidentom
- beseda na téma: AIDS
- beseda s dobrovoľníčkou z Kene na tému - spravodlivý obchod
- schválené exkurzie do školských zariadení, špeciálnych školských zariadení, múzeí, galérií, diagnostického centra, centra pre drogovu závislých, Osvienčim, Krakow, kláštor kapucínov Kremnické Bane, kúpele Turčianske Teplice

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Tvorivá cesta poznania	MŠ SR	projekt v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú	prijatý
2.	Comenius	MŠ SR	Projekt (In neighbour's eyes – Očami suseda	neprijatý
3.	V pasci, stále v pasci	ŽSK	projekt v oblasti podpory programu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	ukončený
4.	Vráťme šport škole	ŽSK	Projekt na podporu športu	realizovaný
5.	Bukovinské stretnutia	Mesto Turčianske Teplice	Rozvoj a spracovanie zvykov a tradícií folklóru	realizovaný
6.	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	MŠ SR	Obnova činnosti ŠK a jej vybavenie nevyhnutnou IKT	neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

V školskom roku 2008/2009 nevykonávala štátna školská inšpekcia v škole inšpekčnú činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	476	Naplnenosť školy (%):	79,3				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihriskó	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	2	0	0	0	1	0	3	0	1
nevlastní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odborné učebne:	Jazyková učebňa								
	Učebňa informatiky								
	Učebňa pedagogiky								
	Učebňa výchovných vyučovacích predmetov (výtvarná výchova, hudobná výchova, tvorivá dramatika)								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Tvorba školského vzdelávacieho programu pre skupinu vyučovacích predmetov 76 učiteľstvo.

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ sa plnil podľa schváleného harmonogramu postupu prác na tvorbe ŠkVP v dvoch etapách. V prvej etape sa realizovali práce na vytváraní celkovej koncepcie školského vzdelávacieho programu a pripravovali sa učebné osnovy pre prvý ročník. V druhej etape sa realizovali práce na tvorbe učebných osnov pre 2. – 4. ročník a aktualizovali sa už hotové pedagogické dokumenty v súlade s novou školskou legislatívou.

20. SWOT (STEP) ANALÝZA

Analýza vonkajších a vnútorných determinantov školy			
	Determinant	Hlavné pozitíva, silné stránky, príležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva SR	Kvalitne pripravená reforma školského systému, Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov, vyhovujúca školská legislatíva, štátna politika vydávania učebníc, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, využívanie štrukturálnych a iných fondov,	Optimalizácia siete škôl a školských zariadení, nedostatky v školskej legislatíve, problémy s financovaním, nekontrolované zavádzanie poplatkov za školské služby
	Samosprávny kraj, obec	Starostlivosť zriaďovateľa o rozvoj školy, dobré postavenie školy v meste i regióne, spolupráca s ďalšími partnermi	Racionalizácia siete materských škôl, absencia priorít a pravidiel objektívneho postupu pri prideľovaní finančných prostriedkov
	Demografický vývoj	Tradičia školy, monopolné postavenie v kraji	Nepriaznivý demografický vývoj, nezáujem cestovať za školou, zlá ekonomická situácia v rodinách
	Rodičovská verejnosť, okolie školy	Akceptácia ŠkVP rodičmi, materiálna, organizačná a morálna podpora škole, prehlbovanie dôvery, spolupráce a komunikácie medzi rodinou a školou	Nekompetentný vstup a zásahy rodičov do pedagogického procesu
	Trh práce, zamestnávateľia, uplatnenie absolventov školy	Formovanie ponuky v zhode s požiadavkou trhu, spolupráca školy so zamestnávateľskými organizáciami, relatívne nízka nezamestnanosť absolventov, rozvoj marketingových aktivít školy (DOD), prezentácia školy na verejnosti, vypracovanie stratégie celoživotného vzdelávania, relatívne nízka nezamestnanosť absolventov školy	Neschopnosť školy reagovať okamžite na zmeny na trhu práce, obmedzená kapacita trhu práce z dôvodu poklesu počtu školských zariadení, živelnosť trhu a možnosť nadmernej nezamestnanosti absolventov
	Špecifické vplyvy	Dostupnosť zahraničných kontaktov	Snaha VŠ a rôznych vzdelávacích inštitúcií prevziať profesionálnu prípravu pedagogických zamestnancov
Vnútorné determinanty	Školský vzdelávací program	Kvalitný ŠkVP, vysoká úroveň vyučovania VVP, dobrá úroveň praktického vyučovania, využívanie alternatívnych postupov a spôsobov vo VVP,	Nesúlad medzi proklamovanou teoretickou úrovňou ŠkVP a jeho praktickou realizáciou, nestotožnenie sa s ŠkVP,
	Žiaci	Starostlivosť o rozvoj každého žiaka, aktívne zapájanie žiakov do mimoškolskej záujmovej činnosti, kvalitná pripravenosť žiakov pre prax, možnosť ďalšieho vzdelávania na VŠ, humanizácia vzťahu ku žiakovi, príprava žiaka na život, dobrý program prevencie, , možnosť ubytovania a stravovania žiakov	Nedostatočná motivácia študentov ku štúdiu, nízky intelektuálny potenciál prichádzajúcich žiakov, prežívanie tradície autoritárskej školy, neuspokojivý zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich protisociálnych javov v škole i mimo školu
	Personálna	Stabilizovaný a vysoko kvalifikovaný pedagogický zbor, ochota učiteľov	Nevyhovujúca veková štruktúra pedagogického zboru, relatívne nízka

politika	d'alej sa vzdelavat', skusenosti s tvorbou projektov, dobrá počítačová gramotnosť	úroveň odmeňovania vhl'adom k veku zamestnancov, odchod perspektívnych učiteľov zo školy, nezáujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
Materiálne podmienky a finančné zdroje	Záujem o zlepšenie životného prostredia v škole, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, zapájanie sa regionálnych i celoštátnych projektov a programov na získanie finančných zdrojov	Zastaralý stav budovy školy, nedostatočná vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, nedostatok výpočtovej techniky, krátenie štátneho mzdového a prevádzkového normatívu na žiaka, malá sponzorská podpora školy (slabo rozvinutý podnikateľský sektor v regióne)
Klíma školy a hodnotový systém	Humanizácia vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, rešpektovanie ľudských a občianskych práv žiakov, pozitívna motivácia hodnotenia, vytváranie dobrých vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi	Trivializácia názorov na školu, orientácia sa na priemerného žiaka, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, zlyhávanie informačného systému medzi vedením školy a zborom, absencia humoru v medziľudských vzťahoch

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania
- sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov
- uplatňovať aktivizujúce metódy a formy edukácie
- využívať variabilné učebné pomôcky, názorný materiál a didaktickú techniku
- umožniť žiakom prejavíť vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo	98	77	11	10
Spolu:	98	77	11	10

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným podmienkam na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti žiakov a zamestnancov školy. Sú vytvorené také podmienky, ktoré v pozitívnom zmysle ovplyvňujú priebeh a výsledky vyučovacieho procesu a učebnej činnosti žiakov (rozvrhnutie vyučovacieho času a prestávok, dostupnosť učebných pomôcok a didaktickej techniky, vybavenie školy odbornými učebňami, priestormi pre relaxáciu žiakov a organizáciou práce v škole).

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

- Onkologická výchova
- Internetový klub, aktualizácia web stránky
- KS Musica Vetusta
- Spevácky súbor Mladosť
- Folklorný súbor Prameň
- Žurnalistický krúžok
- Volejbalový krúžok
- Krúžok betmintonu
- Futbalový
- Stolnotenisový krúžok

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- **Mladý Slovák** (dejepisno-literárnej súťaže)
- **Priateľské kraje v zjednotenej Európe** (postup do obvodového kola - M. Sláviková, 2.K,

M. Kubáňová, 2.K, P. Ulrichová, 2.C. P. Ulrichová – postup do krajského kola)

Komenský a my (celonárodná literárna a výtvarná súťaž, R. Priehodová, 3.A – 3. miesto L. a M. Maťková 3.C – 3. miesto)

Vianočný projekt (literárna súťaž, príspevok L. Florkovej, 2.K bol uverejnený v Slovenskom rozhlase)

Vajanského Turiec (regionálna súťaž v prednese poézie a prózy, A. Kmeť, 1.B -I 3. miesto v prednese prózy, Ž. Pavčová, 2.C - čestné uznanie)

SOČ (M. Vrabčeková z 3. B - 1.miesto v krajskom kole, postup na národné kolo, J. Fašanková, 3.K – čestné uznanie na krajskom kole, R. Pavolková, 3.A – postup do krajského kola)

Olympiáda zo SJL (postup do krajského kola)

Olympiáda v CUJ (R. Jamriška, 2. K. - 8. miesto v krajskom kole v AJ)

Matematický klokan 2009 (6 úspešných riešiteľov: Bodorová 2.C, Vaňová 2.C, Vrbinčíková 2.C, Mičudová T. 2.C, Fronková 2.D, Greštiaková 2.D)

Korešpondenčný seminár MAKS z MAT (Mandzáková 4.K (2. miesto v kraji, 14. miesto v SR)

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Maratón v step aerobiku (družstvo školy - 3. miesto v okresnej súťaži, Náčinová, 3. B - 2. miesto, Hrnčíková 4. C - 3. miesto)

Najzdatnejší žiak a žiačka (1. miesto v troch kategóriách okresnej súťaže (Chyllová, Kaukičová, 1.C, Talafus 1.K), 3. miesto Sláviková, 3.K)

Turčianske hry mládeže (účasť v okresnej súťaži)

Dlhodobá súťaž vo volejbale (účasť v okresnej súťaži družstiev)

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Školský internát

Údaje o počte ubytovaných žiakov ŠI

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet VS	počet žiakov		počet VS	počet žiakov	
Denné štúdium	1. ročník	5	98		3	88	
	2. ročník	3	88		3	92	
	3. ročník	3	76		4	87	
	4. ročník	3	61		3	79	
Spolu:		11	323		12	346	

Údaje o pedagogických zamestnancoch ŠI k 30.06.2009: 12

Údaje o aktivitách a prezentáciách ŠI

Záujmová činnosť:

V ŠI pracujú nasledovné komisie: kultúrna, športová, študijná, stravovacia.

V ŠI pracujú nasledovné krúžky: krúžok relaxačno-kondičné cvičenie kalanetiky a pilates, krúžok aranžovania, krúžok tvorivosti, práca s počítačom a internetom, krúžok Eko.

Spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca bola realizovaná prostredníctvom rodičovských združení, zasadnutí Grémia ŠI, Dňa otvorených dverí. Naďalej sa skvalitňovala spolupráca vychovávateľiek s rodičmi žiakov, ktorí boli informovaní o správaní a aktuálnych problémoch svojich detí.

Formy prezentácie ŠI na verejnosti:

ŠI prezentovali ubytovaní žiaci účasťou s kultúrnym programom na rôznych mestských podujatiach, v materských a základných školách, v MFN. Pri návšteve týchto inštitúcií obdarili deti hodnotnými vlastnoručne zhotovenými darčekom. V ŠI vychádza 4x ročne časopis Pohoda, v ktorom sa prezentuje život a aktivity ubytovaných žiakov.

ŠI spolupracuje s ďalšími ŠI a inštitúciami: ŽSK, ŠI Banská Bystrica, Kremnica, Zvolen, MPC Banská Bystrica, MPC Bratislava, PPP Žilina, Divadlo Martin, Opera Banská Bystrica, Centrum primárnej prevencie drogových závislostí, Občianske združenie INTEGRA Banská Bystrica, Posádkový klub Martin, Poliklinika Turčianske Teplice, Policajný zbor SR Martin, RZP, Celoslovenská sekcia zamestnancov školských internátov.

Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2008/2009

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Elektronizácia a revitalizácia ŠI	MŠ SR	podpora aktivít zameraných na elektronizáciu výchovno- vzdelávacej práce, aplikáciu informačných a komunikačných technológií, skvalitnenie ponuky voľnočasových aktivít a zlepšenie podmienok individuálnych záujmov a potrieb žiakov a taktiež materiálneho vybavenia.	Schválený, Následne zmena rozhodnutia na neprijatý z dôvodu zníženia finančných dotácií ministerstvom školstva

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2008/2009.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na prípravu a tvorbu nového výchovného programu, využívania netradičných techník v oblasti pracovnej výchovy a poskytovania prvej pomoci.

Efektívnosť výchovno-vzdelávacej práce (metódy, formy, pomôcky, využívanie IFK, atď).

Výchovný program školského internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka pedagogickej a sociálnej akadémie, z koncepcie rozvoja domovov mládeže a z vlastnej koncepcie, komunikácie s rodičmi, inovovania výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zmyslom výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je preferovať inovačné aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce (najmä zážitková pedagogika), aplikovanie modelu tvorivo-humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku žiakovi, humanistické hodnotenie žiaka, otvorenosť permanentnej reflexii a sebareflexii), koncepcie neformálneho vzdelávania (participácia, dobrovoľníctvo), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou žiaka, vytváranie prostredia podobného rodinnému prostrediu, spolupráca s vyučujúcimi a ďalšie kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov.

Na úseku prevádzky ŠI pracovalo v školskom roku 2008/2008 17 zamestnancov, ktorí zabezpečovali bezpečný a nerušený chod prevádzky ŠI.

Priestory a vybavenie ŠI vyhovujú stanoveným požiadavkám na tento typ školského zariadenia, t.z. príprave na štúdium, vzdelávanie a efektívne využívanie voľného času ubytovaných študentov.

Školská kuchyňa a jedáleň

Na úseku školskej jedálne pracovalo v školskom roku 2008/2009 okrem vedúcej školskej jedálne 7 kuchárov, 4 pomocné kuchárky, skladníčka.

V školskom roku 2008/2009 bolo objednaných 38 581 raňajok, 43669 obedov pre žiakov ŠI, 30 612 večerí pre ŠI, gymnázium a dochádzka žiaci obedy 24 705, zamestnanci PaSA 16 355 obedov, cudzích stravníkov 19 693 obedov ,FA za 6 038 Sk+ 1137,52 EUR.

Úroveň poskytovaných stravovacích služieb je na dobrej úrovni. Materiálno-technické vybavenie školskej kuchyne a jedálne je na vyhovujúcej úrovni, technické vybavenie bude potrebné však postupne obnovovať. Problémy stravovania sa riešia pravidelne v mesačných intervaloch na stravovacej komisii. Potrebný inventár sa dokupuje podľa finančných možností.

Školská knižnica

Školská knižnica začala svoju činnosť v decembri 2007. Sústredil sa v nej celý knižný fond školy, ktorý bol dovtedy uskladnený v jednotlivých kabinetoch. V súčasnosti je v školskej knižnici evidovaných viac ako desať tisíc kníh. Knižný fond je rozdelený podľa zásad medzinárodného triedenia. Knižnica má svoj vlastný štatút a knižničný poriadok. Súčasťou knižnice je študovňa s klasickým vybavením nábytkom a počítačovou technikou.

V Turčianskych Tepliciach 22.10.2009

Predkladá: PhDr. Ján Dvorský, PhD., riaditeľ školy

Správa o hospodárení školy

Pedagogická a sociálna akadémia je rozpočtová organizácia. Výsledkami svojho hospodárenia je napojená na rozpočet Žilinského samosprávneho kraja. Hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu. Na svoju činnosť môže prijímať finančné a vecné dary. Súčasťou školy je školský internát, školská jedáleň a školská knižnica. Pridelený rozpočet na rok 2008 pre školu a jej organizačné zložky pokrýval požadovanú výšku tarifných miezd pre všetky kategórie zamestnancov školy ako i ďalších príplatkov podľa zákona č. 553/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Výška prideleného rozpočtu v položke tovary a ďalšie služby nestačila pokryť v požadovanom rozsahu náklady na energie, základnú prevádzku, nevyhnutnú údržbu a nákup potrebných učebných pomôcok a odbornej literatúry. Na zabezpečenie nevyhnutného chodu školy a jej organizačných zložiek boli použité i finančné prostriedky získané z podnikateľskej činnosti školy (nákup základných učebných pomôcok, kníh a materiálu, energie, bezodkladné a nutné opravy a údržba, nákup čistiacich a hygienických prostriedkov).

Rozpočet Pedagogickej a sociálnej akadémie na rok 2008 (v tisícoch Sk)

Položka	Názov položky	Škola		Školský internát		Školská jedáleň	
		schválený	upravený	schválený	upravený	schválený	upravený
223002	Príspevky rodičov-bytné	0	0	1 150	1 150	0	0
212003	Príjmy z prenájatých priestorov	0	0	135	135	0	0
610	Mzdy	11703	12508	5 748	5 736	0	1 995
620	Poistné a príspevok do poisťovni	4353	4561	2 123	2 035	0	726
630	Tovary a služby	2723	3357	2 690	3 090	2 704	1 662
631	Cestovné náhrady	43	56	10	3	0	0
632	Energie, voda a komunikácie	1360	1323	2 404	1 773	2 204	661
633	Materiál	315	654	119	620	170	541
634	Dopravné	91	68	11	5	0	0
635	Rutinná a štandardná údržba	295	439	30	479	200	200
636	Nájomné za nájom	2	2	1	1	0	0
637	Služby	617	815	115	209	130	128
640	Bežné transfery	0	0	0	0	0	0
700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0	0	0