



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	<b>Pedagogická a sociálna akadémia</b>
<b>Adresa školy:</b>	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
<b>Telefónne čísla školy:</b>	043 /492 27 70, 0905 668 917
<b>Faxové čísla školy:</b>	043 /492 27 71
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.psatt.edu.sk">www.psatt.edu.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:sekretariat.pasatt@vuczilina.sk">sekretariat.pasatt@vuczilina.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát , SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
<b>Riaditeľ</b>	<b>PhDr. Ján Dvorský, PhD.</b>
<b>Zástupca pre všeobecno-vzdelávacie predmety</b>	Mgr. Ivana Frivaldská
<b>Zástupca pre odborné predmety</b>	PhDr. Tatiana Nátherová
<b>Zástupca pre prácu v školskom internáte</b>	Mgr. Radoslava Stuchlá
<b>Vedúci vychovávateľ</b>	Lubomíra Vříčanová
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Ján Gábriš
<b>Koordinátor prevencie</b>	Mgr. Ivana Frivaldská
<b>Školský psychológ</b>	-

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Alena Kamarýtová – predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jaroslava Vojtová - podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Oľga Vajdl'ová	nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Žabková	žiacku školskú radu
5.	Magdaléna Jamrišková	rodičov
6.	Mgr. Alena Hanusková	rodičov
7.	Jozef Hruška	rodičov
8.	Ing. Alexandra Žiaková	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Alexander Lilge	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		19. 04. 2008

**Rada školy** je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom.

### 4. INÉ PORADNÉ A SAMOSPRAVNE ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada školy** je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, koncepciu rozvoja školy, vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov. V riadenej diskusii usiluje o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pedagogických zamestnancov školy pri výchove a vzdelávaní žiakov. Pedagogická rada školy sa zvoláva najmenej 1x za štvrtrok a podľa potreby a jej činnosť sa riadi schváleným plánom na príslušný školský rok. Rokovanie pedagogickej rady určuje rokovací poriadok školy.

**Porada riaditeľa školy** je stálym poradným orgánom. Rokuje o aktuálnych a konkrétnych otázkach výchovy a vzdelávania a o ďalších nevyhnutných podmienkach chodu školy a jej organizačných zložiek. Členmi porady riaditeľa školy sú vedúci vnútroorganizačných útvarov a úsekov školy. Podľa obsahu rokovania sa na poradu prizývajú aj ďalší zamestnanci a zástupca odborovej organizácie. Porada riaditeľa sa zvoláva na základe celoročného plánu, spravidla 1x mesačne a podľa potreby. Zo zasadnutí porady riaditeľa školy sa robí výpis úloh na príslušný mesiac.

**Pracovná porada pedagogických zamestnancov.** Pracovnej porady sa zúčastňujú všetci pedagogickí zamestnanci školy s cieľom vymeniť si navzájom informácie, ujasniť si názory, zjednotiť postoje, plánovať, rozdeliť a vyhodnotiť konkrétne úlohy, predovšetkým v oblasti materiálno-technického vybavenia školy, ekonomického riadenia, vzdelávania o legislatívnych normách zaoberajúcich sa inou ako pedagogickou problematikou. Pracovná porada pedagogických zamestnancov sa zvoláva na základe stanoveného časového harmonogramu najmenej 4x ročne. Pracovnú poradu zvoláva a vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca riaditeľa školy.

**Pracovná porada nepedagogických zamestnancov** rieši problémy spojené so zabezpečením prevádzky ekonomického, hospodársko-správneho a materiálno-technického chodu školy. Zúčastňujú sa jej všetci nepedagogickí zamestnanci školy. Pracovnú poradu zvoláva a vedie riaditeľ školy alebo ním poverený vedúci hospodársko-technického úseku, najmenej 2x ročne.

**Metodické orgány školy** posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbajú o zvyšovanie metodickéj a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodickými orgánmi školy sú predmetové komisie a metodické združenie triednych učiteľov. Metodické orgány zriaďuje riaditeľ školy a ich činnosť sa riadi schváleným štatútom. Zasadnutia metodických orgánov zvolávajú vedúci metodických orgánov na základe celoročných plánov činnosti najmenej 4x ročne.

**Odborné komisie** sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ školy zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávajú stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerajú na hospodárenie s majetkom školy, kontrolujú spôsob realizácie uznesení. Komisie nemajú rozhodovaciu právomoc.

**Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza podľa potreby a zvoláva ju predseda komisie. Po skončenej inventarizácii predkladá riaditeľovi školy písomný návrh jej vyrovnania ako i návrh na vyradenie neupotrebitelných predmetov.

**Vyrad'ovacia komisia** posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predloží riaditeľovi školy písomný záznam o vyrad'ovaní.

**Likvidačná komisia** realizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov odsúhlasených vyrad'ovacou komisiou a schválených riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predloží riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

**Škodová komisia** je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy. Komisia zasadá podľa potreby. Vo svojej práci sa komisia riadi zákonníkom práce a ďalšími príslušnými normami. Svoje návrhy konzultuje s ekonómom alebo právnikom zriaďovateľa. Návrhy na riešenie jednotlivých predkladá písomne riaditeľovi školy.

**Stravovacia komisia** pomáha vedúcej ŠJ pri prevádzke školského stravovania podľa zásad správnej výživy, prerokúva požiadavky a návrhy, ktoré vedúca ŠJ uplatňuje u riaditeľa školy, spolupracuje pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sleduje čas výdaja stravy a vykonáva dozor počas výdaja stravy. Stravovacia komisia sa riadi vyhláškou o školskom stravovaní a zasadá najmenej raz za dva mesiace. Zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

**Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania** prerokúva a predkladá riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

## **Samosprávne orgány školy a ich funkcia:**

**Rodičovská rada** (združenie rodičov) je dobrovoľnou spoločenskou organizáciou. Jej cieľom je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov

založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu. Činnosť rodičovskej rady sa riadi schválenými stanovami.

**Žiacka školská rada** reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Činnosť žiackej rady sa riadi schváleným štatútom žiackej školskej rady.

## 5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	117	0	4	116	2
	2. ročník	5	120	1	5	121	2
	3. ročník	5	134	3	5	133	4
	4. ročník	4	112	1	4	113	1
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>18</b>	<b>483</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>483</b>	<b>9</b>

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód a názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	120	3A	4	169	151	120
7662 6 animátor voľného času	1	30	3A	4	37	37	30
7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	24	4A	2	40	29	24

**Nenaplnené študijné odbory:**

Kód	Názov študijného a učebného odboru
7669 600	Pedagogické lýceum

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		483	X	483	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	59	12,22	73	15,11
	prospeli s priemerom 1,00	5	1,04	8	1,66
	prospeli veľmi dobre	137	28,36	136	28,16
	prospeli	227	47	220	45,55
	neprospeli	56	11,59	37	7,66
	neklasifikovaní	4	0,83	17	3,52
	celkový prospech za školu	2,06	X	2,03	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	475	92,857	473	97,93
	uspokojivé	8	1,05	6	1,24
	menej uspokojivé	0	0	4	0,83
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	33 276	X	28 512	X
	počet ospravedlnených hodín	33 082	99,42	28 147	98,71
	počet neospravedlnených hodín	194	0,58	365	1,29

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,17	2,19	2,17	2,55	-	-	2,27
2.	Prvý cudzí jazyk	2,79	3,02	3,19	3,08	-	-	3,02
3.	Druhý cudzí jazyk	2,14	2,66	2,65	2,36	-	-	2,45
4.	Dejepis	2,02	2,34	-	-	-	-	2,18
5.	Občianska náuka	2,02	1,95	-	1,76	-	-	1,91
6.	Matematika	2,96	2,74	2,69	-	-	-	2,79
7.	Informatika	1,82	-	-	-	-	-	1,82
8.	Telesná výchova	1,55	1,64	1,68	1,48	-	-	1,59
9.	Pedagogika	1,83	1,86	1,85	1,90	-	-	1,86
10.	Psychológia	2,37	2,17	1,78	1,93	-	-	2,06
11.	Špeciálna pedagogika	-	1,74	1,30	1,45	-	-	1,49
12.	Biológia	2,81	-	-	-	-	-	2,81
13.	Metodika hudobnej výchovy	1,92	1,79	1,95	-	-	-	1,88
14.	Metodika výtvarnej výchovy	1,33	1,53	1,20	-	-	-	1,35
15.	Metodika telesnej výchovy	1,36	1,43	1,44	1,14	-	-	1,34
16.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	-	1,84	1,32	-	-	-	1,58
17.	Hra na hudobný nástroj	1,50	1,76	-	-	-	-	1,63
18.	Aplikovaná informatika	-	1,69	2,54	-	-	-	2,11
19.	Prax	-	-	1,28	1,27	-	-	1,28
20.	Hospodárska geografia	2,52	2,45	-	-	-	-	2,49
21.	Administratíva a korešpondencia	2,90	-	-	-	-	-	2,90
22.	Teória a metodika animačných činností	1,90	2,18	1,89	1,19	-	-	1,79
23.	Teória a dejiny kultúry	2,34	2,18	2,25	2,46	-	-	2,30
24.	Základy cestovného ruchu	-	2,18	-	-	-	-	2,18
25.	Tvorivá dramatika	-	1,29	1,22	1,22	-	-	1,24
26.	Konverzácia v cudzom jazyku – nemecký jazyk	-	-	2,64	3,17	-	-	2,91

27.	Konverzácia v cudzom jazyku – anglický jazyk			3,20	2,47	-	-	2,84
28.	Manažment kultúry	-	-	2,18	2,00	-	-	2,09
29.	Sociológia	-	-	2,32	1,96	-	-	2,14
30.	Právna a ekonomická náuka	-	-	2,75	2,19	-	-	2,47
31.	Pohybová kultúra	-	-	-	1,12	-	-	1,12
32.	Literárny seminár	-	-	-	1,16	-	-	1,16
33.	Seminár z biológie	-	-	-	1,51	-	-	1,51
34.	Služby cestovného ruchu	-	-	2,46	1,25	-	-	1,85
35.	Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,83	1,68	-	-	-	1,75
36.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	-	2,54	-	-	-	-	2,54
37.	Kreatívna hudobná výchova	-	-	-	1,24	-	-	1,24
<b>Spolu:</b>			<b>2,11</b>	<b>2,04</b>	<b>2,06</b>	<b>1,82</b>	<b>-</b>	<b>2,01</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	88	40,5 %
Anglický jazyk	B2	2	47,5 %
Nemecký jazyk	B1	23	51,9 %
Slovenský jazyk a literatúra	-	114	57,8 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	114	70,4 %
Anglický jazyk	B1	88	54,6 %
Anglický jazyk	B2	2	77,5%
Nemecký jazyk	B1	23	68,5 %



Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		105	2,24
Anglický jazyk	B1	79	3,01
Anglický jazyk	B2	2	1,50
Nemecký jazyk	B1	23	2,43
OIT	-	105	1,96
OIP	-	105	1,47
Náuka o spoločnosti	-	1	2,00

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Národný priemer	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky (priemerný percentil)
1.	Slovenský jazyk a literatúra	-	60,6	57,8	41,1
2.	Anglický jazyk	B1	54,2	40,5	27,9
3.	Anglický jazyk	B2	70,3	47,5	6,2
4.	Nemecký jazyk	B1	49,7	51,9	53,7
-	-	-	-	-	-

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	3A	aktívny	Nie
2.	Kultúrno-výchovný pracovník	denná	3A	aktívny	Nie
3.	Animátor voľného času	denná	3A	aktívny	Nie
4.	Pedagogické lýceum	denná	3A	neaktívny 2010/2011	Áno 2012/2013

*Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.*

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		32	1	-
Muži		5	1	1
Spolu (kontrolný súčet):		37	-	-
Absolventi		0	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	-	-
	do 40 rokov	9	-	1
	do 50 rokov	8	-	-
	do 60 rokov	15	1	-
	dôchodcovia	2	-	-
Spolu (veková štruktúra):		37	2	1

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		10
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		11
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	0
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		11

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Priebeh štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
do 40 rokov	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
do 50 rokov	ženy	2	funkčné cyklické	Z U	MPC ŠIOV
	muži	-	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-

dôchodcovia	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Spolu:		2	-	-	-

### 13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100	100
2.	Prvý cudzí jazyk	86,28	86,28
3.	Druhý cudzí jazyk	79,19	79,19
4.	Dejepis	100	100
5.	Občianska náuka	100	100
6.	Matematika	100	100
7.	Informatika	100	100
8.	Pedagogika	100	100
9.	Psychológia	100	100
10.	Špeciálna pedagogika	100	100
11.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100	100
12.	Hudobná výchova	100	100
13.	Výtvarná výchova	100	100
14.	Telesná výchova	100	100
15.	Literárna výchova	100	100
16.	Hra na hudobný nástroj	100	100
17.	Prax	100	100
18.	Špecializácia	100	100

19.	Geografia	100	100
20.	Administratíva a korešpondencia	100	100
21.	Teória a metodika animačných činností	100	100
22.	Teória a dejiny kultúry	100	100
23.	Základy cestovného ruchu	100	100
24.	Tvorivá dramatika	100	100
25.	Konverzácia v cudzom jazyku	91,5	91,5
26.	Manažment kultúry	100	100
Celkový priemer (%):		97,62	99,4

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:

### **Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:**

Na začiatku školského roku 2009/2010 bolo do výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených na základe odporúčania CPPPaP a po prerokovaní v pedagogickej rade školy päť žiakov, v priebehu školského roka ďalší štyria žiaci. Návrh na integrované vzdelávanie nebol schválený dvom žiakom.

Počas školského roka bola integrovaným žiakom vedená a aktualizovaná predpísaná dokumentácia a všetkým boli v spolupráci s triednymi i ostatnými učiteľmi vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány. Konzultácie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi sa uskutočňovali na základe ich podnetu alebo na základe aktuálnej potreby.

V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného a poradenského servisu sa udržiaval kontakt so školskými i súkromnými poradenskými zariadeniami. Zrakovo postihnutým žiakom bola sprostredkovaná návšteva v zariadení Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska, kde si vyskúšali a vybrali potrebné kompenzačné pomôcky. Školu navštívil aj terénny tyflopéd Mgr. Štefan Dredan.

### **Oblasť práce s triednymi kolektívami:**

Práca s jednotlivými triedami sa realizovala formou ponuky interaktívnych programov (Zradená intimita, Byť slobodná v neslobodnom svete, Učenie je veda, Ťaháme za jeden povraz) a programom zameraným na zlepšovanie vzťahov medzi žiakmi. Každý žiak mohol využiť možnosť konzultačnej služby VP v stanovenom čase.

### **Oblasť kariérneho poradenstva:**

V oblasti kariérneho poradenstva sa uskutočnili informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí, zabezpečil sa nákup knižnej publikácie o študijných programoch na vysokých školách, usmerňoval sa záujem žiakov a poskytovala poradenská pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy.

Žiakom tretieho ročníka bol zabezpečený kariérny poradenský servis, ktorý zabezpečilo CPPPaP v Žiline. Žiaci boli pod vedením psychologičiek podrobení testovaniu a následne boli informovaní o svojich silných stránkach a oblastiach, kde by sa mohli uplatniť.

### **Oblasť individuálnych konzultácií:**

Individuálne konzultácie sa uskutočňovali spravidla na základe odporúčania pedagogických zamestnancov. Rozhovory sa týkali najmä ťažkostí s učením, problémov v triednom kolektíve, osobnostného rastu, rodinných problémov a priestupkov voči školskému poriadku.

**Činnosť koordinátorky proti drogovej prevencii sa uskutočňovala v oblastiach:**

**Oblasť základnej informovanosti o drogách a poradenstvo**

- a) vecné a primerané informácie o drogách,
- b) škodlivosť drog a negatívne následky ich požívania,
- c) orientáciu na budúcnosť a produktívny život rozvíjaním záujmov, formovanie pozitívnych životných postojov,
- d) spôsoby vyrovnávania sa s prehrami, sklamaniami,
- e) asertívne správanie odolávajúce tlaku rovesníkov,
- f) komunikáciu s dospelými, vzájomná dôvera aj v problémových situáciách,
- g) empatia a pomoc iným, akceptácia osobnosti.

Problematica drogových závislostí bola začlenená do tematických plánov vyučovacích predmetov OBN, ETV, NAV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín.

**Oblasť spolupráce s odbornými organizáciami a inštitúciami**

Koordinátorka spolupracovala v rámci protidrogovej prevencie s CPPaP v Martine, resocializačným strediskom Manus – Mgr. Hreusová a Policajným zborom v Martine.

**Oblasť realizovaných aktivít, projektov a programov**

Dva protidrogové motivačné hudobné koncerty s následnou diskusiou a zážitkovými aktivitami v rámci hodín etickej výchovy,

Beseda s kpt. Kubíkom na tému protidrogovej práce polície a sankcií vo vzťahu k experimentovaniu s drogami,

Preventívna kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy v časti zákazu distribuovania a požívanie drog v školskom prostredí v spolupráci s PZ,

Vypracovanie grantového projektu ŽSK pod názvom „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“,

Vyhodenie centrálnej nástenky školy v rámci mesiaca boja proti závislostiam s názvom „Povedzme drogám rozhodné NIE“,

Vytváranie plagátov s protidrogovou tematikou na hodinách etickej a náboženskej výchovy s cieľom viesť žiakov k zodpovednému pristupovaniu k voľbe životného štýlu,

Vyhlasenie celoškolskej súťaže o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou,

Zapojenie sa do III. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky (kampaň boja proti AIDS - literárne práce a pohľadnice, príprava a predaj červených stužiek v termíne od 23.11. -1.12.2009, zhotovenie nástenky k 1.decembru – Dňu boja proti AIDS, videoprojekcia filmu Anjeli na hodinách ETV a NBV),

Zaradenie tvorivej dielne s protidrogovou tematikou „To sa mi nikdy nemôže stať“ do tém OIP,

Zorganizovanie jednodňového workshopu pre II.K a II.B triedu, ktorého obsahom bola beseda s liečeným drogovým závislým chovancom resocializačného strediska Manus a aktivity zamerané na zisťovanie postojov a názorov žiakov na drogové závislosti.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

**Multimediálne prezentácie:**

- prezentácia školy na burzách povolání v jednotlivých okresoch ŽSK
- prezentácia školy v regionálnej tlači (Život Turca, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na školskej internetovej stránke
- vydanie CD SZ Mladosť
- prezentácia školy v školskom časopise ŠOK
- výstavy výtvarných prác žiakov a učiteľov školy v galérii M. Galandu v T. Tepliciach
- prezentácia školy na kultúrnych podujatiach.

**Spolupráca školy s rodičmi:**

Škola spolupracuje s rodičmi počas celého školského roka. Štyrikrát ročne sa konajú stretnutia zástupcov rodičov jednotlivých tried, na ktoré si rodičia prívolaávajú členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších pedagógov. Na týchto stretnutiach sa hodnotia dosahované výsledky žiakov, analyzujú problémy a pripravujú návrhy na zlepšenie, ktoré sa predkladajú celoškolskej rodičovskej rade. Táto sa schádza dvakrát ročne a je kompetentná predložené návrhy schváliť alebo žiadať ich revíziu. Súčasťou celoškolskej rodičovskej rady sú i triedne schôdzky rodičovskej rady, na

ktorých triedni učitelia podávajú informácie rodičom o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, riešia spolu s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem uvedených stretnutí rodičovskej rady s pedagógmi školy sa spolupráca realizuje aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Rodičovská rada sa podieľa významnou mierou aj na ďalšom živote školy. Podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, sponzoruje činnosť PK školy.

### **Formy prezentácie školy na verejnosti:**

- príprava a realizácia akcií a podujatí pre školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy
- vydanie CD SZ Mladosť
- príprava a realizácia hudobných, dramatických a literárnych programov pre mesto a región
- príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
- medzinárodný folklórny festival Bukovinské stretnutia v Poľsku, Turčianske slávnosti folklóru – LH a FS Prameň.

### **Školský časopis:**

V školskom roku 2009/2010 boli vydané 3 čísla školského časopisu pod názvom ŠOK, ktoré boli prihlásené do troch súťaží o najlepší školský časopis. Na celoslovenskej súťaži Štúrovo pero vo Zvolene získal časopis Čestné uznanie.

### **Činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada pokračovala v organizovaní akcií a aktivít pre žiakov a pedagógov školy, ktoré sa osvedčili už v predchádzajúcom období - Deň študentov, Netradičný Mikuláš, Deň Sv. Valentína, Deň učiteľov a Rozlúčka so študentmi štvrtého ročníka. Do jednotlivých akcií a aktivít sa zapájali kolektívy tried, na základe vlastného záujmu. Novou aktivitou bolo rozhlasové vysielanie počas prestávok, v ktorom sa striedali informácie zo života školy s hudbou.

Žiacka školská rada sa schádzala každý mesiac na zasadnutí, na ktorom hodnotili jej členovia uskutočnené akcie a pripravovali návrhy na nové akcie a aktivity. Viacerých zasadnutí žiackej rady sa zúčastnil aj riaditeľ školy, čo malo pozitívny ohlas. Členovia žiackej rady mali možnosť priamo a otvorene predniesť svoje návrhy, pripomienky a požiadavky riaditeľovi školy a riaditeľ mal zároveň možnosť obrátiť sa na žiacku radu so svojimi požiadavkami, a návrhmi, predovšetkým na hľadanie spôsobov ako zlepšiť študijné výsledky žiakov a ich dochádzku do školy, ako sa starať o poriadok a čistotu v triedach a ostatných priestoroch školy.

Členovia žiackej rady sa zúčastňovali i školení, na ktorých sa mali možnosť stretnúť sa svojimi rovesníkmi, vymeniť si skúsenosti, názory a pod odborným dohľadom sa naučiť, ako viesť konštruktívny dialóg a diskusiu, ako spolupracovať s vedením a žiackymi radami iných škôl.

Žiacka školská rada má na svoju činnosť vyhradenú vlastnú miestnosť vybavenú základným nábytkom a nevyhnutnou informačnou a komunikačnou technikou.

### **Iné aktivity:**

- návšteva divadelných predstavení podľa aktuálneho výberu v Martine, v B. Bystrici, v Nitre
- Besedy:
  - s Doc. JUDr. V. Prochádzkom na tému ústavného práva,
  - s Ing. J. Blanárom, predsedom ŽSK, na tému Európska únia a samospráva,
  - s básnikom A. Nagajom pri príležitosti jeho životného jubilea.
- Animačné aktivity so žiakmi II. K triedy – projekt Orange „Je hra vždy len hrou?“
- príprava a realizácia programov - Deň detí, vianočný program, Halloween pre školy a školské zariadenia, DSS v T.Tepliciach, Fašiangy, Cesta rozprávkovým lesom, tvorivé dielne Dnes tovariš, zajtra majster, prehliadka ľudových piesní Krása života
- realizácia projektov v rámci vyučovania

Skladba, ktorá ma zaujala, Folklórne tradície môjho kraja, Populárna hudba – HV, na vyučovacích hodinách tvorivej dramatiky – Animátor divadla a galérie, Netradičná noc v PaSA

- Beh zdravia, Plavecký maratón
- exkurzie do školských zariadení, špeciálnych škôl, múzeí, galérií, diagnostického centra, centra pre drogovu závislých, Oswienčimu, domovov sociálnych služieb, múzea J. A. Komenského, do Múzea špeciálneho školstva v Levoči
- zdravotnícka osвета (Deň narcisov, Študentská kvapka krvi).
- Odborná pedagogická prax (2 žiačky) v nemeckom meste Zwiesel
- Deň Zeme – (akcia v spolupráci s mestom)

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009**

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Tvorivá cesta poznania	MŠ SR	projekt v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú	prijatý
2.	Comenius – školské partnerstvá	MŠ SR	Slovanské a baltické štáty včera, dnes a zajtra	neprijatý
3.	Je hra vždy len hrou?	Orange	animačné aktivity s II.K triedou	ukončený
4.	Animátor v divadle a galérii	Orange	praktické overenie animačných aktivít z tvorivej dramatiky a výtvarnej výchovy	ukončený
5.	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	MŠ SR	Obnova činnosti ŠK a jej vybavenie nevyhnutnou IKT	neprijatý
6.	Elektronizácia a revitalizácia školských internátov	MŠ SR	Modernizácia IKT v ŠI	neprijatý
7.	Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania	MŠ SR	Modernizácia vybavenia školskej kuchyne	neprijatý

*Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.*

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU**

Záver zo správy:

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná štátnou školskou inšpekciou inšpekčná činnosť ani v škole ani v školskom internáte.



## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

<b>Kapacita školy:</b>	<b>600</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>483</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>80,5</b>				
<b>Iné súčasti školy:</b>									
<b>stav</b>	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	2	0	0	0	1	0	3	0	1
nevlastní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odborné učebne:	Jazyková učebňa								
	Učebňa informatiky								
	Učebňa pedagogiky								
	Učebňa výchovných vyučovacích predmetov (výtvarná výchova, hudobná výchova, tvorivá dramatika)								

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Definícia cieľa:

1. pokračovať vo vzdelávaní podľa schváleného ŠKVP v 1. a 2. ročníku a dopracovať učebné osnovy a tematické plány pre 3. ročník
2. vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať stanovené štátne i školské kurikulárne požiadavky na obsah a kvalitu odborného vzdelávania
3. podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom (interaktívne učenie sa), projektové a programové vyučovanie
4. vytvoriť fungujúci a motivačný systém merania výsledkov výchovy a vzdelávania žiakov
5. otvoriť študijný odbor pedagogické lýceum a pomaturitné dvojročné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
6. zapojiť sa do projektu MŠ SR v rámci operačného programu Vzdelávanie a ďalších projektov pre oblasť výchovy, vzdelávania a športu
7. skvalitňovať vyučovanie cudzieho jazyka vybudovaním ďalšej jazykovej učebne, získaním kvalifikovaného učiteľa pre výučbu anglického jazyka

8. skvalitňovať výučbu informačných a komunikačných technológií vybudovaním odbornej učebne a zabezpečením jej softwarového vybavenia
9. zohľadňovať potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v jednotlivých študijných odboroch
10. rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom, žiakom a rodičom

#### Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ č. 1 bol splnený. Žiaci 1. a 2. ročníka sa vzdelávali podľa schváleného ŠKVP, pre tretí ročník boli dokončené učebné osnovy a vypracované tematické plány podľa požadovaných kritérií.

Cieľ č. 2 sa plnil priebežne, prípadné disproporcie sa riešili aktuálne.

Cieľ č. 3 sa plnil priebežne počas školského roka.

Cieľ č. 4 sa splnil čiastočne, plnenie prechádza do školského roka 2010/2011.

Cieľ č. 5 sa splnil čiastočne. Otvorilo sa pomaturitné kvalifikačné štúdium, pedagogické lýceum sa neotvorilo.

Cieľ č. 6 sa splnil. Škola je zapojená do operačného programu Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Projekt pod názvom Tvorivá cesta k poznaniu sa realizuje od novembra 2009. Zapojenie do ďalších projektov sa plnilo čiastočne.

Cieľ č. 7 sa splnil čiastočne. Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov sa nepodarilo vybudovať ďalšiu jazykovú učebňu.

Cieľ č. 8 sa splnil čiastočne, jeho dokončenie prechádza do školského roka 2010/2011.

Cieľ č. 9 sa plnil priebežne počas školského roka.

Cieľ č. 10 sa plnil priebežne počas školského roka.

## 20. SWOT ANALÝZA

		Hlavné pozitíva, silné stránky, príležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva	Národný program výchovy a vzdelávania v SR, školská legislatíva, ZPD, vydávanie učebníc, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, koncepcná a efektívna spolupráca so ŠIOV	Optimalizácia siete škôl a školských zariadení, legislatívna nevyváženosť školského zákona, problémy s financovaním školstva, nekontrolované zavádzanie poplatkov za školské služby
	Samosprávny kraj, mesto	Dobré postavenie školy, dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, zabezpečenie kvalitného praktického vyučovania v zariadeniach mesta	Nekoordinované rušenie materských škôl, absencia priorít a pravidiel objektívneho postupu pri pridelovaní finančných prostriedkov pre SOŠ
	Demografický vývoj	Nadregionálna pôsobnosť školy	Pokles populácie detí v horizonte do roku 2025
	Rada školy, rodičovská rada, okolie školy	Neformálna spolupráca, pomoc a podpora RŠ škole, zapájanie sa rodičov do života školy, materiálna, organizačná a morálna podpora rodičov škole, prehlbovanie dôvery, spolupráce a komunikácie medzi rodinou a školou	Nekompetentný vstup a neodborné zásahy rodičovskej verejnosti do pedagogického procesu, nedostatočný záujem rodičov o výsledky práce svojich detí
	Trh práce, zamestnávateľa, uplatnenie absolventov školy na trhu práce	Formovanie ponuky v zhode s požiadavkou trhu práce, dobré uplatnenie absolventov školy na trhu práce v regióne i mimo región, záujem zamestnávateľov o absolventov školy, relatívne nízke percento nezamestnanosti absolventov (8 – 12 %)	Nesúlady vzťahu školy so „svetom práce“, obmedzená kapacita trhu práce z dôvodu poklesu počtu predškolských a školských zariadení, živelnosť trhu a možnosť nadmernej nezamestnanosti absolventov

	<b>Špecifické vplyvy</b>	Dostupnosť zahraničných kontaktov, fungujúce partnerstvo so školami podobného zamerania doma i v zahraničí	Snaha VŠ a rôznych vzdelávacích inštitúcií prevziať profesionálnu prípravu všetkých kategórií pedagogických zamestnancov
<b>Vnútorne determinanty</b>	<b>Žiaci</b>	Kvalitný školský vzdelávací program, potenciálny záujem žiakov ZŠ o štúdium našich študijných odborov, dobrá pripravenosť absolventov školy pre prax alebo pokračovanie v štúdiu na VŠ, aktívne zapájanie žiakov do mimoškolskej záujmovej činnosti, podpora mobilit žiakov,	Nedostatočná úroveň flexibility žiakov ako i ich motivácie ku štúdiu, prežívanie tradície autoritárskej školy, neuspokojivý zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich asociálnych javov v škole i mimo školu, nepriaznivá sociálna situácia v rodinách
	<b>Personálna politika</b>	Stabilizovaný a plne kvalifikovaný pedagogický zbor, ochota učiteľov ďalej sa vzdelávať	Nedostatočné odmeňovanie pedagogických zamestnancov, odchod perspektívnych a kvalitných pedagógov zo školy do komerčnej sféry, nezáujem časti pedagógov ďalej sa vzdelávať
	<b>Materiálne podmienky a finančné zdroje</b>	Komplexnosť školy, vyhovujúce pracovné prostredie - učebne, kabinety, knižnica, záujem školy o zlepšovanie pracovného a životného prostredia, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, rodičovská finančná podpora škole, skúsenosť s tvorbou projektov a zapájanie sa do projektovej činnosti školy v snahe získať finančné zdroje, využívanie grantov a fondov na rozvoj školy	100 ročná budova školy, nedostatok finančných prostriedkov na celkovú prevádzku školy, základnú údržbu a nevyhnutné opravy, nedostatočná vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, nedostatočná výška normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na žiaka, limitovaný počet možných podporovateľov a darcov,
	<b>Klíma školy a hodnotový systém</b>	Tradícia školy, odborná úroveň vyučovania, pretváranie vzťahu medzi učiteľom a žiakom na základe partnerstva, pozitívna motivácia hodnotenia, vytváranie dobrých vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, humanizácia vzťahu ku žiakovi, príprava žiaka na život, relatívne nízky výskyt prípadov použitia zakázaných omamných látok v škole	Orientácia na priemerného žiaka, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, nedostatočný informačný tok medzi vedením školy a učiteľmi, občasná absencia humoru a dobrej nálady v medziľudských vzťahoch

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania a implementovať ich do VVP
2. sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a implementovať ich do praxe školského života
3. uplatňovať vo VVP aktivizujúce metódy a formy edukácie
4. využívať variabilné učebné pomôcky, názorný materiál a didaktickú techniku vo VVP
5. umožniť žiakom prejsť vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Integrovaná skupina študijných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
76 učiteľstvo	114	80	23	11
<b>Spolu:</b>	<b>114</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### **Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:**

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným podmienkam na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti žiakov a zamestnancov školy. Sú vytvorené také podmienky, ktoré v pozitívnom zmysle ovplyvňujú priebeh a výsledky vyučovacieho procesu a učebnej činnosti žiakov (rozvrhnutie vyučovacieho času a prestávok, dostupnosť učebných pomôcok a didaktickej techniky, vybavenie školy odbornými učebňami, priestormi pre relaxáciu žiakov a organizáciou práce v škole).

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

#### **Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v šk. roku 2009/2010**

Dievčenský spevácky zbor Mladosť

Komorný orchester Musica Vetusta

Folklórny súbor Prameň

Volejbalový krúžok

Basketbalový krúžok

Výtvarné techniky

Krúžok onkologickej výchovy

Internetový krúžok

Čitateľský krúžok

Biblický krúžok

Krúžok orientálnych tancov

Futbalový krúžok

Hovoríte po francúzsky?

**Prehľad umiestnenia žiakov** v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

**Vajanského Turiec** (regionálna súťaž v prednese poézie a prózy, D. Langerová (II.B) – 2. miesto v prednese poézie, A. Kmeť (II.B) – 3. miesto v prednese prózy)

**Vansovej Lomička** (recitačná súťaž, Ž. Pavčová (III.C) - 2. miesto na krajskom kole v Žiline

**Dilongova Trstená** (regionálna recitačná súťaž, Ž. Pavčová (III.C) - účasť

**Krajské kolo SOČ**

M. Paučeková (III.C) - čestné uznanie

B. Trstenská (III.C) - čestné uznanie

Z. Rybárová (III.K) - čestné uznanie

L. Hanusková (III.A) - čestné uznanie

**Rodný môj kraj a moji blízki v ňom** (literárno-výtvarná súťaž – október 2009, v ktorej sa umiestnili žiaci Sliacka, A. Litviaková IV.K a M. Kutlák IV.A – ilustrácia.

**Školský časopis ŠOK** - Čestné uznanie na celoslovenskej súťaži Štúrovo pero vo Zvolene

**Komenský a my** (celoslovenská súťaž organizovaná UKF Nitra, R. Priehodová a R. Mečiarová (IV.A) - čestné uznanie na literárnu tému: Je súčasný človek ešte stále homo faber ?

M. Schlosserová (III.B) – 3. miesto vo výtvarnej časti súťaže

**Mladý Slovák** (dejepisno-literárna súťaž, S. Fabianová (II.K) - postup do krajského kola

**Priateľské kraje v zjednotenej Európe** (spoločenskovedná súťaž, S. Fabianová (II.K), P. Ulrichová (III.C) - postup do krajského kola. S. Fabianová (II.K) – postup do medzinárodného kola na jeseň 2010.

**Biblická olympiáda** (Mária Oravcová I.A, Jana Grofčíková I.B, Veronika Podstavková, II.D – 4. miesto v diecéznom kole

**Olympiáda v CUJ** (A. Bartošová – účasť na krajskom kole olympiády z ANJ

**Matematický klokan 2010** (celoslovenská súťaž,

úspešní riešitelia v kategórii KADET O1 - Monika Mikšíková (I. B) (400. – 439. miesto v SR zo

4 222 súťažiacich), Lenka Bačinská (I.B) (129. – 146. miesto v SR vo svojej kategórii),

úspešní riešitelia v kategórii JUNIOR O34 - Zuzana Greštiaková (III. D)

(502. – 534. miesto v SR z 2 706 súťažiacich vo svojej kategórii)

**Celoročný korešpondenčný seminár MAKS z MAT** - Jarmila Dórová (I. A) - 5. miesto v kraji a 56. miesto v SR zo 647 súťažiacich), Renáta Brisudová, Marcela Hološová (III. B) - 15. miesto v kraji a 44. – 45. miesto v SR), Nikola Katrenčinová, Miriama Šuteková (III. B) - 33. – 34. miesto v kraji a 94. – 95. miesto v SR)

**O najkrajšiu rozprávkovú bábkú** (školská dlhodobá súťaž v tvorbe bábok, hodnotil i predseda ŽSK Ing. J.Blanár)

1. miesto - Zuzana Trulíková (III. B)

2. miesto - Martina Macková (III. B)

3. miesto - Martina Belicajová (III. C)

**Turčianske hry v Martine** – 3.miesto vo volejbale.

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### Školský internát

#### Údaje o počte ubytovaných žiakov ŠI

Ročník		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet VS	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet VS	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
	1. ročník	6	87	-	6	89	-
	2. ročník	5	92	-	4	87	-
	3. ročník	4	90	-	4	76	-
	4. ročník	4	77	-	4	82	-
<b>Spolu:</b>			<b>346</b>	-		<b>334</b>	-

#### Údaje o pedagogických zamestnancoch

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		12	-	-
Muži		0	-	-
Absolventi		0	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-	-
	do 40 rokov	3	-	-
	do 50 rokov	4	-	-
	do 60 rokov	4	-	-
	dôchodcovia	0	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>12</b>	-	-

#### Záujmová činnosť:

V ŠI pracovala v školskom roku 2009/2010 kultúrna komisia, športová komisia, študijná komisia, stravovacia komisia, EKO komisia a krúžok relaxačno-kondičného cvičenia kalanetiky a pilates, krúžok aranžovania, krúžok tvorivosti, krúžok práce s počítačom a internetom, krúžok Eko.

## **Spolupráca ŠI s rodičmi:**

Spolupráca ŠI s rodičmi sa realizovala prostredníctvom spoločných stretnutí na celoškolských a triednych rodičovských radách, zasadnutí Grémia ŠI, Dňa otvorených dverí. Spolupráca vychovávateľiek s rodičmi žiakov sa uskutočňovala aj individuálnou konzultačnou činnosťou, počas ktorej boli rodičia informovaní o správaní a aktuálnych problémoch svojich detí.

## **Formy prezentácie ŠI na verejnosti:**

**Príprava kultúrnych programov** na podujatia v meste, v materských a základných školách, v MFN.

**Zhotovovanie darčiekov** pre deti materských škôl a základných škôl v meste, detských domovov a domovov sociálnych služieb v blízkom okolí školy.

**Vydávanie časopisu Pohoda**, v ktorom sa prezentuje život a aktivity ubytovaných žiakov.

**Spolupráca s ďalšími inštitúciami a organizáciami** - ŽSK, ŠI Banská Bystrica, Kremnica, Zvolen, MPC Banská Bystrica, MPC Bratislava, PPP Žilina, Divadlo Martin, Opera Banská Bystrica, Centrum primárnej prevencie drogových závislostí, Občianske združenie INTEGRA Banská Bystrica, Posádkový klub Martin, Poliklinika Turčianske Teplice, Policajný zbor SR Martin, RZP, Celoslovenská sekcia zamestnancov školských internátov.

## **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2009/2010**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školského internátu bolo zamerané na implementáciu výchovného programu školského internátu, tvorivé dielne s využívaním netradičných techník v oblasti pracovnej výchovy a poskytovania prvej pomoci.

## **Efektívnosť výchovno-vzdelávacej práce (metódy, formy, pomôcky, využívanie IKT, atď.)**

**Výchovný program školského internátu** vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka Pedagogickej a sociálnej akadémie, z koncepcie rozvoja domovov mládeže a z vlastnej koncepcie, komunikácie s rodičmi, inovovania a modernizácie výchovného a vzdelávacieho procesu.

Zmyslom výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je preferovať inovačné aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce (najmä zážitková pedagogika), realizovať model tvorivo-humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku žiakovi, humanistické hodnotenie žiaka, otvorenosť permanentnej reflexii a sebareflexii), koncepciu neformálneho vzdelávania (participácia, dobrovoľníctvo), využívať modernú IKT, systematicky spolupracovať s rodinou žiaka, vytvárať prostredie podobné rodinnému prostrediu, spolupracovať s učiteľmi a zúčastňovať sa kontinuálneho vzdelávania vychovávateľov.

## **Úsek nepedagogických zamestnancov ŠI**

V školskom roku 2009/2010 pracovalo v školskom internáte 20 nepedagogických zamestnancov. 2 administratívne pracovníčky, 1 údržbár, 3 pomocné vychovávateľky, 1 skladníčka, 7 upratovačiek, 1 práčka, 5 vrátničiek.

## **Priestorové, materiálne a technické vybavenie školského internátu**

Ubytovacie priestory, priestory na štúdium, na vykonávanie záujmovej mimoškolskej činnosti a efektívneho využívania voľného času, sociálne zariadenia a ostatné priestory školského internátu vyhovujú stanoveným požiadavkám na tento typ školského zariadenia.

Materiálne a technické vybavenie jednotlivých priestorov školského internátu zodpovedá požadovaným štandardom.

## **Školská jedáleň**

Na úseku školskej jedálne pracovalo v školskom roku 2009/2010 okrem vedúcej školskej jedálne 7 kuchárook, 4 pomocné kuchárky, 1 skladníčka.

V školskom roku 2009 bolo objednaných 39 067 raňajok, 45 075 obedov a 30 869 večerí pre ŠI, pre žiakov gymnázia a dochádzajúcich žiakov bolo objednaných 24 307 obedov, pre vlastných zamestnancov PaSA 12 302 obedov a pre

cudzích stravníkov 8 551 obedov. Priemerne sa denne stravovalo: raňajky 213, obed 492, večera 220. V školskom roku 2009 /2010 bolo prihlásených na stravovanie 348 žiakov PaSA, 240 žiakov gymnázia a dochádzajúcich žiakov PaSA, 101 vlastných zamestnancov a 97 cudzích stravníkov.

Úroveň poskytovaných stravovacích služieb bola na dobrej úrovni. Technické vybavenie školskej kuchyne a jedálne zodpovedá požadovaným normám, bude ho však potrebné obnovovať, vzhľadom na jeho amortizáciu. Rovnako potrebné bude obnovovať celý sortiment drobného kuchynského náradia a náčinia.

Problémy stravovania sa riešili pravidelne v mesačných intervaloch na stravovacej komisii.

### **Školská knižnica**

Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii začala svoju činnosť v decembri 2007. Sústredil sa v nej celý knižný fond školy, ktorý bol dovtedy uskladnený v jednotlivých kabinetoch. V súčasnosti je v školskej knižnici evidovaných dvanásť tisíc diel klasickej a súčasnej umeleckej literatúry a odbornej literatúry, predovšetkým pedagogického charakteru. Knižný fond sa riadi zásadami medzinárodného triedenia. Knižnica má svoj vlastný štatút a knižničný poriadok. Súčasťou knižnice je študovňa vybavená nábytkom a počítačovou technikou. V školskej knižnici je zamestnaný profesionálny knihovník na plný úväzok.

Dátum: 22.10.2010

PhDr. Ján Dvorský, PhD., riaditeľ školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010 schválil ŽSK, odbor školstva dňa 03.11.2010.

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010 je **Správa o hospodárení školy a jej organizačných zložiek**, ktorá je dostupná na sekretariáte školy.



