



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Adresa školy:	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043 /492 27 70, 0905 668 917 0905/668 904
Faxové čísla školy:	043 /492 27 71
Internetová stránka školy:	www.psatt.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat.pasatt@vuczilina.sk riaditel.pasatt@vuczilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Ján Dvorský, PhD.
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ivana Frívaldská
Zástupca riaditeľa	PhDr. Tatiana Nátherová
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Mgr. Radoslava Stuchlá
Vedúci vychovávateľ	Jana Šovčíková
Výchovný poradca	Mgr. Ján Gábris
Koordinátor prevencie	Mgr. Ivana Frívaldská

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Mgr. Alena Kamarýtová – predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jaroslava Vojtová – podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Oľga Vajďová / Anna Lichnerová	nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Žabková / Kristína Poliaková	žiacku školskú radu
5.	Magdaléna Jamrišková / Lýdia Lichancová	rodičov
6.	Mgr. Alena Hanusková / Jana Vanková	rodičov
7.	Jozef Hruška / Renáta Matulová	rodičov
8.	Ing. Stanislav Talapka, PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Alexander Lilge	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		19. 04. 2012

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom a ročným plánom zasadnutí. V školskom roku 2011/2012 sa uskutočnili štyri zasadnutia rady školy, na ktorých sa riešili aktuálne otázky výchovy a vzdelávania.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porád, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2011/2012 sa zišla pedagogická rada školy deväťkrát.

Porada riaditeľa školy je stálym vnútorným poradným orgánom, ktorý prerokúva aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, zástupcu odborovej organizácie, rady školy, žiackej školskej rady a rady rodičovského združenia, prípadne iné osoby. Porada riaditeľa školy sa schádza spravidla jedenkrát v mesiaci podľa ročného plánu porád.

Metodické a odborné orgány školy posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbajú o zvyšovanie metodickéj a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to najmä predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov a i. Metodické a odborné orgány školy sa riadia pravidlami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného a rokovacieho poriadku školy.

Odborné komisie sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávajú stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerajú na hospodárenie s majetkom školy, kontrolujú spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemajú rozhodovaciu právomoc. Sú to:

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyrad'ovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitel'ného majetku.

Likvidačná komisia realizuje likvidáciu neupotrebitel'ného majetku odsúhlaseného vyrad'ovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

Škodová komisia je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatel'om. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

Stravovacia komisia je iniciatívny a poradný orgán riaditeľa školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny v'ydaja stravy a predkladá riaditeľovi školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej SJ.

Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania prerokúva a predkladá riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

Iné samosprávne orgány školy:

Rodičovské združenia pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu. Rodičovské združenie sa schádza najmenej dvakrát v školskom roku a jeho činnosť sa riadi schválenými stanovami.

Žiacka školská rada je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádza na základe schváleného plánu a jej činnosť sa riadi štatútom žiackej školskej rady.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	114	-	2	-	5	110	-	3	-
	2. ročník	5	137	1	-	-	5	136	1	-	-
	3. ročník	4	111	1	1	-	4	111	1	1	-
	4. ročník	5	117	-	1	-	5	116	-	1	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30	-	-	-	1	27	-	-	-
	2. ročník	1	19	-	-	-	1	19	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		21	528	2	4	-	21	519	2	5	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	3	3	1	3	3	3
2. ročník	-	-	-	3	1	-	-	3
3. ročník	-	2	-	2	-	2	-	2
4. ročník	1	3	-	-	1	5	-	1
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	2	7	3	8	3	10	3	9
Spolu CH + D:	9		11		13		12	

POZN.: NIEKTORÍ ŽIACI BOLI OSLOBODENÍ Z HODÍN TV V OBOCH POLROKOCCH.

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	3	90	3A	4	193	193	88
7662 6	Animátor voľného času	1	30	3A	4	15	15	13
7669 6	Pedagogické lýceum	1	30	3A	4	20	20	10
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	30	4A	2	47	47	29

Nenaplnené študijné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV DENNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		479	X	473	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	74	15,51	74	15,64
	prospeli s priemerom 1,00	9	1,89	13	2,75
	prospeli veľmi dobre	152	31,87	142	30,02
	Prospeli	216	45,28	233	49,26
	Neprospeli	27	5,66	20	4,23
	Neklasifikovaní	8	1,68	4	0,85
	celkový prospech za školu	1,94	X	1,95	X
Správanie	veľmi dobré	469	98,32	456	96,41
	Uspokojivé	5	1,05	7	1,48
	menej uspokojivé	3	0,63	10	2,11
	Neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	31813	X	31779	X
	počet ospravedlnených hodín	31567	99,22	31208	98,20
	počet neospravedlnených hodín	246	0,78	571	1,80

7A. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		48	X	46	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	5	10,42	13	28,26
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	19	39,59	20	43,48
	Prospeli	13	27,08	13	28,26
	Neprospeli	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	11	22,91	0	0
	celkový prospech za školu	1,67	X	1,74	X
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	838	X	994	X
	počet ospravedlnených hodín	838	100	994	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov žiakov denného štúdia na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 6	Slovenský jazyk a literatúra	2,17	2,07	1,95	2,62	-	-	2,20
7662 6	Prvý cudzí jazyk	2,86	2,94	3,23	2,81	-	-	2,96
7669 6	Druhý cudzí jazyk	2,19	2,34	2,92	2,78	-	-	2,55
	Dejepis	1,82	1,92	-	-	-	-	1,87
	Občianska náuka	1,55	1,56	1,55	-	-	-	1,55
	Matematika	2,57	2,39	2,90	-	-	-	2,62
	Informatika	1,52	-	-	-	-	-	1,52
	Telesná a športová výchova	1,99	2,1	1,91	2,55	-	-	1,47
	Pedagogika	1,99	2,1	1,91	2,55	-	-	2,13

7649 6	Psychológia	2,43	2,28	2,12	2,53	-	-	2,34
	Špeciálna pedagogika	-	1,93	1,93	2,05	-	-	1,97
	Biológia	2,39	-	-	-	-	-	2,39
	Metodika hudobnej výchovy	2,23	1,57	1,87	1,92	-	-	1,89
	Metodika výtvarnej výchovy	1,03	1,16	1,08	1,19	-	-	1,11
	Metodika telesnej výchovy	1,61	1,36	-	1,38	-	-	1,48
	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	-	-	1,27	1,28	-	-	1,27
	Hra na hudobný nástroj	1,53	1,71	1,05	1,45	-	-	1,43
	Aplikovaná informatika	-	1,64	1,65	-	-	-	1,64
	Odborná prax	-	-	1,28	1,57	-	-	1,42
7662 6	Hospodárska geografia	2,42	2,87	-	-	-	-	2,64
7662 6	Administratíva a korešpondencia	2,27	-	-	-	-	-	2,27
7662 6	Teória a metodika animačných činností	2,08	2,65	2,17	1,38	-	-	2,07
7662 6	Teória a dejiny kultúry	1,17	1,22	1,00	-	-	-	1,13
7662 6	Základy cestovného ruchu	-	1,61	2,21	-	-	-	1,91
7649 6 7662 6	Tvorivá dramatika	1,17	1,09	1,21	1,73	-	-	1,3
7662 6	Odborná konverzácia v ANJ	-	-	3,19	-	-	-	3,19
7662 6	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	-	-	2,21	3,10	-	-	2,65
7662 6	Sociológia	-	-	2,24	2,38	-	-	2,31
7662 6	Právna a ekonomická náuka	-	-	-	2,24	-	-	2,24
7649 6	Pohybová kultúra	-	-	1,15	1,27	-	-	2,21
7662 6	Projektový manažment	-	-	-	2,33	-	-	2,33
7662 6	Služby cestovného ruchu	-	-	2,31	1,33	-	-	1,82
7649 6 7662 6	Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,92	1,84	2,16	-	-	1,97
	Metodika rozvíjania matematických predstáv	-	2,06	-	-	-	-	2,06
	Kreatívna hudobná výchova	-	-	-	1,61	-	-	1,61
	Výtvarné techniky	-	-	1	1,36	-	-	1,18
	Ekológia	-	-	1,25	-	-	-	1,25
Spolu:		1,94	2,00	1,95	2,14			1,95

Klasifikácia vyučovacích predmetov žiakov pomaturitného štúdia na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 6	Cudzí jazyk	2,45	2,01	-	-	-	-	2,23
	Pedagogika	1,96	1,53	-	-	-	-	1,74
	Psychológia	1,59	1,42	-	-	-	-	1,50
	Špeciálna pedagogika	1,44	1,79	-	-	-	-	1,61
	Biológia a starostlivosť o zdravie	2,59	1,32	-	-	-	-	1,95
	Metodika hudobnej výchovy	2,33	1,74	-	-	-	-	2,03
	Metodika výtvarnej výchovy	2,00	1,53	-	-	-	-	1,76
	Metodika telesnej výchovy	2,00	1,42	-	-	-	-	1,71
	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,3	1	-	-	-	-	1,15
	Hra na hudobný nástroj	2,37	1,84	-	-	-	-	2,10
	Aplikovaná informatika	1,59	1,74	-	-	-	-	1,66
	Tvorivá dramatika	1,19	1,32	-	-	-	-	1,25
	Metodika rozvíjania matematických predstáv	1,52	1,63	-	-	-	-	1,57
	Seminár odbornej praxe	1,22	1,47	-	-	-	-	1,34
Spolu:		1,86	1,56	-	-	-	-	-

Opatrenia vo výchove udelené žiakom denného štúdia v školskom roku 2011/2012

Opatrenia vo výchove	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľom školy	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Podmienečné vylúčenie
Počet udelených opatrení	113	10	16	21	17	4

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Štvorročné denné štúdium pre uchádzačov zo ZŠ

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	116	53,22 %
Anglický jazyk	B1	90	39,98 %
	B2	3	44,43 %
Nemecký jazyk	B1	23	48,99 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	116	69,09 %
Anglický jazyk	B1	90	48,39 %
	B2	3	88,33 %
Nemecký jazyk	B1	23	69,13 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	113	2,27
Anglický jazyk	B1	88	3,10
	B2	3	1,67
Nemecký jazyk	B1	23	2,48
Teoretická časť odbornej zložky	-	132	2,58
Praktická časť odbornej zložky	-	135	1,73

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

Predmet	Úroveň	Priemerná úspešnosť školy	Percentil školy	Rozdiel oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	-	53,4	38	- 5,7
Anglický jazyk	B1	40,2	28,5	- 8,2
Anglický jazyk	B2	44,4	0	0
Nemecký jazyk	B1	49	67,9	6,1

Pomaturitné kvalifikačné štúdium, dvojročné externé

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Teoretická časť odbornej zložky	-	19	1,58
Praktická časť odbornej zložky	-	19	1,68

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denné štvorročné	3A
7662 6	Animátor voľného času	denné štvorročné	3A
7669 6	Pedagogické lýceum	denné štvorročné	3A
7661 6	Sociálno-výchovný pracovník	denné štvorročné	3A
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	pomaturitné kvalifikačné dvojročné externé	4A
7518 7	Špeciálna pedagogika	pomaturitné špecializačné dvojročné externé	5B

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od - do)
7669 6	Pedagogické lýceum	denné štvorročné	3A	2008 -

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	50	1	0
Muži	5	1	0
Spolu (kontrolný súčet):	55	2	0
Kvalifikovanosť v %:	96,36		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	0
	do 40 rokov	15	1
	do 50 rokov	10	0
	do 60 rokov	18	1
	do 62 rokov	2	0
	dôchodcovia	4	0
Spolu (veková štruktúra):	55	2	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		41
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		43
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	13
	do 60 rokov	24
	Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		43

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Druh vzdelávania	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	3	Adaptačné	cyklické	PaSA T. Teplice
	muži	-	-	-	-
do 30 rokov	ženy	1	Aktualizačné	jednodňové	ŠIOV Bratislava
	muži	-	-	-	-
do 40 rokov	ženy	2	Aktualizačné	cyklické	NUCEM Bratislava MPC B. Bystrica
	muži		Funkčné	cyklické	
do 50 rokov	ženy	6	funkčné	cyklické	MPC B. Bystrica MPC Žilina UIPS Bratislava
	muži		funkčné inovačné aktualizačné		
do 60 rokov	ženy	1	Inovačné	cyklické	PRO ACADEMIA Bratislava
	muži	1	funkčné inovačné	cyklické	MPC Žilina
dôchodcovia	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Spolu:		14	-	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	84,22
3.	Druhý cudzí jazyk	71,87
4.	Etická výchova	100
5.	Náboženská výchova	100
6.	Dejepis	100
7.	Občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	100
10.	Pedagogika	100
11.	Psychológia	100

12.	Špeciálna pedagogika	100
13.	Biológia	100
14.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100
15.	Metodika hudobnej výchovy	100
16.	Metodika výtvarnej výchovy	100
17.	Metodika telesnej výchovy	100
18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100
19.	Telesná a športová výchova	100
20.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100
21.	Hra na hudobný nástroj	100
22.	Odborná prax	100
23.	Hospodárska geografia	100
24.	Administratíva a korešpondencia	100
25.	Teória a metodika animačných činností	0
26.	Teória a dejiny kultúry	100
27.	Základy cestovného ruchu	100
28.	Tvorivá dramatika	100
29.	Aplikovaná informatika	100
30.	Odborná konverzácia v cudzom jazyku	100
31.	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	100
32.	Ekológia	100
33.	Sociológia	100
34.	Právna a ekonomická náuka	100
35.	Kreatívna hudobná výchova	100
36.	Pohybová kultúra	100
37.	Projektový manažment	0
38.	Služby cestovného ruchu	100
39.	Sociálno-psychologický výcvik	100
40.	Výtvarné techniky	100
41.	Multikultúrna výchova	100
42.	Mediálna výchova	100
Celkový priemer (%):		94,2

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:

Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku roku 2011/2012 bolo integrovaných sedem žiakov:

Martin Martinický, I. KL

Samuel Grigliak, I. KL

Michal Olbert, I. KL

Monika Pocklanová, II. K

Lenka Černáková, III. A

Lubomíra Kostolná, III. K

Matúš Mäsiar, IV. K.

Integrovaní žiaci sa vzdelávali v súlade s platnou školskou legislatívou. Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi zabezpečoval vedenie predpísanej dokumentácie k integrácii a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Konzultácie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi sa uskutočňovali na základe ich podnetu alebo na základe aktuálnej potreby.

V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného a poradenského servisu spolupracovala škola so štátnymi i neštátnymi školskými poradenskými zariadeniami. Zrakovo postihnutým žiakom bola sprostredkovaná návšteva v zariadení Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska, kde si vyskúšali a vybrali potrebné kompenzačné pomôcky, ktoré škola zakúpila a prepožičala im na užívanie.

Oblasť práce s triednymi kolektívami:

Práca s jednotlivými triedami sa realizovala formou ponuky interaktívnych programov (Učenie je veda, Primerane ostré lakte) a programom zameraným na zlepšovanie vzťahov medzi žiakmi. Každý žiak mohol využiť možnosť konzultačnej služby výchovného poradcu v stanovenom čase.

Oblasť kariérneho poradenstva:

V oblasti kariérneho poradenstva sa uskutočnili informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí, zabezpečil sa nákup knižnej publikácie o študijných programoch na vysokých školách, usmerňoval sa záujem žiakov a poskytovala poradenskú pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy. Pre žiakov 4. ročníka bol zorganizovaný zájazd na Veľtrh vzdelávania v Bratislave a pripravená beseda s pracovníkom UPSVaR v Martine na tému uplatnenia sa na trhu práce.

Pre žiakov tretieho ročníka bol pripravený kariérny poradenský servis, ktorý zabezpečilo CPPPaP v Žiline. Žiaci boli pod vedením psychologičiek podrobení testovaniu a následne boli informovaní o svojich silných stránkach a oblastiach, kde by sa mohli uplatniť. Po konzultácii s pracovníčkami centra sme dospeli k záveru, že žiačky školy sú veľmi jednoznačne vyprofilované na humanitné odbory, takže frontálne testovanie na našej škole **nie je účelné**.

Oblasť poradenstva v krízových situáciách:

Poradenstvo sa týkalo najmä ťažkostí žiakov s učením, problémov v triednom kolektíve, osobnostného rastu, rodinných problémov, priestupkov voči školskému poriadku a i. Objavili sa i závažnejšie problémy – poruchy príjmu potravy a automutilácia, ktoré sa škola snažila riešiť konzultáciou s rodičmi žiakov, upozornením ich na vznikajúci problém a odporúčaním vyhľadať pomoc odborníkov. Žiaci nevyhľadávali konzultácie spravidla sami, ale im ich odporúčali pedagogickí zamestnanci.

Činnosť koordinátorky protidrogovej prevencie sa uskutočňovala v oblastiach:

Oblasť základnej informovanosti o drogách a poradenstvo:

Protidrogová prevencia sa realizovala v súlade s Národným programom boja proti drogám. Základné informácie o drogách a drogovej závislosti boli začlenené do tematických plánov vyučovacích predmetov OBN, ETV, NAV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín. Boli zamerané hlavne na:

- a) vecné a primerané informácie o drogách,
- b) škodlivosť drog a negatívne následky ich požívania,
- c) orientáciu na budúcnosť a produktívny život rozvíjaním záujmov, formovanie pozitívnych životných postojov,
- d) spôsoby vyrovnávania sa s prehrami, sklamaniami,
- e) asertívne správanie odolávajúce tlaku rovesníkov,
- f) komunikáciu s dospelými, vzájomná dôvera aj v problémových situáciách,
- g) empatia a pomoc iným, akceptácia osobností.

Oblasť realizovaných aktivít, projektov a programov

Vykonanie v spolupráci s PZ náhodnej kontroly dodržiavania školského poriadku z hľadiska zákazu distribúcie a užívania drog (výsledok bol negatívny).

Beseda pre žiakov 1. ročníka s príslušníkom PZ Martin p. Húskovou na tému Trestný zákon – kriminalita, trestná zodpovednosť, protidrogová práca polície.

Beseda p. Daubnerom so združenia Informačných a poradenských centier v Slovenskej republike na tému závislosť, jej prejavy, druhy.

Vypracovanie projektu ku grantového programu OŠaŠ ŽSK s názvom „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“.

Účasť na filmovom predstavení KATKA s protidrogovou tematikou.

Účasť na akcii s názvom „Tvoja správna voľba“ ktorú organizoval PZ v Martine pre žiakov základných škôl z Martin.

Vyhotovenie centrálnej nástenky v mesiaci boja proti závislostiam pod názvom „Zatvorme dvere drogám“.

Vytváranie plagátov s protidrogovou tematikou na hodinách etickej a náboženskej výchovy s cieľom zodpovedne pristupovať k voľbe životného štýlu.

Vyhlasenie celoškolskej súťaže o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou.

Zapojenie sa do V. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky - kampane boja proti AIDS - literárnymi prácami a pohľadnicami, prípravou a predajom červených stužiek, zhotovením nástenky k 1. decembru – Dňu boja proti AIDS a videoprojekciou filmu Anjeli na hodinách ETV a NBV.

Zorganizovanie tvorivej dielne s protidrogovou tematikou s názvom „To sa mi nikdy nemôže stať“.

Zorganizovanie jednodňového workshopu v rámci projektu Škola bez tabaku a drog pre II.A, D triedu s liečenými drogovou závislými chovancami resocializačného strediska Manus.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, pracovisko Turčianske Teplice

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Martin
Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Martin
Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Žilina
Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Ružomberok
Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Prievidza
Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva Kremnica
Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole Čadca
Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím Levoča
Resocializačné stredisko Manus
Policajný zbor v Martine a v T. Tepliciach
Školský internát pri PaSA.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy na burzách povolání vo vybraných okresoch ŽSK
- prezentácia školy v regionálnej tlači (Turčianske noviny, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na internetovej stránke
- prezentácia školského časopisu v prehliadke stredoškolských časopisov
- prezentácia výtvarných a umeleckých prác žiakov a učiteľov školy na výstavách v meste T.T. a v regióne Turiec
- marketingové propagačné materiály o škole
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola spolupracovala s rodičmi žiakov priebežne počas celého školského roka. Rodičia majú vytvorené pri škole rodičovské združenie, prostredníctvom ktorého vyvíjajú svoju činnosť. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzali počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotili dosahované výchovnovzdelávacie výsledky žiakov, riešili problémy dotýkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov školy, predkladali návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutia si prvolávali členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V októbri sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Problémom, ktorý sa začína prejavovať v stále väčšej miere je ustavične sa znižujúci záujem rodičov o dianie v škole a študijné výsledky svojich detí, o čom svedčí ich klesajúca účasť na schôdzkach rodičovského združenia, tak celoškolských ako i triednych. Rodičovská rada podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, sponzoruje činnosť PK školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, základné školy, školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy:
- Mesiac úcty k starším – literárno-dramatické vystúpenie v DSS v T. T.
 - Hudobno-dramatické programy s tematikou Mikuláša, Vianoc, Fašiangov pre SLK, DSS, Klub dôchodcov v T. T., MŠ a ŠKD v meste a v regióne
 - divadelné a bábkové predstavenia žiakov 3.a 4.ročníka pre ŠKD, MŠ v T.T. a v okolí
 - „Dnes tovariš, zajtra majster“ – animačné aktivity v Múzeu slovenskej dediny
 - Tvorivé dielne pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny v Martine
 - Maľujme spolu – tvorivá dielňa pre autistické deti v Martine.
- b) príprava a realizácia hudobných, dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región
- 140.výročie založenia školy - literárno-dramatický a hudobný program
 - Krása života – hudobný program pre rodičov na stretnutí rodičovského združenia
 - Hudobno-dramatický program na vernisáži akademického maliara V. Pírchala
 - vianočný koncert (KO Musica Vetusta, LH Prameň, SZ Mladosť) – pre školu a rodičov

- hudobné programy a vystúpenia v Slovenských liečebných kúpeľoch
 - hudobný program a vystúpenie pri stavaní mája v škole
 - Koncerty SZ Mladosť v Domove sociálnych služieb v T. T. a v DM v Necpaloch
 - Bukovinské slávnosti – účasť FS a LH na hudobnom festivale v Poľsku a na Ukrajine
- c) príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
- spolupodieľanie sa školy na 33.ročníku celoslovenskej akcie Beh zdravia
 - Dni športu – Deň behu pre všetkých
- d) Bambiriáda v Martine - ukážka vystúpenia členiek krúžku orientálnych tancov a vlastný stánok s prezentáciou školy
- e) odborná prax žiakov školy v nemeckom meste Zwiesel.

Školský časopis:

V školskom roku 2011/2012 boli vydané 2 čísla školského časopisu s názvom PEGAS, s ktorými sa žiaci zapojili do celoslovenskej súťaže Štúrovo pero.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pokračovala v organizovaní akcií a aktivít pre žiakov a pedagógov školy, ktoré sa osvedčili už v predchádzajúcom období. Naplánované akcie a podujatia ŽŠR splnila, s výnimkou realizácie školského plesu, ktorý bol presunutý do nového školského roka.

Žiacka školská rada sa schádzala každý mesiac na zasadnutí, na ktorom hodnotili jej členovia uskutočnené akcie a pripravovali návrhy na nové akcie a aktivity. Viacerých zasadnutí žiackej rady sa zúčastnil aj riaditeľ školy. Členovia žiackej rady tak mali možnosť priamo a otvorene predniesť svoje návrhy, pripomienky a požiadavky riaditeľovi školy a riaditeľ mal zároveň možnosť obrátiť sa na žiacku radu so svojimi požiadavkami, a návrhmi, predovšetkým na hľadanie spôsobov ako zlepšiť študijné výsledky žiakov a ich dochádzku do školy, ako sa starať o poriadok a čistotu v triedach a ostatných priestoroch školy.

Okrem už tradičných podujatí, výlet za odmenu pre najlepších žiakov školy, imatrikulácie žiakov 1.ročníka, Mikuláš, Valentín, Deň učiteľov, stvanie mája, rozlúčka so štvrtákmi, pripravila ŽŠR aj novú aktivitu - rozhlasové vysielanie - ktoré bolo tematicky spojené s konkrétno zorganizovaným podujatím. Ďalej to boli Dni rady, počas ktorých boli pripravené rôzne hry pre žiakov školy. V novembri 2011 pripravila ŽŠR podujatie – Schola ludus. Žiaci študijného odboru animátor voľného času a spolu s pedagógmi pripravili animačné aktivity pre ostatných žiakov školy, v ktorých prezentovali svoje teoretické znalosti a praktické zručnosti získavané štúdiom.

Členovia ŽŠR sa zapojili do projektu KomPrax, organizovaného luventou. Zúčastnili sa na školeniach a následne vypracovali malé projektové zámery, ktoré boli spojené so zbierkou pre sociálne slabých v meste pod názvom Radosť z Vianoc si zaslúži každý. Zozbierané oblečenie, hračky, knihy a dekoračné predmety pobalili do darčiekov a odovzdali na mestskom úrade sociálne odkázaným občanom. Podujatie malo svoj program, počas ktorého vystúpili naše študentky s piesňami, básňami, zavolali si na pomoc hip-hopovú skupinu, ktorá učila deti tancovať obľúbený tanečný štýl a všetci spolu vyrábali rôzne vianočné dekorácie, ktoré zavesili spolu s primátorom na vianočný stromček vo vestibule mestského úradu a pod ktorým si našli zabalené darčeky.

Okrem uvedených podujatí organizovala ŽŠR Tematické týždne (napr. Deň starých svetov, Deň masiek) a v apríli Deň bláznov, kedy si triedne kolektívy mali pripraviť spoločnú masku a najlepšie z nich boli ohodnotené vecnými cenami.

V máji sa tradične lúči škola so žiakmi štvrtého ročníka, kde prispela do oficiálneho programu i ŽŠR. V máji sa ŽŠR už po druhýkrát zapojili do celokrajšej propagácie školských a mimoškolských zariadení pracujúcich a venujúcich sa deťom a mládeži – Bambiriáda, kde vystúpil i FS Prameň s hudbou a tancami, po nich orientálne tanečnice a nakoniec dramatický krúžok s krátkym divadelným predstavením pre deti. Všetky tri vystúpenia mali značný úspech. Počas týchto a ostatných vystúpení bol stánok ŽŠR permanentne obsadený. Malé i väčšie deti zaujali aktivity pripravené študentmi rady, rodičov hlavne informácie o škole a jej činnosti.

ŽŠR sa zapojila i do organizovania dobrovoľných finančných zbierok. V decembri do akcie s pohľadnicami UNICEF a v máji do akcie Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Zimbabwe. Začatá finančná zbierka na podporu štúdia jedného vybraného dieťaťa v Afganistane bola presunutá na nasledujúci školský rok.

S iniciatívy ŽŠR sa podarilo nadviazať spoluprácu s Gymnázium M. Galandu v T.Tepliciach a spoločne s jeho zástupcami založiť Mestský parlament mladých. Mestské zastupiteľstvo fungovanie parlamentu na svojom zasadnutí schválilo a poskytlo mu aj priestory na činnosť.

Žiacka školská rada má na svoju činnosť vyhradenú v priestoroch školy vlastnú miestnosť vybavenú najnutnejším nábytkom a základnou informačnou a komunikačnou technikou.

Iné aktivity školy:

- slávnostný program, sprievodné akcie a podujatia k 140.výročiu založenia školy
- zhotovovanie vianočných pozdravov pre organizácie, inštitúcie, podnikateľské subjekty spolupracujúce so školou
- návšteva divadelných predstavení podľa aktuálneho výberu v Martine, v B. Bystrici, v Nitre
- divadelné predstavenia v anglickom jazyku: „Jack and Joe“ pre 1.- 4. ročník v KD v Turčianskych Tepliciach a predstavenie „David Copperfield“ pre 3. a 4. ročník v Dome odborov v Žiline
- prezentácie vyučovacích hodín v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku počas Dňa otvorených dverí
- prezentácia žiackych prác a výstupov z vyučovacích hodín cudzieho jazyka
- Dejepis naživo, s vystúpením skupiny historického šermu Bojník
- beseda s matkou autistického dieťaťa, s pracovníčkami Turčianskej knižnice v Martine, beseda v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu S tebou o tebe, beseda s umelcom, s pracovníkom SLK o ponuke voľnočasových aktivít v SLK, s pracovníkom UPSVaR o uplatnení absolventov na trhu práce, s príslušníkom PZ o Trestnom zákone, kriminalite, trestnej zodpovednosti, s riaditeľkou resocializačného strediska Manus a dvoma chovancami liečenými z drogovej závislosti
- organizovanie zbierok – pre autistické deti, na Deň narcisov, Tehlička pre Afriku, Biela pastelka. Dni nezábudiek
- účasť na workshope onkologickej výchovy v Bratislave
- predaj vianočných pohľadníc (aktivita UNICEF) – financie na pomoc deťom v Afrike
- exkurzie - Kremnica, Martin, Tropicarium v Budapešti, Banská Bystrica – Thurzov dom, Oswienčim – Krakow, Múzeum Banská Bystrica, Literárne múzeum v Martine, Burza VŠ v Bratislave, Po stopách Komenského, galéria v Liptovskom Mikuláši, Ružomberku a Martine, Štátny komorný orchester v Žiline
- poznávací zájazd do Viedne
- jednodňový workshop na tému prevencie sociálno-patologických javov pre 2 triedy,
- workshop s dobrovoľníčkou z UNICEF na tému práva detí,
- školské kolá súťaží - súťaž v písaní na stroji, súťaž v informatike – kreslenie v rastrovom a vektorovom grafickom editore, olympiáda v NEJ a ANJ, školské športové súťaže - Dni športu (Deň behu pre všetkých), ročníkový volejbalový turnaj dievčat, majstrovstvá školy v cezpoľnom behu, turnaj v minifutbale chlapcov, vianočný volejbalový turnaj, volejbalový turnaj pre zamestnancov školy, celoškolská súťaž o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou a list Droge
- výtvarné súťaže – Červená stužka, O najkrajšiu záložku do knihy, Komenský a my
- príprava kultúrnych programov v rámci odbornej praxe pre MŠ a ŠKD
- študentské kvapka krvi (darcovstvo krvi)
- animačné aktivity II.K triedy, animačné aktivity I.K pre deti MŠ
- účasť na Turčianskej SuperStar
- výstava vytvorených učebných pomôcok pre MŠ a ŠKD
- výstava učebných pomôcok z metodiky rozvíjania matematických predstáv
- školský časopis Pegas – dve čísla
- beseda s praovníčkou SNK v Martine k Medzinárodnému dňu knižníc
- súťaž tried O najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou
- športové aktivity - Deň behu pre všetkých, majstrovstvá školy v cezpoľnom behu, školské volejbalové turnaje, animačné programy – minifutbal chlapcov IV.K
- príprava prác do súťaže Významná rodáčka
- výstavy žiackych výtvarných prác, zhotovovanie výzdoby miestností na školské podujatia
- odborná pedagogická prax v materskej škole v nemeckom Zwieseli, v spolupráci s našou partnerskou školou - Berufsfachschule für Kinderpflege
- zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – literárne práce, pohľadnice, nosenie červených stužiek.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet (v €)	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku a drog	Projekt Zátvorme dvere drogám bol zameraný na prevenciu voči sociálno-patologickým javom	Akcept.	Január 2012	Jún 2012	382	50	332
MŠVWaŠ SR	Comenius – školské partnerstvá Využitie interkultúrnosti ako pozitívnej hodnoty k lepšiemu porozumeniu medzi národmi	Projekt je zameraný na lepšie porozumenie kultúr, na elimináciu intolerancie, rasizmu, diskriminácie	Akcept.	September 2011	Jún 2013	21 000	0	0
Fondy EU	Tvorivá cesta k poznaniu	Operačný program Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú	Akcept.	Október 2009	Október 2012	164 984 €	0	8 683 €
INÉ	Grant Orange Slovensko Darujte Vianoce	Projekt Potešme sa spolu bol zameraný na sociálnu spolupatričnosť, generáčné vzťahy, dobrovoľníctvo	Akcept.	December 2011	December 2011	270	0	0
	RZ pri PaSA Rodina, včera, dnes a zajtra	Projekt formou dramatizácie predstavoval úlohy a funkcie rodiny v jednotlivých obdobiach ľudských dejín	Akcept.	Marec 2012	Jún 2012	200	0	0
	Vianoce s bábkou	Projekt bol zameraný na rozvoj tvorivosti, fantázie a spolupatričnosti	Neakcept.					
	Školy pre budúcnosť	Projekt s názvom Rodina bol zameraný na posilnenie a podporu vzťahu rodina a škola	Neakcept.					

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

16.04.2012 bola v škole vykonaná štátnou školskou inšpekciou inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom.

Štátna školská inšpekcia na základe zistení a ich hodnotení uložila škole nasledovné opatrenia:

1. v lehote do 30.06.2012 rozpracovať v ŠKVP Vzdelávanie je základ budúcnosti pre študijný odbor 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo a v ŠKVP Animátor pre študijný odbor 7662 6 animátor voľného času osobitosti a podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP,
2. v lehote do 31.08.2012 doplniť do UP pre študijný odbor 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo a do UP pre študijný odbor 7662 6 animátor voľného času o účelový TVVK v druhom ročníku podľa ŠVP a vypracovať preň UO.

Riaditeľ školy zabezpečil splnenie uložených opatrení a nedostatkov v stanovenom termíne, o čom informoval Školské inšpekčné centrum v Žiline v správe zaslanej 13.09.2012.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	517	Naplnenosť školy (%):	86,2
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	17 000		
Z toho	Učebne	33	2 800		
	Kmeňové	19	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	11	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	650		
Dielne	(Áno/Nie)	Nie	-		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	22 487		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1 346		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	150		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	6 500		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	1 600		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie	-		
Technika	PC (ks)	108	X		
	Dataprojektory (ks)	9	X		
	Interaktívne tabule (ks)	3	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery m ²	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia a (dátum)
Telocvična	Áno	171	parkety	vyhovujúci		2009
Telocvična	Áno	720	palubovka	vyhovujúci		2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	78	koberec			
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň	Nie				Uviesť počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)	Nie					
Šatne	Uviesť počet a stav (3 šatne, stav vyhovujúci)					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav (3 hygienické zariadenia, stav vyhovujúci)					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Favorit Praktik	1989	115 505	2
Škoda Fabia Klasik	2005	83 648	5
Peugeot Partner	2009	7357	5
-			

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa:

- Uplatňovať vo výchove a vzdelávaní žiakov schválené ŠKVP pre jednotlivé študijné odbory.
- Aktualizovať učebné osnovy akademických predmetov v súlade s Katalógom cieľových požiadaviek na maturitné skúšky.
- Uskutočniť analýzu neuspokojivého stavu školskej dochádzky žiakov a prijať opatrenia na jej postupné zlepšenie.
- Skvalitňovať prípravu učiteľov a žiakov na maturitnú skúšku v súlade s platnou školskou legislatívou a metodických pokynov a usmernení NUCEMu.
- Vytvárať pre žiakov prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti zvyšovaním informačných kompetencií učiteľov na 1 a 2. úrovni a umožnením žiakom využívať učebne IKT.
- Zapájať žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov, umožniť žiakom školy využívať všetky dostupné ihriská a telocvične aj po vyučovaní a cez víkendy.

7. Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov.
8. Využívať školskú knižnicu na realizáciu VVP i mimoškolských vzdelávacích aktivít. Zapájať sa do vyhlásených súťaží s problematikou školských knižníc.
9. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi pri snahe zlepšiť výsledky žiakov v dochádzke, v správaní a v prospechu.
10. Pripraviť pilotný projekt k Projektovému týždňu.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ č. 1 bol splnený. Žiaci denného i externého štúdia sa vzdelávali podľa schválených ŠKVP. Žiaci denného štúdia v študijnom odbore 7669 6 pedagogické lýceum sa vzdelávali podľa ZPD, ktorú schválilo MŠ SR dňa 19. mája 2008 pod číslom CD-2008-5263/10146-1:913 na experimentálne overovanie, s platnosťou od 1. septembra 2008 a inovovanou s účinnosťou od 1. septembra 2011.

Cieľ č. 2 bol splnený.

Cieľ č. 3 sa splnil čiastočne, prechádza do školského roka 2012/2013.

Cieľ č. 4 sa plnil priebežne počas školského roka.

Cieľ č. 5 sa plnil priebežne počas školského roka.

Cieľ č. 6 sa plnil priebežne. Škola podporovala činnosť športových krúžkov a poskytovala žiakom priestory oboch telocviční na vykonávanie pohybových aktivít aj v popoludňajších hodinách.

Cieľ č. 7 sa plnil priebežne podľa plánu koordinátora protidrogovej prevencie.

Cieľ č. 8 sa splnil čiastočne, prechádza do školského roka 2012/2013.

Cieľ č. 9 sa plní čiastočne. Práca s rodičovskou verejnosťou je náročná, zložitá a zdĺhavá. Vyžaduje veľa trpezlivosti, vynaloženej práce a nekončiaci optimizmus.

Cieľ č. 10 sa splnil čiastočne.

Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

1. Uskutočniť hodnotenie kvality školy a na základe jeho výsledkov revidovať ŠKVP.
2. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade s ŠKVP pre jednotlivé študijné odbory.
3. Zvyšovať kvalitu a efektivitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a budúce povolanie.
4. Podporovať rozvoj nadaných a talentovaných žiakov, umožniť im účasť na súťažiach, predmetových olympiádach, športových turnajoch a pod.
5. Zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou ich priebežnej diagnostiky.
6. Vypracovať systém diferencovaného hodnotenia práce pedagogických zamestnancov.
7. Podporovať odborný rast a ďalšie vzdelávanie učiteľov.
8. Zvyšovať kvalitu pracovného a životného prostredia v triedach a ďalších priestoroch školy.
9. Zlepšovať klímu pracovného prostredia v škole.
10. Zapájať rodičov žiakov do života školy, prizývať ich na školské podujatia, riešiť s nimi dôležité školské problémy.

20. SWOT ANALÝZA

Analýza vonkajších a vnútorných determinantov školy			
	Indikátor	Hlavné pozitíva, silné stránky, Priležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva	Národný program výchovy a vzdelávania v SR, vyhovujúci ŠVP, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, koncepčná a efektívna spolupráca so ŠIOV a ďalšími vzdelávacími inštitúciami	Nedostatočné financovanie odborného školstva, zdĺhavý proces prijímania školskej legislatívy a problémy s jej výkladom a uvádzaním do praxe škôl, časté striedanie koncepcií rozvoja školstva, nesytemovosť pri schvaľovaní nových študijných odborov a nových škôl, nedostatok kvalitných učebníc, zvyšujúca sa byrokracia v školstve
	Samosprávny kraj, Mesto T.T.	Efektívna a dobrá spolupráca so zriaďovateľom pri zabezpečovaní kvalitného VVP, korektná spolupráca s mestom T.T. pri zabezpečovaní praktického vyučovania v školských zariadeniach mesta a pri významných spoločenských akciách a podujatiach	Racionalizácia a optimalizácia stredných škôl vynútená zmenou štátnej školskej politiky, rušenie materských škôl, neposkytnutie škole toľko finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa, ktoré by zabezpečili jej efektívny chod a zároveň i jej ďalší rozvoj

	Demografický vývoj	Nadregionálna pôsobnosť školy	Pokles populácie detí v horizonte do roku 2025
	Rada školy, Rodičovské združenie, okolie školy	Neformálna spolupráca, pomoc a podpora škole zo strany RŠ, aktívne zapájanie sa rodičov do života školy, materiálna, organizačná a morálna rodičovská podpora škole, prehĺbovanie dôvery, spolupráce a komunikácie medzi rodinou a školou	Neodborné zásahy rodičov a ostatnej verejnosti do edukačného procesu, nepravidelný a nedostatočný záujem rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí
	Uplatnenie absolventov školy na trhu práce	Formovanie ponuky študijných odborov v súlade s požiadavkou trhu práce, relatívne dobré uplatnenie absolventov školy na trhu práce v jednotlivých regiónoch ŽSK i mimo nich, dobrá spolupráca so zamestnávateľmi, záujem zamestnávateľov o absolventov školy, relatívne nízke percento nezamestnanosti absolventov (8 – 14 %)	Zaostávanie systému školského vzdelávania a prípravy za rýchlo sa meniacimi požiadavkami trhu práce, obmedzená kapacita trhu práce z dôvodu poklesu počtu predškolských a školských zariadení, nekorigovateľná živelnosť trhu a potenciálna možnosť zvýšenia nezamestnanosti absolventov
	Špecifické vplyvy	Dobre fungujúce partnerstvo so školami podobného zamerania doma i v zahraničí	Snaha VŠ a rôznych štátnych a komerčných vzdelávacích inštitúcií prevziať profesionálnu prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov
Vnútorné determinanty	Žiaci	Kvalitný a inšpirujúci školský vzdelávací program, pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o študijné odbory, ktoré ponúka škola, dobrá pripravenosť absolventov školy priamo pre prax alebo pokračovanie v štúdiu na VŠ, aktívne zapájanie žiakov do súťaží súvisiacich so študijným odborom a do mimoškolskej záujmovej činnosti, mobility žiakov	Slabá motivácia žiakov ku štúdiu vo zvolenom odbore, nedostatočné zapájanie sa žiackej rady do procesu riešenia naliehavých problémov školy, prežívanie tradície autoritárskej školy, neuspokojivý zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich asociálnych javov v škole i mimo školu, nepriaznivá sociálna situácia v rodinách
	Personálna politika	Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, vyhovujúce podmienky pre profesijný rast učiteľov, zlepšovanie spoločenského statusu učiteľov, entuziazmus a ochota ďalej sa vzdelávať, zainteresovanosť v rozvoji školy, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita k škole	Nedostatočné stimulovanie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov, vysoký vek odchodu učiteľov do dôchodku, odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov zo školy do komerčnej sféry, nezáujem niektorých učiteľov o ďalšie vzdelávanie
	Materiálne podmienky a finančné zdroje	Komplexnosť školy (škola, ŠI, ŠJ), vyhovujúce pracovné a učebné prostredie, záujem školy o zlepšovanie životného a pracovného prostredia, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, rodičovská finančná podpora škole, skúsenosť s tvorbou projektov a zapájanie sa do projektovej činnosti školy v snahe získať finančné zdroje, využívanie grantov a fondov na rozvoj školy	Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, základnú údržbu a nevyhnutné opravy a rekonštrukcie, nedostatočná vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, PC technikou, nedostatočná výška normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na žiaka, limitovaný počet možných prispievateľov a darcov,
	Klíma školy a hodnotový systém	Tradícia a imidž školy v rámci žilinského kraja, odborná úroveň vyučovania, pozitívna motivácia hodnotenia, vytváranie dobrých vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, humanizácia vzťahu ku žiakom, aktívne zapájanie sa školy do programov prevencie a ochrany mládeže	Stresujúci charakter práce učiteľov, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, zlyhávanie informačného toku medzi vedením školy a učiteľmi a naopak, občasná absencia humoru a dobrej nálady v medziľudských vzťahoch

Analýza faktorov, ktoré zasahujú do života školy a ovplyvňujú jeho chod ukazuje, že potenciálnou hrozbou ďalšej existencie školy je predovšetkým:

- ✓ pokles populácie detí v dlhšom časovom horizonte,
- ✓ klesajúci záujem žiakov o odborné vzdelávanie a prípravu,
- ✓ nepriaznivá finančná situácia v rodinách, ktorá ich núti využívať stredné školy predovšetkým v mieste svojho trvalého bydliska alebo v jeho najbližšom okolí.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

1. Sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania a implementovať ich do VVP.
2. Sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a zavádzať ich do praxe školského života.
3. Uplatňovať vo VVP aktivizujúce metódy a formy edukácie.
4. Využívať moderné a variabilné učebné pomôcky, učebný materiál a moderné IKT vo VVP.
5. Umožniť žiakom prejsť vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	94	0	80	14
7662 6	Animátor voľného času	22	0	17	5
-	-	-	-	-	-
Spolu:		116	0	97	19

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovně psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole a v školskom internáte zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre stredné odborné školy a školské internáty. V škole a v školskom internáte sú vytvorené také podmienky, ktoré pozitívne ovplyvňujú priebeh a výsledky výchovnovzdelávacieho procesu, edukačnej činnosti žiakov, ich duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti. Rozvrhnutie vyučovacieho času a času na výchovnú činnosť, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských a internátnych priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov zodpovedá stanoveným legislatívnym požiadavkám.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Čitateľský krúžok	46	E. Filipčanová
	Gramatika v kocke	15	PhDr. M. Machilová
Prírodovedné	Krúžok onkologickej výchovy	22	RNDr. M. Pišková
	Príprava žiakov na VŠ z matematiky	6	RNDr. Z. Novotná
Technické	Multimediálne nástroje pre prácu s informáciami na PC	6	Ing. G. Rafajová

Umelecké	Spevácky zbor Mladosť	45	PaedDr. S. Burčová
	Komorný orchester Musica Vetusta	62	Mgr.art. M. Baťková
	Folklórny súbor Prameň		
	Dramaticko-scénografický krúžok	9	Mgr. I. Marčeková
	Dramaticko-divadelný krúžok	31	Mgr. E. Koričanská
	Krúžok orientálnych tancov	45	PaedDr. S. Sudorová
Športové	Volejbalový krúžok	72	Mgr. M. Lettrich PaedDr. S. Thomka
	Basketbalový krúžok	16	Mgr. M. Čupec
	Šport nie je len beh	24	Mgr. L. Polerecká
Iné	Krúžok SOČ	17	PhDr. M. Machilová
	Jeden svet na škole	14	Mgr. I. Frivaldská

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Vajanského Martin	N. Babicová	2. miesto
	Vansovej Lomnička	L. Hrubá	3. miesto
	Biblická olympiáda	M. Vanková	3. miesto
	Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka	A. Kmeť	1. miesto
	Štúrov Zvolen	L. Kostolná	3. miesto
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	N. Babicová	1. miesto
	Krajská prehliadka SZ	SZ Mladosť	bronzové pásmo
	-		
Celoslovenské kolo	Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka	A. Kmeť	3. miesto
	Matematický klokan	N. Mensárová	úspešný riešiteľ
	Komenský a my	M. Jurášek	čestné uznanie
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	N. Babicová	6. miesto
Medzinárodné kolo	-		
	-		
	-		

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-		
Celoslovenské kolo	-		
Medzinárodné kolo	-		

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školského internátu:

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát pri PaSA	392	365	0	93

Opatrenia vo výchove	Pochvala skupinovú vychovávateľkou	Pokarhanie skupinovú vychovávateľkou	Pokarhanie riaditeľom školy	Podmienečné vylúčenie
Počet udelených opatrení	73	20	20	13

Aktivity a prezentácie školského internátu

a) multimediálne prezentácie:

Medziinternátna superstar – vytvorenie multimediálneho záznamu

b) spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia, informovaním rodičov počas Dňa otvorených dverí, počas prijímacích skúšok a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe ich využívania voľného času a prípadných problémoch.

c) formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované celointernátne projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, karneval, Juniáles, kurz spoločenského správania a spoločenských tancov, kurz studenej kuchyne, športové turnaje, vedomostné kvízy, aktivity počas dňa otvorených dverí, spolupráca s inými školskými internátmi (Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina).

Školský internát prezentoval svoju činnosť na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste T. Teplice, v materských a základných školách v meste a v jeho okolí, pre deti hospitalizované v UNM. Pre deti v jednotlivých školských zariadeniach boli pripravené aj hodnotné darčeky.

d) časopis ŠI:

V školskom roku 2011/2012 boli vydané 3 čísla časopisu POHODA, v ktorých prispievatelia informovali o živote, daniach a aktivitách ubytovaných žiakov v ŠI. Redakčná rada časopisu mala 12 členov. Časopis bol prihlásený aj do súťaže o najlepší stredoškolský časopis v žilinskom kraji.

e) činnosť žiackej samosprávy:

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte.

Zrealizované aktivity:

Vitajte prváčky – rozhlasová relácia

Deň študentov - program

Vianočná pošta

Najkrajšie vyzdobený stromček – súťaž medzi VS spojená s prezentáciou zhotovených vianočných ozdôb

Vyhlasenie osobností roka – aktivita ku Dňu učiteľov

Maľované na telo – súťaž o najkrajší model

Ocenenie najaktívnejšej výchovnej skupiny v školskom roku 2011/2012.

f) spolupráca s inými ŠI a inštitúciami

Žilinský samosprávny kraj v Žiline

ŠI Kremnica, Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina

MPC Banská Bystrica

ZŠ Sklené, Horné Rakovce, GMG

MŠ Háj

CPPPaP v Žiline

Divadlo Martin

Opera Banská Bystrica

Centrum primárnej prevencie drogových závislostí
 Občianske združenie Integra – centrum prevencie v oblasti siekt
 Posádkový klub Martin
 PegaFun Dance Group Martin
 Poliklinika Turčianske Teplice
 Policajný zbor SR Martin
 Policajný zbor SR Turčianske Teplice
 ZUŠ Turčianske Teplice
 RZS Martin, Turčianske Teplice
 MÚ Turčianske Teplice

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a výchovy

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	-	-	-
Technické	Krúžok aranžovania	18	L. Janoňáková
	Fotografický krúžok		J. Kišková
Umelecké	Krúžok tvorivosti	19	J. Vojtová
	-		
Športové	Krúžok ZUKATEZO	30	L. Danišová
	Futbalový krúžok		L. Čepelová
Iné	-		
	-		

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 22.10.2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Schválil: Ing. Dana Mažgútová, PhD., riaditeľka Odboru školstva a športu ŽSK v Žiline

Dátum: 15.11.2012

Správa o hospodárení školy a jej organizačných zložiek v roku 2011

Položka	Názov položky	Škola		Školský internát (41 + 46)		Školská jedáleň (41 + 72 f)	
		schválený	čerpanie (plnenie)	schválený	čerpanie (plnenie)	schválený	čerpanie
212 003	Príjmy z prenajatých priestorov	-	331,94 (plnenie)	7000	6125,95 (plnenie)	-	-
223 002	Príjmy z príspevkov za ubytovanie	-	-	86949	58684,60 (plnenie)	-	-
223 003	Príjmy z réžie za stravovanie	-	-	0	-	-	17100 (plnenie)
242	Úroky, daň z účtov fin. hosp.	-	-	0	129,25	-	-
600	Bežné výdavky	875510	873926,05	402140	384425,91	92702	109001
610	Mzdy	491361	492121,19	223098	209166,66	66 680	65095
611	Tarifný plat	443811	371107,39	182500	165410,66	62350	53297,49
612	Príplatky	42567	42642,57	40500	19662,75	4330	5007,51
613	Pracovná pohotovosť			98	0,00	0,00	0,00
614	Odmeny	4983	78340,23	0,00	24093,25	0,00	6790
620-3	Zdravotné poistenie	50406	50483,1	22000	19580,02	6400	6661,76
625	Sociálna poisťovňa	123887	124077,1	56300	53372,83	17090	15927,21
627	Doplňkové dôchodkové poistenie	7187	7186,22	2016	1554,40	515	845,03
630	Materiálové náklady	198358	192791,43	98726	98526,38	2017	19979,78
631	Cestovné náhrady	1713	1713,63	30	59,56	0,00	0,00
632	Energie, voda a komunikácie	64427	64427,09	94749	78685,19	0,00	17818,47
633	Materiálové náklady	487562	45886,83	2050	3016,28	0,00	758,49
634	Známky, poplatky	1221	1221,38	100	502,93	0,00	0,00
635	Opravy, údržba	6163	6162,77	950	2648,51	0,00	79,94-
636	Nájomné	196	195,79	15	12,15	0,00	0,00
637	Služby	75886	73183,94	832	13601,76	2017	1322,88
640	Bežné transfery	4311	7267,01	0	2225,62	-	492,22
700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0	2535	2535
718	Rekonštrukcie a modernizácie	18000	17985,76	0	0	0	0
Spolu	600+700	893510	891911,81	402140	384425,91	95237	111536