



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Adresa školy:	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043 /492 27 70, 0905 668 917 0905/668 904
Faxové čísla školy:	043 /492 27 71
Internetová stránka školy:	www.psatl.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat.pasatl@vuczilina.sk riaditel.pasatl@vuczilina.sk
Súčasti školy:	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Ján Dvorský, PhD.
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ivana Frivaldská
Zástupca riaditeľa	PhDr. Tatiana Nátherová
Zástupca riaditeľa pre prácu v školskom internáte	Jana Šovčíková (poverená výkonom funkcie zástupcu počas materskej dovolenky Mgr. Radoslavy Stuchlej)
Vedúci vychovávateľ	Jana Šovčíková
Výchovný poradca	Mgr. Hana Laurová
Koordinátor prevencie	PaedDr. Miriam Michalková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Alena Kamarýtová – predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jaroslava Vojtová – podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Lichnerová	nepedagogických zamestnancov
4.	Kristína Poliaková	žiacku školskú radu
5.	Lýdia Lichancová	rodičov
6.	Jana Vanková	rodičov
7.	Renáta Matulová	rodičov
8.	Ing. Stanislav Talapka, PhD. Od 17.03.2014 Mgr. Terézia Kulíková	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Alexander Lilge. Od 17.03.2014 Ing. Daša Žideková	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		19. 04. 2012

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom a ročným plánom zasadnutí. V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili dve zasadnutia rady školy, na ktorých sa prerokovali a schválili koncepčné materiály a záverečné hodnotiace správy školy (Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013, plán výkonov na školský rok 2014/2015, inovovaný školský vzdelávací program, návrh na vyradenie zo siete študijného odboru kultúrno-výchovný pracovník a zaradenie študijného odboru animátor voľného času, hospodárenie a prevádzka školy, úroveň materiálno-technického vybavenia školy a školského internátu) a riešili sa ďalšie aktuálne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním žiakov v škole i v školskom internáte.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvolával ju riaditeľ školy na základe ročného plánu porád alebo podľa aktuálnej potreby. V školskom roku 2013/2014 sa zišla pedagogická rada školy deväťkrát. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy, tried, učiteľov, predmetových komisií, metodických združení, príprava a výsledky prijímacích, maturitných a iných skúšok, obsah a implementácia školských zákonov, vyhlášok, smerníc do života školy, priebežné a komplexné hodnotenie plnenia plánu práce školy, námety a odporúčania na zlepšenie výchovnovzdelávacej práce, závery z rokovaní iných poradných a metodických orgánov školy (predmetových komisií, metodických združení), správy o spolupráci s rodičovským združením, správy o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov, možnosti spolupráce s mestom a ostatnou verejnosťou, správy riaditeľa školy pre nadriadené orgány štátnej správy v školstve, závery školskej inšpekcie, závery z hospitácií vykonaných vedením školy, ustanovenie triednych učiteľov, závery a odporúčania k inovácii, úpravám alebo revízii ŠKVP, teoretické a praktické odborné-metodické problémy výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, informácie o najnovších trendoch vo výchove a vzdelávaní a ďalšie aktuálne problémy súvisiace s organizáciou a chodom výchovnovzdelávacieho procesu. V riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov sa členovia PR usilovali o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Porada riaditeľa školy je stálym poradným orgánom, ktorý prerokúval aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti a chodu školy. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania prizýval riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, zástupcu zamestnancov, rady školy, žiackej školskej rady a rady rodičovského

združenia, prípadne iné osoby. Porada riaditeľa školy sa schádzala jedenkrát v mesiaci podľa schváleného ročného plánu porád. V školskom roku 2013/2014 sa zišla porada riaditeľa školy celkom desaťkrát. Poradu zvolával sekretariát riaditeľa a riadila sa vopred stanoveným programom, s ktorým boli prizývaní členovia oboznámení osobnou písomnou pozvánkou alebo prostredníctvom mailového kontaktu. Zo závermi a úlohami, ktoré vyplynuli z porady, oboznamovali príslušní vedúci zamestnanci podriadených zamestnancov podľa jednotlivých úsekov na svojich prevádzkových poradách alebo stretnutiach.

Metodické a odborné orgány školy posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbajú o zvyšovanie metodickéj a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to najmä predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov a i. Metodické a odborné orgány školy sa riadia zásadami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného, organizačného a rokovacieho poriadku školy. Predmetové komisie sa schádzali podľa vopred schváleného a zverejneného harmonogramu zasadnutí, najmenej štyrikrát v školskom roku. V školskom roku 2013/2014 sa venovali PK hlavnú pozornosť inovácii základných dokumentov ŠkVP, tvorbe učebných osnov a tematickým plánom, podieľali sa na príprave a organizácii kultúrnych, športových a ďalších spoločenských akcií a podujatí v škole, v meste i v regióne.

Odborné komisie sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávajú stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerajú na hospodárenie s majetkom školy, kontrolujú spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemajú rozhodovaciu právomoc. Sú to:

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyradňovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

Likvidačná komisia realizuje likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlasenej vyradňovacomou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

Škodová komisia je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

Stravovacia komisia je iniciatívny a poradný orgán riaditeľa školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy a predkladá riaditeľovi školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania prerokúva a predkladá riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

Iné samosprávne orgány školy:

Rodičovské združenia pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom bolo v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu. Rodičovské združenie sa zišlo v školskom roku 2013/2014 dvakrát. Na spoločnom stretnutí riešili rodičia a pedagogickí zamestnanci problémy súvisiace so skvalitňovaním výchovy a vzdelávania žiakov, otázky organizácie a chodu školy, otázky finančnej pomoci škole pri zabezpečovaní rôznych podujatí a zlepšovania pracovného a životného prostredia v škole.

Žiacka školská rada je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádzala na základe schváleného ročného plánu a jej činnosť sa riadila štatútom žiackej školskej rady. Žiacka školská rada sa podieľala na príprave a zabezpečení viacerých podujatí pre žiakov školy

(imatrikulácia, deň otvorených dverí, netradičné sviatky, úprava okolia a interiéru školy, charitatívne akcie, podujatia spoločenského charakteru a i.). Zasadnutí žiackej školskej rady sa podľa aktuálnej potreby zúčastňoval aj riaditeľ školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	93	-	-	-	4	91	-	-	-
	2. ročník	3	89	1	-	-	3	86	1	-	-
	3. ročník	5	108	1	2	-	5	108	1	2	-
	4. ročník	5	135	1	-	-	5	135	1	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	31	-	-	-	1	23	-	-	-
	2. ročník	1	28	-	-	-	1	27	-	-	-
Externé a kombinované štúdium			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		19	484	3	2	-	19	470	3	2	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	-	1	-	1
2. ročník	-	1	-	-	-	-	-	1
3. ročník	2	5	1	-	2	4	1	-
4. ročník	-	2	-	-	-	4	-	-
Spolu:	2	8	1	0	2	9	1	2
Spolu CH + D:	10		1		11		3	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	120	ÚSOV (3A)	4	200	200	101
7662 M	Animátor voľného času	1	30	ÚSOV (3A)	4	11	11	0
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – pomaturitné kvalifikačné štúdium	1	30	ÚSOV (4A)	2	56	56	28

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7662 M	Animátor voľného času	1	30	ÚSOV (3A)	4	11	11	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV DENNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		425	X	420	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	85	20,09	89	21,19
	z toho prospeli s priemerom 1,00	12	2,84	12	2,86
	prospeli veľmi dobre	160	37,83	151	35,95
	prospeli	132	31,21	158	37,62
	neprospeli	37	8,75	18	4,29
	neklasifikovaní	9	2,12	4	0,95
	celkový prospech za školu	1,81	X	1,82	X
Správanie	veľmi dobré	411	98,87	413	98,33
	uspokojivé	7	0,91	2	1,67
	menej uspokojivé	5	0,23	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	29 633	X	27 198	X
	počet ospravedlnených hodín	29 232	98,65	27 092	99,61
	počet neospravedlnených hodín	401	1,35	106	0,39

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Slovenský jazyk a literatúra	1,84	1,74	1,96	2,25	-	-	1,95
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Prvý cudzí jazyk	2,39	2,65	2,97	3,2	-	-	2,88
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Druhý cudzí jazyk	-	2,32	2,44	2,47	-	-	2,41
7649 M	Dejepis	1,46	1,51	-	-	-	-	1,48
7649 M 7649 6 7662 6	Občianska náuka	1,23	1,41	2,17	-	-	-	1,60
7649 M	Geografia	1,45	-	-	-	-	-	1,45
7649 M	Matematika	2,44	2,44	2,65	-	-	-	2,51

7649 6 7662 6 7669 6								
7649 M	Informatika	1,42	-	-	-	-	-	1,42
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Telesná a športová výchova	1,36	1,38	1,36	1,48	-	-	1,39
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Pedagogika	1,55	1,5	1,83	2,38	-	-	1,81
7649 6 7662 6 7669 6	Psychológia	1,98	2,19	2,12	2,31	-	-	2,15
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Špeciálna pedagogika	-	1,58	1,82	1,86	-	-	1,75
7649 M	Biológia	1,79	-	-	-	-	-	1,79
7649 M 7649 6	Metodika hudobnej výchovy	1,82	1,83	1,83	1,48	-	-	1,74
7649 M 7649 6	Metodika výtvarnej výchovy	1,30	1,24	1,44	1,45	-	-	1,36
7649 M	Metodika telesnej výchovy	1,43	1,36	-	-	-	-	1,39
7649 6	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	-	-	1,39	1,14	-	-	1,27
7649 M	Metodika rozvíjania matematických predstáv	-	1,90	-	-	-	-	1,90
7649 M 7649 6 7669 6	Hra na hudobný nástroj	1,37	1,50	1,2	1	-	-	1,27
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Aplikovaná informatika	1,39	1,47	1,55	-	-	-	1,47
7649 6 7662 6 7662 6 7669 6	Odborná prax	-	-	1,45	1,59	-	-	1,52
7669 6	Metodika edukačných činností	-	-	1	-	-	-	1
7662 6	Hospodárska geografia	-	1,92	-	-	-	-	1,92
7662 6	Teória a metodika animačných činností	-	-	2,14	1,64	-	-	1,89
7662 6	Teória a dejiny kultúry	-	-	1,36	-	-	-	1,36
7662 6	Základy cestovného ruchu	-	-	1,43	-	-	-	1,43
7649 M 7649 6	Tvorivá dramatika	1,40	1,09	1,33	1,26	-	-	1,27
7662 6	Odborná konverzácia v cudzom jazyku	-	-	3,13	3,32	-	-	3,22
7662 6	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	-	-	2,43	2,77	-	-	2,6
7662 6 7669 6	Sociológia	-	-	2,57	2,55	-	-	2,56
7662 6	Právna a ekonomická náuka	-	-	-	2,68	-	-	2,68
7649 6	Pohybová kultúra	-	-	1,39	1,18	-	-	1,28
7662 6	Projektový manažment	-	-	-	2	-	-	2
7662 6	Služby cestovného ruchu	-	-	-	-	-	-	-
7649 M 7649 6 7669 6	Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,41	1,76	2,14	-	-	1,77
7649 6 7662 6	Ekológia	-	-	1,31	-	-	-	1,31
Spolu:		1,65	1,7	1,86	1,98	-	-	1,82

7.A ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		52	X	50	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	17	32,7	21	42
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	1	2
	prospeli veľmi dobre	21	40,38	20	40
	Prospeli	14	26,92	9	18
	Neprospeli	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,65	X	1,56	X
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	601	X	856	X
	počet ospravedlnených hodín	601	100	856	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 N	Cudzí jazyk	2,02	1,65	-	-	-	-	1,83
7649 N	Pedagogika	2,04	1,59	-	-	-	-	1,81
7649 N	Psychológia	1,83	1,74	-	-	-	-	1,78
7649 N	Špeciálna pedagogika	1,3	1,59	-	-	-	-	1,44
7649 N	Biológia a starostlivosť o zdravie	1,74	1,19	-	-	-	-	1,46
7649 N	Metodika hudobnej výchovy	2,04	1,48	-	-	-	-	1,76
7649 N	Metodika výtvarnej výchovy	1,74	1,41	-	-	-	-	1,57
7649 N	Metodika telesnej výchovy	1,74	1,15	-	-	-	-	1,5
7649 N	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,13	1,33	-	-	-	-	1,23
7649 N	Hra na hudobný nástroj	2,09	1,67	-	-	-	-	1,88
7649 N	Aplikovaná informatika	1,39	1,3	-	-	-	-	1,34
7649 N	Tvorivá dramatika	1,43	1,22	-	-	-	-	1,32
7649 N	Metodika rozvíjania matematických predstáv	2,26	1,81	-	-	-	-	2,08
7649 N	Základy školského manažmentu	1,81	1	-	-	-	-	1,40
7649 N	Seminár odbornej praxe	1,22	1	-	-	-	-	1,11
Spolu:		1,72	1,41	-	-	-	-	-

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	135	59,5 %
Anglický jazyk	B1	108	45,4 %
	B2	2	70,4 %

Nemecký jazyk	B1	26	34,3 %
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	2	43,3 %
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	135	67,91 %
Anglický jazyk	B1	108	59,12 %
	B2	2	97,5 %
Nemecký jazyk	B1	26	54,42
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	2	pod 25 %
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	125	1,92
Anglický jazyk	B1	99	2,6
	B2	2	1,0
Nemecký jazyk	B1	24	2,75
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	2	2,5
	-	-	-
OIT	-	152	2,04
OIP	-	152	1,71

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

Predmet	Počet žiakov	Priemerná známka	Percentuálna úspešnosť	Národný priemer	Rozdiel od národného priemeru	Percentil školy
Slovenský jazyk	135	1,9	59,5	62,6	- 3,1	47,4
Anglický jazyk B1	108	3,2	45,4	51,3	- 1,9	31,0
Anglický jazyk B2	2	1,0	70,4	61,5	-	-
Nemecký jazyk B1	26	3,2	34,3	36,2	- 1,9	47,2
Ruský jazyk B1	2	2,5	43,3	49,8	-	-
Priemer školy		2,36	50,58			

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ÚSOV (3A)
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ÚSOV (3A)
7662 6	Animátor voľného času	denná	ÚSOV (3A)

7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá	ÚSOV (4A)

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od - do)
7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)	01.09.2008 -
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37	1	0
Muži	4	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	41	1	0
Kvalifikovanosť v %:	97,56		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	10	0
	do 50 rokov	9	0
	do 60 rokov	17	1
	dôchodcovia	3	1
Spolu (veková štruktúra):	41 (47,63)	1	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	9	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	10	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	10	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	adaptačné	PaSA T.Teplice
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	adaptačné	PaSA T.Teplice
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC B.Bystrica
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC Žilina
	muži	1	inovačné	MPC Žilina
do 60 rokov	ženy	1	špecializačné	MPC Žilina
		2	aktualizačné	MPC Prešov, SIOV Bratislava
		3	inovačné	MPC Žilina
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		11		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	97,06
3.	Druhý cudzí jazyk	80
4.	Etická výchova	100
5.	Náboženská výchova	100
6.	Dejepis	100
7.	Občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	100
10.	Pedagogika	100
11.	Psychológia	100
12.	Špeciálna pedagogika	100
13.	Biológia	100
14.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100
15.	Metodika hudobnej výchovy	100
16.	Metodika výtvarnej výchovy	100
17.	Metodika telesnej výchovy	100
18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100
19.	Telesná a športová výchova	100
20.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100
21.	Hra na hudobný nástroj	100
22.	Odborná prax	100
23.	Hospodárska geografia	100
24.	Teória a metodika animačných činností	100
25.	Teória a dejiny kultúry	100
26.	Základy cestovného ruchu	100
27.	Tvorivá dramatika	81,25

28.	Aplikovaná informatika	100
29.	Odborná konverzácia v cudzom jazyku	75
30.	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	100
31.	Ekológia	100
32.	Sociológia	100
33.	Právna a ekonomická náuka	100
34.	Pohybová kultúra	100
35.	Projektový manažment	100
36.	Služby cestovného ruchu	100
37.	Sociálno-psychologický výcvik	100
38.	Výtvarné techniky	100
39.	Mediálna výchova	100
40.	Multikultúrna výchova	100
41.	Multikultúrne spolužitie	100
Celkový priemer (%):		98,37

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:

Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2013/2014 bolo začlenených do integrovaného vzdelávania päť žiakov:

Martina Stupková 2.A

Martin Martinický 32.K/L

Samuel Grigliak 3.K/L

Michal Olbert 3.K/L

Monika Pocklanová 4.K

Žiaci so ŠVVP sa vzdelávali v súlade s platnou školskou legislatívou a súvisiacimi vnútornými predpismi školy. Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi zabezpečoval vedenie predpísanej dokumentácie k integrácii a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Konzultácie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi sa uskutočňovali na základe ich podnetu alebo na základe aktuálnej potreby. U jednotlivých integrovaných žiakov sa uskutočňovala pravidelná kontrola nimi dosahovaných študijných výsledkov.

V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného a poradenského servisu spolupracovala škola so štátnymi i neštátnymi školskými poradenskými zariadeniami.

Oblasť práce s triednymi kolektívami:

Práca s jednotlivými triedami sa realizovala formou ponuky interaktívnych programov (Učenie je veda, Primerane ostré lakte) a programom zameraným na zlepšovanie vzťahov medzi žiakmi. Každý žiak mohol využiť možnosť konzultačnej služby výchovného poradcu v stanovenom čase.

Oblasť kariérneho poradenstva:

V oblasti kariérneho poradenstva sa uskutočnili informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí, zabezpečil sa nákup knižnej publikácie o študijných programoch na vysokých školách, usmerňoval sa záujem žiakov a poskytovala poradenskú pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy. Pre žiakov 4. ročníka bola pripravená beseda s pracovníkom UPSVaR v Martine na tému uplatnenia sa na trhu práce. V spolupráci s CPPPaP Martin sa realizovali dotazníky so žiakmi zamerané na využívanie voľného času, skúseností so šikanovaním na školách a experimentovanie s návykovými látkami. V spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brne bola vybratá žiačka Katarína Brišáková, ktorá bude vykonávať funkciu ambasádorky uvedenej univerzity v škole.

Oblasť poradenstva v krízových situáciách:

Poradenstvo sa týkalo najmä ťažkostí žiakov s učením, problémov v triednom kolektíve, osobnostného rastu, rodinných problémov, priestupkov voči školskému poriadku a i. Žiaci nevyhľadávali konzultácie sami, ale im ich najčastejšie odporúčali pedagogickí zamestnanci.

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa uskutočňovala v oblastiach:

Oblasť základnej informovanosti o drogách a poradenstvo:

Protidrogová prevencia sa realizovala v súlade s Národným programom boja proti drogám. Základné informácie o drogách a drogovej závislosti boli začlenené do tematických plánov vyučovacích predmetov OBN, ETV, NAV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín. Boli zamerané hlavne na:

- a) vecné a primerané informácie o drogách,
- b) škodlivosť drog a negatívne následky ich požívania,
- c) orientáciu na budúcnosť a produktívny život rozvíjaním záujmov, formovanie pozitívnych životných postojov,
- d) spôsoby vyrovnávania sa s prehrami, sklamaniami,
- e) asertívne správanie odolávajúce tlaku rovesníkov,
- f) komunikáciu s dospelými, vzájomná dôvera aj v problémových situáciách,
- g) empatia a pomoc iným, akceptácia osobností.

Oblasť realizovaných aktivít, projektov a programov

Vykonanie náhodnej kontroly dodržiavania školského poriadku z hľadiska zákazu distribúcie a užívania drog v spolupráci s PZ Martin (výsledok bol negatívny).

Zapojenie sa do VI. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky - kampane boja proti AIDS - literárnymi prácami a pohľadnicami, prípravou a predajom červených stužiek, zhotovením nástenky k 1. decembru – Dňu boja proti AIDS a videoprojekciou filmu Anjeli na hodinách ETV a NBV.

Vyhlasenie celoškolskej súťaže o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou.

Zorganizovanie besedy s PhDr. Húskovou na tému Práva, povinnosti a sankcie vo vzťahu k páchanej kriminalite a experimentovaniu s drogami, druhej na tému Prevencia obchodovania s ľuďmi s následným praktickým nácvikom sebaobrany a posledná bola určená učiteľom, ktorých oboznámila s trestnoprávnou zodpovednosťou a negatívnym vplyvom najčastejšie užívaných drog.

Oboznámenie rodičov počas celoškolského RZ s kriminalitou mladých ľudí, trestnoprávnou zodpovednosťou a protidrogovou prácou polície.

Zorganizovanie besedy pre žiačky druhého ročníka s doc. Novákovou na tému AIDS.

Zorganizovanie predstavenia "KLUB 27" spojeného s hudobnou a slovnou projekciou zameranou na drogy a ich negatívny účinok.

Návšteva žiakov štvrtého ročníka v resocializačnom zariadení MANUS spojená s besedou s Mgr. Hreusovou a s liečenými drogovými závislými chovancami tohto zariadenia.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, pracovisko Turčianske Teplice

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Žilina

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Ružomberok

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Prievidza

Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva Kremnica

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole Čadca

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím Levoča

Resocializačné stredisko Manus

Polícajný zbor v Martine a v T. Tepliciach

Školský internát pri PaSA.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy na burzách povolání vo vybraných okresoch ŽSK
- prezentácia školy v regionálnej tlači (Turčianske noviny, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na internetovej stránke, aktualizácia a priebežné dopĺňanie informatívnych a dokumentačných materiálov
- prezentácia výtvarných a umeleckých prác žiakov a učiteľov školy na výstavách v meste T.T. a v regióne Turiec
- marketingová politika školy (propagačné letáky a materiály o škole, videoprojekcie, CD nahravky)
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola rozvíjala spoluprácu s rodičmi žiakov iniciatívne a aktívne počas celého školského roka. Rodičia (zákonní zástupcovia) žiakov sú združení v rodičovskom združení pri škole, prostredníctvom ktorého vyvíjajú svoju činnosť. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzajú počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotia dosahované výchovnovzdelávacie výsledky žiakov, riešia problémy týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov škole, predkladajú i návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutia si privolávali členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V októbri sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Problémom, ktorý sa začína prejavovať v stále väčšej miere je pokles záujmu rodičov o dianie v škole a študijné výsledky svojich detí, o čom svedčí aj ich čoraz menšia účasť na schôdzkach rodičovského združenia, tak celoškolských, ako i triednych. Rodičovská rada podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, ktoré pripravujú a organizujú jednotlivé PK.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, základné školy, školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy:
- Mesiac úcty k starším – literárno-dramatické vystúpenie v DSS v T. T.
 - Hudobno-dramatické programy s tematikou Mikuláša, Vianoc, Fašiangov pre SLK, DSS, Klub dôchodcov v T. T., MŠ a ŠKD v meste a v regióne
 - divadelné a bábkové predstavenia žiakov 3.a 4.ročníka pre ŠKD, MŠ v T.T. a v blízkom okolí
 - „Dnes tovariš, zajtra majster“ – animačné aktivity v Múzeu slovenskej dediny
 - Tvorivé dielne pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny v Martine
 - Maľujme spolu – tvorivá dielňa pre autistické deti v Martine.
- b) príprava a realizácia hudobno-dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región
- Krása života – hudobný program pre rodičov na stretnutí rodičovského združenia
 - Hudobno-dramatický program na vernisáži Krajina v GMG
 - vianočný koncert (KO Musica Vetusta, LH Prameň, SZ Mladosť) – pre školu a rodičov
 - hudobné programy a vystúpenia v Slovenských liečebných kúpeľoch
 - hudobný program a vystúpenie pri stavaní mája v škole
 - Koncerty SZ Mladosť v Domove sociálnych služieb v T. T. a v DM v Necpaloch
 - Bukovinské slávnosti – účasť FS a LH na hudobnom festivale v Poľsku a na Ukrajine.
- c) príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
- spolupodieľanie sa školy na 35.ročníku celoslovenskej akcie Beh zdravia
 - Dni športu – Deň behu pre všetkých.
- d) Bambiriáda v Martine - vlastný stánok s prezentáciou školy a ukážkami zo záujmovej činnosti.
- e) odborná prax žiačok školy v nemeckom meste Zwiesel.
- f) dobrovoľníctvo
- dobrovoľné zapojenie sa žiakov a učiteľov do jednorazových charitatívnych a humanitárnych akcií (Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Červené stužky, Pomocný anjel, Modrý gombík, a i.)

Školský časopis:

V školskom roku 2013/2014 nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada uskutočnila v školskom roku 2013/2014 všetky akcie a podujatia, ktoré mala naplánované vo svojom ročnom pláne činnosti. Boli to už tradičné podujatia ako výlet za odmenu pre najaktívnejších žiakov z jednotlivých tried, imatrikulácia, Mikuláš, Valentín, Deň učiteľov, stavenie mája, rozlúčka so štvrtákmi, Bambiriáda alebo školské rozhlasové vysielanie. Novou aktivitou bola Noc v škole. Prvá noc bola pre študentov 3. a 4. ročníka v

marci a druhá pre prvákov a druhákov na konci školského roka. V nočných hodinách na študentov čakali rôznorodé súťaže v priestoroch školy a na záver i nočné premietanie filmu. Svoju činnosť a podujatia priblížili členovia ŽŠR rodičom a ich deťom počas Dňa otvorených dverí. Počas celého školského roka členovia rady vymýšľali rôzne námety na tematické dni či týždne, ktorými chceli spestriť život na škole a vyburcovať v študentoch aktivitu a kreativitu. Rada zrealizovala aj finančné zbierky. V predvianočnom období to boli pohľadnice UNICEF a v máji Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Ugande. V predvianočnom období navštívili spolu so speváckym zborom Mladosť a orientálnymi tanečnicami deti v Detskom domove v Nepaloch. Pre organizáciu Pomocný anjel vyzbierali šatstvo a iné nepotrebné veci v domácnosti, ktoré následne ošetrili a odovzdali sociálne odkázaným ľuďom, deťom v detských domovoch, starým ľuďom v domovoch dôchodcov alebo bezdomovcom.

Žiacka školská rada pokračovala v spolupráci s Mestským parlamentom mladých či už na projektoch alebo seminároch. Väčšina členov rady sa prihlásila a absolvovala školenia ako napríklad školenie o červených stužkách, Mládežnícka demokracia, Štartér, O nás s nami, Open your mind it's easy a ďalšie. Na pravidelných každomesačných zasadnutiach okrem už spomínaných podujatí rozoberali, diskutovali a hľadali riešenia na problémy spojené so školou, akými sú poriadok v triedach, školská dochádzka či písanie po laviciach. O činnosť žiackej rady informuje žiacky portál na webovej stránke školy. O dôležitých podujatiach informuje žiacka rada aj prostredníctvom článkov v regionálnych novinách.

Iné aktivity školy:

Deň otvorených dverí

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 8.novembra 2013. Zúčastnilo sa ho 87 záujemcov. Deň otvorených dverí je významnou súčasťou marketingovej ponuky vzdelávacích aktivít školy a jedným z nástrojov, ktorým sa zisťuje záujem uchádzačov o štúdium v jednotlivých študijných odboroch a zároveň pomáha potenciálnym záujemcom pri ich príprave na prijímacie skúšky.

Celoškolské stretnutie rodičovského združenia

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 16.novembra 2013. Rodičovské združenie je dôležitou súčasťou života školy. Pomáha škole pri presadzovaní jej záujmov, finančne podporuje akcie a aktivity, ktoré organizuje škola, podieľa sa významným spôsobom na zabezpečovaní vyučovania učebnými pomôckami, učebným materiálom a technikou. Účasť rodičov na RZ v posledných rokoch postupne klesá. Príčinou je väčšinou veľká vzdialenosť trvalého bydliska žiakov od školy, zlá finančná situácia rodín a v neposlednom rade klesajúci záujem rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí.

Deň učiteľov

28.03.2014 pripravili žiaci školy súbor aktivít spojených s oslavou dňa učiteľov. V školskom roku 2013/2014 ocenil ŽSK na návrh vedenia školy dlhoročné pedagogické úsilie Mgr. Eleny Koričánskej a PhDr. Jána Dvorského.

Besedy – beseda o HPV víruse, o zdravom životnom štyle, beseda s moderátorkou J. Grajciarovou, so spisovateľom Marekom Zákopčanom, s matkou autistického dieťaťa, beseda s autistickým chlapcom, beseda k Medzinárodnému dňu knižníc s pracovníčkami Turčianskej knižnice z MT, beseda s členom Slovenskej debatnej asociácie na Slovensku, beseda s pracovníčkami OZ Žena v tiesni v rámci projektu Nebuď ďalšou obeťou, beseda k programu S tebou o tebe – výchova k manželstvu a rodičovstvu, s pracovníkmi ÚPSVaR z Martina o otázkach uplatnenia sa na trhu práce, s príslušníčkou PZ por. PhDr. Húskovou o právach, povinnostiach detí a mládeže a sankciách vo vzťahu k páchanej kriminalite a experimentovaniu s drogami, beseda k prevencii obchodovania s ľuďmi s následným praktickým nácvikom sebaobrany, beseda s doc. Novákovou na tému AIDS, beseda v zariadení MANUS s Mgr. Hreusovou s liečenými drogovou závislými chovancami.

Dobrovoľníctvo - zbierky – Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc (aktivita UNICEF, zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom – Biela pastelka, verejná zbierka Dni nezábudiek, Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Ugande.

Exkurzie – v rámci odbornej praxe (Kremnica, Martin, Dolná Štubňa, Diviaky, Horná Štubňa), Banská Bystrica Thurzov dom, Oswienčim, exkurzia do Bratislavy spojená s predstavením Malý princ v SND, exkurzia do Štátnej vedeckej knižnice a Literárneho a hudobného múzea v Banskej Bystrici, Literárny Turiec, Literárne múzeum v Martine, Burza VŠ v Bratislave, Po stopách Komenského, poznávací zájazd do Viedne, spojený s návštevou Schönbrunn, Hofburgu a múzea Albertina, poznávací zájazd Brusel – Londýn, koncertný zájazd SZ Mladosť do Prahy.

Školské kolá súťaží - súťaž v informatike (kreslenie vo vektorovom grafickom editore), olympiáda v NEJ a ANJ, Matematický klokan, Expert 2013, Viem logicky myslieť?, súťaž - O najkrajšiu rozprávkovú bábkú, školské športové súťaže - Dni športu (Deň behu pre všetkých), ročníkový volejbalový turnaj dievčat, vianočný volejbalový turnaj, Beh zdravia.

Vystúpenia žiakov na akciách a podujatiach - na vernisáži Krajina v GMG; v DD Necpaly, príprava programov pre domov dôchodcov v rámci mesiaca Úcty k straším, vianočné programy pre SKD a MŠ v meste, príprava a realizácia karnevalu v ŠKD a MŠ okresu, fašiangových zvykov pre MŠ, divadelné a bábkové predstavenia žiakov tretích a štvrtých

ročníkov v ŠKD, MŠ, ŠZŠ, tvorivé dielne v Múzeu slovenskej dediny – Dnes tovariš, zajtra majster, Cesta rozprávkovým lesom, tvorivé dielne - pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny.

Akcie a aktivity ŽSR – výlet za odmenu, imatrikulácia, netradičný Mikuláš, Deň sv. Valentína, Deň učiteľov, rozlúčka so žiakmi 4.ročníka, Bambiriáda v Martine, Noc v škole, predstavenie ŽSR na dni otvorených dverí, rôzne tematické dni či týždne, charitatívna zbierka pre sociálne slabších občanov T. Teplic, stavenie mája, rozlúčka so žiakmi 4.ročníka.

Divadelné predstavenia - v anglickom jazyku „Peter Black“ a „Oliver Twist“, kultúrne predstavenie "KLUB 27", spojeného s hudobnou a slovnou projekciou zameranou na drogy a ich negatívny účinok, vystúpenie skupiny historického šermu Bojnik - dejepis naživo.

Ďalšie akcie a aktivity - študentská kvapka krvi, animačné aktivity III.KL triedy, výstava učebných pomôcok, účasť v projekte "Prečo deťom čítať", prezentácia vyuč. hodín CUJ – RUJ, ANJ, NEJ na dni otvorených dverí, ukážky cvičenia jógy pre deti MŠ, výstavy žiackych výtvarných prác, zhotovovanie výzdoby miestností na školské podujatia, neohlásená kontrola dodržiavania školského poriadku z hľadiska drog v spolupráci s PZ, zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – literárne práce, pohľadnice, nosenie červených stužiek, zhotovovanie vianočných pozdravov, literárno-hudobné pásmo pri príležitosti 150.výročia narodenia I.Ž.Somolického.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Rozvoj telovýchovných záujmových aktivít mladých ľudí	neakcept.					
MŠVvaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Digitalizácia vzdelávacích procesov, tvorba a sprístupňovanie ŠKVP a sprístupňovanie digitálnych vzdelávacích obsahov	akcept.	apríl 2014	2016	2 496 €	0	0
MŠVvaŠ SR	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti	akcept.	marec 2014	2016	2 500 €	0	0
SIOV	Rozvoj stredného odborného vzdelávania	Obsahová prestavba a zvýšenie kvality odborného vzdelávania	akcept.	máj 2014	31.10.2015	1 720 €	0	0 €
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.	akcept.	jún 2014	apríl – máj 2015			
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Štátnou školskou inšpekciou nebola v školskom roku 2013/2014 vykonaná inšpekčná činnosť v škole ani v školskom internáte.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	500	Skutočný počet žiakov:	470	Naplnenosť školy (%):	94
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	33 603		
Z toho	Učebne	33	8 082		
	Kmeňové	19	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	10	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	1 250		
Dielne	(Áno/Nie)	Nie	-		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	24 557		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	5 522		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	210		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	5 567		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	2 453		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie	-		
Technika	PC	(ks)	119	X	
	Datapjektory	(ks)	10	X	
	Interaktívne tabule	(ks)	4	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery v m ²	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	176	parkety	vyhovujúci		2009
Telocvičňa	Áno	757	palubovka	vyhovujúci	Poškodený vonkajší plášť budovy telocvične	2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie					

Atletická rovinka	Nie				
Atletické doskočisko		X			
Vrhačský sektor		X			
Hokejové ihrisko	Nie				
Posilňovňa	Áno	78	koberec		
Tenisové kurty	Nie				
Plaváreň	Nie				
Sauna	Nie	X	X		
Pohybové štúdio	Nie				
Gymnastická telocvična	Nie				
Floorbalové ihrisko	Nie				
Iné (uviesť)	Nie				
Šatne	3 šatne, stav vyhovujúci				
Hygienické zariadenia	3 hygienické zariadenia, stav vyhovujúci				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Fabia Klasik	2005	102 114	5
Peugeot Partner	2009	16 540	5

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 03901 Turčianske Teplice
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI	Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	305		Kapacita sa podľa súčasne platných hygienických a ďalších súvisiacich noriem mierne prekračuje.
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0	
	Dvojposteľových	52	
	Trojposteľových	99	
	Štvorposteľových	0	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013	348	119,0 %
	k 1.1.2014	343	117,5 %
	k 15.9.2014	315	107,8 %
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013	1		Spojená škola – Gymnázium T.T.
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014	1		Spojená škola – Gymnázium T.T.
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014	44		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014	12		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013	65 587,07 €	
	k 30.6.2014	37 479,92 €	
Vlastné príjmy ŠI od iných	k 31.12.2013	340,00 €	

ubytovaných	k 30.6.2014	120,00 €	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		B blok-1979, H blok-1987	
Plocha jednej izby (m ²)		B blok – 13,60 m ² H blok 2 post. 11,80 m ² Hblok 3 post. 18,20 m ²	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	17,40m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	10	74,79m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		15	241,82m ²
Počet podlaží ŠI		Blok B – 5 podlaží Blok H – 4 podlažia	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico s.r.o., Turčianske Teplice
Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	2013	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

E) školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		144	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	vedúca školskej jedálne	1	
	kuchár	6	
	zaučený kuchár	4	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	Áno	-----	Poskytovanie stravovania ubytovaným hosťom a cudzím stravníkom
	Nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Áno	Poskytovanie stravovania žiakom a zamestnancom školy, ubytovaným hosťom v ŠI a cudzím stravníkom
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	14 180,91 €	Žiaci + zamestnanci
	k 30.6.2014	7 746,35 €	Žiaci + zamestnanci
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013	7 446,64 €	Cudzí strav. + Fa
	k 30.6.2014	4 725,5 €	Cudzí strav. + Fa
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		427,82m	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		336,46 m	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico s.r.o., Turčianske Teplice
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

1. Zvyšovať kvalitu a efektivitu výchovy a vzdelávania s cieľom zabezpečiť odbornú prípravu absolventa, ktorý sa bude schopný uplatniť na trhu práce.
2. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre skupinu študijných odborov 76 učiteľstvo.
3. Uskutočniť hodnotenie kvality školy.
4. Podporovať rozvoj nadaných a talentovaných žiakov, umožniť im účasť na súťažiach, predmetových olympiádach, športových turnajoch a pod.
5. Zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou ich priebežnej diagnostiky.
6. Dopracovať systém hodnotenia a odmeňovania práce pedagogických zamestnancov.
7. Podporovať odborný rast a ďalšie vzdelávanie učiteľov.
8. Zvyšovať kvalitu pracovného a životného prostredia v triedach a ďalších priestoroch školy.
9. Zlepšovať klímu pracovného prostredia v škole.
10. Zapájať rodičov žiakov do života školy, prizývať ich na školské podujatia, riešiť s nimi dôležité školské problémy.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ č. 1 sa plnil priebežne počas celého školského roka. V externom testovaní žiakov 4.ročníka sa nepodarilo dosiahnuť lepšie alebo aspoň také výsledky, ako bol národný priemer. Táto úloha bude jednou z osobitne sledovaných úloh i v školskom roku 2014/2015. Cieľ sa splnil v oblasti zabezpečenia kvalitnej odbornej prípravy absolventov. Rozhodujúca časť absolventov nemá problémy pri umiestnení sa na trhu práce.

Cieľ č. 2 sa plnil priebežne počas školského roka, jeho plnenie pokračuje aj v ďalšom školskom roku.

Cieľ č. 3 sa splnil čiastočne. Rozpracovali sa oblasti a námety hodnotenia i časový plán. Nepodarilo sa zabezpečiť účasť niektorého z autorov navrhovaného Modelu sabahodnotenia škôl, ktorý by bol bližšie oboznámil pedagogických zamestnancov školy s problematikou sebahodnotiacich procesov.

Cieľ č. 4 sa splnil čiastočne. Problémom bola nedostatočná angažovanosť a aktivita pedagogických zamestnancov pri povzbudzovaní a motivovaní žiakov k účasti na rôznych školských i mimoškolských aktivitách alebo pri ich zapájaní sa do krúžkovej a záujmovej činnosti.

Cieľ č. 5 sa plnil priebežne. Na konci každého polroka sa vyhodnocovali dosiahnuté výsledky a prijímali sa konkrétne opatrenia na ich zlepšenie s vymedzením zodpovednosti a časovým plánom.

Cieľ č. 6 sa formálne splnil. Kritériá boli vypracované a prerokované. Ich účinnosť a efektívnosť bude potrebné sledovať v dlhšom časovom pláne a následne vyhodnocovať, prípadne robiť v nich korekcie.

Cieľ č. 7 sa plnil priebežne podľa schváleného plánu vzdelávania. Niektorí pedagogickí zamestnanci, ktorí zaradení do plánu vzdelávania, nemohli toto vzdelávanie absolvovať, najčastejšie z dôvodu, že MPC ho neotvárali.

Cieľ č. 8 sa splnil čiastočne, prechádza do školského roka 2014/2015.

Cieľ č. 9 sa plnil priebežne.

Cieľ č. 10 sa plnil priebežne. Práca s rodičovskou verejnosťou je náročná, zložitá a zdĺhavá. Vyžaduje veľa trpezlivosti, vynaloženej práce a nekonečný optimizmus.

Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

Cieľ 1: Zvyšovať úroveň všeobecného a odborného vzdelania

Cieľ 2: Zvyšovať kvalitu a efektivitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku, budúce povolanie, ďalšie vzdelávanie

Cieľ 3: Implementovať do výchovy a vzdelávania systém hodnotenia kvality

Cieľ 4: Zvyšovať úroveň a kvalitu výchovného pôsobenia školy

Cieľ 5: Implementovať do výchovy a vzdelávania základné princípy a ciele ŠKVP

Cieľ 6: Stimulovať a motivovať pedagogických zamestnancov

Cieľ 7: Zvyšovať kvalitu materiálno-technických podmienok výchovy a vzdelávania

Cieľ 8: Skvalitňovať manažment a marketing školy

Cieľ 9: Rozvíjať spoluprácu školy s organizáciami a inštitúciami v meste a v regióne.

20. SWOT ANALÝZA

	Indikátor	Hlavné pozitíva, silné stránky, príležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva a jeho organizácie	začlenenie pedagogických akademii do systému SOŠ, ŠVP pre skupinu št. odborov 76 učiteľstvo, flexibilná školská legislatíva, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, využívanie štrukturálnych a iných fondov,	normatívne financovanie odborného školstva, nedostatok kvalitných učebníc a učebných materiálov, IKT techniky, narastajúca byrokracia v školstve, zložitá a časovo náročná administratíva pri využívaní prostriedkov z fondov,
	Samosprávny kraj, mesto, obec	efektívna spolupráca so zriaďovateľom, dobrá spolupráca s mestom T.T. pri zabezpečovaní praktického vyučovania a pri organizovaní rôznych akcií a podujatí,	trvalý nedostatok investičných prostriedkov na zabezpečenie rekonštrukčných prác väčšieho rozsahu,
	Demografický vývoj	celokrajská pôsobnosť školy, zvýšený záujem rodičov umiestniť detí v MŠ,	nepriaznivý demografický vývoj, nedostatočné kapacity v MŠ, nepriaznivá sociálno-ekonomická situácia v rodinách,
	Rada školy, Rodičovské združenie, okolie školy	korektná a efektívna spolupráca s RŠ, dobré neformálne vzťahy, akceptácia ŠKVP rodičmi, materiálna, organizačná a morálna rodičovská podpora škole,	neodborné zásahy rodičov a ostatnej verejnosti do edukačného procesu, pokles záujmu rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí,
	Uplatnenie absolventov školy na trhu práce	ponuka študijných odborov korešpondujúca s požiadavkami trhu práce, relatívne dobré uplatnenie absolventov školy na trhu práce v jednotlivých regiónoch ŽSK i mimo nich, dobrá spolupráca so zamestnávateľmi, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, a i.	pokles záujmu absolventov vstupovať po ukončení školy na trh práce, živelnosť trhu a potenciálna možnosť zvýšenia nezamestnanosti absolventov,
	Špecifické vplyvy	rozdvíjanie partnerstva a spolupráce so školami rovnakého alebo podobného zamerania doma i v zahraničí,	iniciatíva vysokých škôl prevziať prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
Vnútorné determinanty	Žiaci	pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium učiteľstva a vychovávateľstva, kvalitná príprava absolventov priamo pre prax alebo pre pokračovanie v štúdiu na VŠ, účasť žiakov v súťažiach, v mimoškolskej záujmovej činnosti, mobility žiakov,	uprednostňovanie iných záujmov pred štúdiom, uspokojenie sa i s horšími výsledkami, nízka osobná prestíž, zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich asociálnych javov v škole i mimo školu,
	Personálna politika	plno kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, priaznivé podmienky pre profesijný rast, entuziazmus a ochota ďalej sa vzdelávať, aktívna účasť v rozvoji školy, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita k škole,	nedostatočná stimulácia a odmeňovanie pedagogických zamestnancov, vysoký vek odchodu do dôchodku, odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov zo školy do komerčnej sféry, nezáujem niektorých učiteľov o odborný rast,

Materiálne podmienky a finančné zdroje	komplexnosť školy (škola, ŠI, ŠJ), záujem školy zlepšovať životné a pracovné prostredie, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, rodičovská finančná podpora školy, zapájanie sa do projektovej činnosti, získavanie doplnkových finančných zdrojov využívaním vyhlásených grantov a fondov,	nedostatočný prídelen finančných prostriedkov na prevádzku školy, ŠI a ŠJ, relatívne malá vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, IKT, nízka výška normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na žiaka, limitovaný počet potenciálnych sponzorov a darcov,
Klíma školy a hodnotový systém	existencia hodnotového kódexu školy, dlhodobá tradícia a skúsenosti s poskytovaním učiteľského vzdelávania, dobrá odborná úroveň vyučovania, úsilie humanizovať vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, aktívne zapájanie sa školy do programov prevencie a ochrany mládeže,	stresujúci charakter práce učiteľov, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, neochota prijať zmenu, neakceptovanie informačného systému školy, absencia humoru a dobrej nálady v medziľudských vzťahoch,

Analýza faktorov, ktoré zasahujú do života školy a ovplyvňujú jeho chod ukazuje, že potenciálnou hrozbou ďalšej existencie školy je predovšetkým:

- pokles populácie detí v dlhšom časovom horizonte,
- klesajúci záujem žiakov o stredoškolské štúdium učiteľstva pre MŠ a vychovávateľstva,
- iniciatíva vysokých škôl ovládnuť trh s prípravou všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
- nekontrolovaná racionalizácia siete materských škôl a školských zariadení,
- nepriaznivá finančná situácia v rodinách, ktorá ich núti využívať stredné školy predovšetkým v mieste svojho trvalého bydliska alebo v jeho najbližšom okolí.

Riziko hrozby ďalšej existencie školy znižuje v súčasnosti potenciálne výhodné postavenie školy v oblasti prípravy pedagogických zamestnancov materských škôl a školských zariadení v regiónoch patriacich do Žilinského kraja, nakoľko školy takéhoto zamerania sú iba dve. Pedagogická a sociálna akadémia v Čadci, ktorej zriaďovateľom je katolícka cirkev, nepredstavuje momentálne také silné konkurenčné prostredie a takú vážnu hrozbu, ktorá by radikálne zvyšovala riziko ďalšej existencie školy. Určitý optimizmus poskytuje i vývoj a prognóza počtu detí v materských školách do roku 2015.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania a implementovať ich do VVP.
2. Sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a zavádzať ich do praxe školského života.
3. Uplatňovať vo VVP aktivizujúce metódy a formy edukácie.
4. Využívať moderné a variabilné učebné pomôcky, učebný materiál a moderné IKT vo VVP.
5. Umožniť žiakom prejsť vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
	7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	218	-	205	13
	7662 6 animátor voľného času	49	-	43	6
Spolu:		267	-	248	19

Zdroj: Nezamestnanosť absolventov jednotlivých stredných škôl podľa krajov SR (september 2013 - máj 2014). UIPŠ 2014.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre školy a školské zariadenia. Vytvorené podmienky výchovy a vzdelávania, ochrany práce, pracovného prostredia a pracovnej klímy, hygienické a ďalšie podmienky sú na takej úrovni, ktorá môže pozitívne ovplyvňovať priebeh a výsledky výchovnovzdelávacieho procesu a ďalšej edukačnej činnosti žiakov, ich duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti. Organizácia a rozvrhnutie vyučovacieho času, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov zodpovedá súčasným požiadavkám a vyhovuje stanoveným štandardom kladeným na proces výchovy a vzdelávania.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Príprava na MS z nemeckého jazyka	19	Eva Dvorská
Prírodovedné			
Technické	Očami fotografa	10	Bc. Jozefína Kišková
Umelecké	Výtvarné techniky	14	Mgr. Iveta Marčeková
	Dramatický krúžok	29	Mgr. Elena Koričánska
	Krúžok scénického tanca	19	Mgr. K. Marčeková
	Krúžok orientálnych tancov	35	PaedDr. Slávka Sudorová
	Folklorný súbor a ľudová hudba Prameň	42	Mgr. Ľubomíra Tumová
	Komorný orchester Musica Vetusta	67	Mgr. art. Mária Baťková
	Spevácky zbor Mladosť	21	PaedDr. Soňa Burčová
	Dramatický krúžok	16	Bc. Darina Balková
	Čarovné ruky	11	Bc. Ivona Václavíková
	Krúžok tvorivosti	26	Jaroslava Vojtová
	Krúžok aranžovania	14	Lýdia Janoňáková
Športové	Volejbalový krúžok	19	Mgr. Miroslav Lettrich
	Futbalový krúžok	19	Mgr. Lucia Čepelová
	Zukatezo	28	Ľubica Danišová
Iné			
	Krúžok onkologickej výchovy	24	RNDr. Marieta Pišková
	Krúžok kreatívneho pečenia a zdobenia	23	Mgr. Edita Rešetárová
	Čitateľský krúžok	50	Eleonóra Filipčanová

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Vansovej Lomnička	N.Kubová	2.miesto
Celoslovenské kolo	Komenský a my	Ľ.Kováčová	3.miesto
Medzinárodné kolo	Talent 2014	Z.Struhárová	2.miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školského internátu:

Údaje o počte ubytovaných žiakov ŠI

		Stav k 01. 09. 2013			Stav k 30. 06. 2014		
		počet žiakov	dievčatá	chlapci	počet žiakov	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1. ročník	89	89	-	80	80	-
	2. ročník	80	80	-	78	78	-
	3. ročník	72	71	1	69	68	1
	4. ročník	107	105	2	-	-	-
Spolu:		348	345	3	227	226	1

Počet pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	12	-	-
Muži	-	-	-
Absolventi	1	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	5	-
	do 50 rokov	2	-
	do 60 rokov	3	-
	dôchodcovia	1	-
Spolu:	12	-	-

Aktivity a prezentácie školského internátu

Multimediálne prezentácie:

Medziinternátna superstar – vytvorenie multimediálneho záznamu

Spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia, informovaním rodičov počas Dňa otvorených dverí, počas prijímacích skúšok a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe ich využívania voľného času a prípadných problémoch.

Formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované celointernátne projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, karneval, Juniáles, kurz spoločenského správania a spoločenských tancov, kurz studenej kuchyne, športové turnaje, vedomostné kvízy, aktivity počas dňa otvorených dverí, spolupráca s inými školskými internátmi (Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina). Školský internát prezentoval svoju činnosť na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste T. Teplice, v materských a základných školách v meste a v jeho okolí, pre deti hospitalizované v UNM. Pre deti v jednotlivých školských zariadeniach boli pripravené aj hodnotné darčeky.

Časopis ŠI:

V školskom roku 2013/2014 boli vydané 3 čísla časopisu POHODA, v ktorých prispievatelia informovali o živote, dani a aktivitách ubytovaných žiakov v ŠI. Redakčná rada časopisu mala 9 členov. Časopis bol prihlásený aj do súťaže o najlepší stredoškolský časopis v žilinskom kraji. Priemerný počet výtlačkov bol 100 kusov.

Činnosť žiackej samosprávy:

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte.

Realizované aktivity: Vitajte prváčky – rozhlasová relácia, Deň študentov – program, Vianočná pošta, Najkrajšie vyzdobený stromček – súťaž medzi VS spojená s prezentáciou zhotovených vianočných ozdôb, Vyhlásenie osobnosti roka – aktivita ku Dňu učiteľov, Maľované na telo – súťaž o najkrajší model, Ocenenie najaktívnejšej výchovnej skupiny v školskom roku 2013/2014.

Spolupráca s inými ŠI a inštitúciami

Žilinský samosprávny kraj v Žiline

Mesto Turčianske Teplice

ŠI Kremnica, Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina

MPC Banská Bystrica

ZŠ Sklené, Horné Rakovce, GMG

CPPPaP v Žiline

Divadlo Martin

Opera Banská Bystrica

Centrum primárnej prevencie drogových závislostí

Občianske združenie Integra – centrum prevencie v oblasti siekt

Posádkový klub Martin

PegaFun Dance Group Martin

Poliklinika Turčianske Teplice

Policajný zbor SR Martin, Turčianske Teplice

ZUŠ Turčianske Teplice

RZS Martin, Turčianske Teplice

Občianske združenie Dobrý pastier Kláštor pod Znievom

Občianske združenie Brieždenie Kláštor pod Znievom.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 14.11.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Správa o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy za rok 2013

Rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu školy na rok 2013 zo dňa 10.01.2013 a jeho následné úpravy

Hlavná kategória	Kategória	Názov položky	Pedagogická a sociálna akadémia (PaSA)	Školský internát pri PaSA	Školská jedáleň pri PaSA
200		Nedaňové príjmy (kód zdroja 46)	0	64 750	0
	210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	0	7 000	0
	220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	0	57 750	0
	290	Iné nedaňové príjmy	0		
600		Bežné výdavky	787 116	389 643	107 867
		Úprava 28.01.2013	+ 19 365		
		Úprava 28.01.2013	+ 8 616 (VP)		
		Úprava 25.03.2013		+ 3 321	+ 986
		Úprava 10.05.2013			- 886
		Úprava 14.05.2013	+ 4 647		
		Úprava 27.05.2013		+ 3 365	+ 999
		Úprava 30.05.2013	- 22 882		
		Úprava 16.08.2013	+ 3 479 (MS)		
		Úprava 23.10.2013		+ 3 358	+ 997
		Úprava 25.10.2013	+ 173 (MS)		
		Úprava 28.10.2013	+ 371 (VP)		
		Úprava 25.11.2013	+ 1 433 (KP)		
		Úprava 03.12.2013	+ 3 522 (odchodné)		
		Úprava 16.12.2013		+ 3 358	+ 997
		Úprava 19.12.2013		+ 20 500	+ 597
	610 + 620	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	649 557	318 479	105 531
		Poistné a príspevok do poisťovní			
		Úprava 28.01.2013	+ 36 897		
		Úprava 25.03.2013		+ 3 321	+ 986
		Úprava 10.05.2013			- 867
		Úprava 27.05.2013		+ 3 365	+ 999
		Úprava 23.10.2013		+ 3 358	+ 997
		Úprava 16.12.2013		+ 3 358	+ 997
		Úprava 19.12.2013		- 44 500	- 3 500

	630	Tovary a služby (kód zdroja 111)	137 559	6 414	2 336
		Úprava 28.01.2013	- 17 532		
		Úprava 28.01.2013	+ 119		
		Úprava 10.05.2013			- 19
		Úprava 14.05.2013	+ 4 647		
		Úprava 30.05.2013	- 22 882		
		Úprava 19.12.2013		+ 65 000	+ 597
		Úprava 19.12.2013			+ 3 500
	630	Tovary a služby (kód zdroja 46)	0	64 750	0
	640	Bežné transfery (odchodné)	0		0
700		Kapitálové výdavky (kód zdroja 52)	0	0	0
		Úprava 10.05.2013			+ 2 574
	710	Obstarávanie kapitálových aktív	0	0	0

Čerpanie rozpočtových prostriedkov za rok 2013 (podľa jednotlivých položiek)

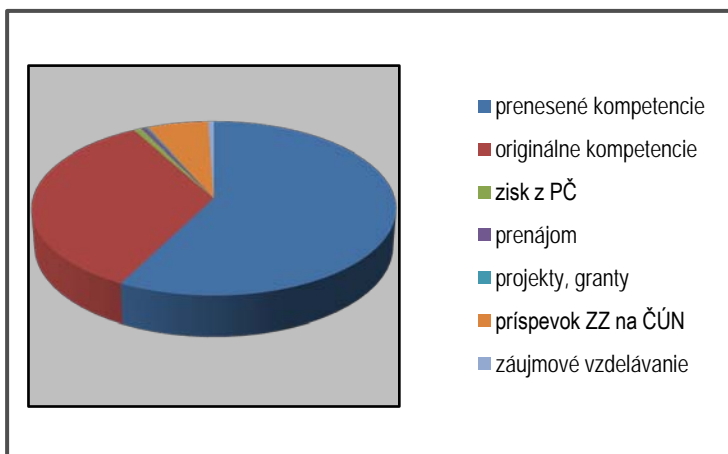
Položka	Názov položky	Škola		Školský internát (41 + 46)		Školská jedáleň (41 + 72 f)	
		schválený	čerpanie (plnenie)	schválený	čerpanie (plnenie)	schválený	čerpanie
212 003	Príjmy z prenajatých priestorov	-	883,08 (plnenie)	7 000	6 453,05 (plnenie)	-	-
223 002	Príjmy z príspevkov za ubytovanie	-	-	57 750	65 927 (plnenie)	-	-
223 003	Príjmy z réžie za stravovanie	-	-	-	-	-	19 600 (plnenie)
242	Úroky, daň z účtov fin. hosp.	-	-	-	212,63	-	-
600	Bežné výdavky	805 840	806 564,03	423 545	448 481,90	111 557	133 391,46
610	Mzdy	491 209	491 208,67	211 135	210 452,19	77 027	77 027
611	Tarifný plat	444 898	393 064,22	179 406	161 354	69 027	57 995,84
612	Príplatky	42 015	42 015,70	29 101	20 101,57	8 000	7 256,36
613	Pracovná pohotovosť	0	0	1 945	1 261,68	0	0
614	Odmeny	4 296	56 128,75	683	27 734,75	0	11 774,80
620-3	Zdravotné poistenie	51 254	51 253,36	24 343	24 342,49	8 063	8 063,37
625	Sociálna poisťovňa	123 182	123 749,31	50 978	50 978,32	19 244	19 243,6
627	Doplnkové dôchodkové poistenie	6 712	6 712,28	1 608	1 608,19	809	809,03
630	Tovary a služby	129 691	128 547,16	136 164	161 100,71	6 414	24 392,64
631	Cestovné náhrady	1 762	1 762,99	120	111,60	50	22,04
632	Energie, vodné a stočné, poštové a tel. služby	57 602	57 601,91	114 698	114 560,01	4 327	20 430,44
633	Interiérové vybavenie	16 796	16 796,47	5 058	5 076,98	440	1 407,46
634	Palivá, oleje	978	977,29	750	755,55	0	0
635	Opravy, údržba	11 320	11 320,60	1 127	235,32	280	755,12
636	Nájomné	320	320,09	0	0	100	91,20
637	Služby	41 183	39 767,81	14 411	15 361,25	1 217	2 025,92
640	Bežné transfery	3 522	5 093,25	0	834,14	0	1 281,82
700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0	0	2 574
718	Rekonštrukcie a modernizácie	0	0	0	0	0	0
Spolu	600+700	805 840	806 564,03	423 545	448 481,90	111 557	133 391,46

Pedagogická a sociálna akadémia je rozpočtovou organizáciou. Jej organizačnými zložkami sú podľa zriaďovacej listiny školský internát, školská jedáleň a školská knižnica. Pedagogická a sociálna akadémia hospodári samostatne na základe každoročne pridelených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu prostredníctvom svojho zriaďovateľa - Žilinského samosprávneho kraja v Žiline.

Ďalšími zdrojmi financovania školy sú príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školskom internáte, finančný príspevok na záujmové vzdelávanie, prostriedky z rozpočtu VUC, prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov školy a školského internátu v čase, keď sa nevyužívajú na výchovnovzdelávací proces, zisk z podnikateľskej činnosti a príspevky a dary alebo iné zdroje.

Hnuteľný a nehnuteľný majetok Pedagogickej a sociálnej akadémie je majetkom Žilinského samosprávneho kraja v Žiline. Všetok majetok školy a jej organizačných zložiek je riadne vedený v inventárnych zoznamoch, ktoré sa každoročne aktualizujú a dopĺňajú. Riaditeľ školy podáva zriaďovateľovi každý rok Správu o stave majetku, ktorá obsahuje okrem jeho súpisu v súlade so všeobecne platnou legislatívou aj odporúčania a návrhy na jeho ďalšie zveľaďovanie, zabezpečenie nevyhnutných opráv, rekonštrukcií alebo na jeho vyradenie.

Zdroje financovania školy a jej organizačných zložiek v roku 2013



Finančné prostriedky pridelené škole a jej organizačným zložkám na rok 2013 pokryli výšku požadovaných mzdových nákladov v súlade s platnými mzdovými a inými súvisiacimi predpismi. Pedagogickým zamestnancom sa zvýšili s účinnosťou od 1. januára 2014 platové tarify o 5 % podľa § 5 ods. 2 zákona č. 438/2012 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2014 a prílohy č. 7 k zákonu č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ostatným zamestnancom sa v súlade s platnou legislatívou zvýšila základná stupnica platových taríf o 16 eur. Časť finančných prostriedkov bola zamestnancom školy vyplatená v mimotarifných zložkách platu (príplatok za riadenie, osobný a kreditový príplatok, príplatok za prácu nadčas, príplatok za nočnú prácu, príplatok za pracovnú pohotovosť, odmena).

Finančné prostriedky nestačili pokryť požadovanú výšku nákladov na prevádzku a chod školy a jej organizačných zložiek. Z prideleného rozpočtu sa zabezpečoval hlavne nákup energií a komunikačných služieb, základného materiálneho a technického vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu, nevyhnutná údržba a oprava vnútorných a vonkajších priestorov budovy školy a školského internátu a predpísané revízie požadovaných zariadení. V položke služby boli z rozpočtu školy a školského internátu uhradené poplatky rôzneho druhu, napr.

poplatok za neplnenie povinného podielu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, tvorba SF, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov, predpísané revízie, renovácie tonerov, poistenie žiakov, platby za dohody o vykonaní práce s učiteľkami školských zariadení (MŠ, ŠKD) na zabezpečenie vyučovania odbornej praxe žiakov, služby externého technika BOZP a PO, externého technika IKT a i.

Materiálne a technické vybavenie školy sa podarilo zlepšiť zakúpením 5 PC do učebne informatiky a veľkokapacitnej tlačiarne. Nedostatok finančných prostriedkov v položke 630 tovary a služby pociťuje škola hlavne v oblasti modernejšieho materiálno-technického vybavenia učební, kvalitnej IKT, moderných učebných pomôcok, odbornej literatúry a kvalitných učebných materiálov. Z hľadiska strategického plánovania sa nedarí škole zabezpečiť investičné prostriedky na dokončenie výmeny okien a na kompletnú rekonštrukciu vonkajšej fasády budovy školy i školského internátu.

V školskom internáte a v školskej jedálni nestačili pokryť pridelené finančné prostriedky prevádzkové náklady v požadovanej výške, čím sa už na konci roku 2012 a v priebehu roku 2013 začali kumulovať záväzky za teplo a teplú úžitkovú vodu voči dodávateľovi Teplico, s.r.o., Turčianske Teplice. Na konci roku 2013 dosiahli celkovú výšku takmer 80 000 eur. Na základe opakovanej písomnej žiadosti riaditeľa školy o pomoc pri riešení uvedenej nepriaznivej situácie sa uskutočnilo rokovanie na odbore školstva a športu ŽSK v Žiline a v spolupráci oboch zainteresovaných strán sa podarilo nájsť napokon také riešenie, vďaka ktorému sa podarilo záväzky uhradiť v plnej výške.

Napriek uvedenému problému s financovaním prevádzky školského internátu a školskej jedálne zodpovedá ich súčasné materiálno-technické a priestorové vybavenie požadovaným normám na takýto druh školského zariadenia. Nedostatky zistené pri kontrole Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Martine alebo vlastnou kontrolnou činnosťou boli odstránené svojpomocne, ak išlo o nedostatky väčšieho rozsahu (chladiaci box na mliečne výrobky, výmena stropu v školskej kuchyni) škola žiadala zriaďovateľa o pomoc pri ich riešení. Zriaďovateľ spravidla vyhovel žiadostiam, ktoré sa týkali najčastejšie materiálneho a technického vybavenia školskej jedálne, rekonštrukčné práce vyžadujúce vyšší objem investičných finančných prostriedkov sľúbil riešiť podľa vlastných finančných možností v ďalšej etape.

Školská knižnica

Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je odborným, študijným, informačným, internetovým a čitateľským centrom pre žiakov, pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov. Pracuje na základe schváleného štatútu a je evidovaná v centrálnom registri školských knižníc. Školská knižnica poskytuje knižnično-informačné služby z vlastného knižničného fondu, utvára knižničný fond, ktorý využíva na prípravu, riadenie a uskutočňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, realizuje aktivity zamerané na podporu a rozvoj čitateľskej kultúry používateľov knižnice, spolupracuje pri individuálnej príprave žiakov na vyučovanie, spolupracuje s kultúrnymi, záujmovými a inými vzdelávacími inštitúciami v meste a regióne, zabezpečuje propagáciu knižničných služieb a plánovaných aktivít. Akcie, aktivity a podujatia školskej knižnice sú súčasťou každoročne schvaľovaného plánu práce školy.

Aktuálny stav knižného fondu školskej knižnice v roku 2013 predstavoval 13 340 jednotiek umeleckej, odbornej, populárno-vedeckej literatúry, periodík a časopisov, CD nosičov a iných médií v celkovej hodnote takmer 10 000 Eur. Časť knižného fondu tvorili aj dary od zamestnancov školy alebo náhodných darcov. Počet realizovaných výpožičiek v školskom roku 2013/2014 bol 1 555. V roku 2013 nepridelil zriaďovateľ školskej knižnici žiadne finančné prostriedky. Mzda knihovníčky, náklady na prevádzku a na nákup knižnej a časopiseckej literatúry boli uhrádzané z prideleného rozpočtu školy.

5. apríla 2013 uskutočnila ŠK podujatie pre deti zamestnancov školy pod názvom Noc s Andersenom, ktoré malo veľmi pozitívny ohlas a bude zaradené do plánu činnosti školskej knižnice i nasledujúcim školskom roku.

Podnikateľská činnosť školy

Výsledky hospodárenia k 31.12.2013

600 Výnosy PČ	54 028,50 €
500 Náklady PČ	39 234,62 €
Výsledok hospodárenia pred zdanením	14 793,88 €
Výsledok hospodárenia po zdanení	10 662,11 €
Uhradená daň z príjmov práv. osôb	4 131,77 €

Z výsledkov hospodárenia v podnikateľskej činnosti boli zrealizované úhrady za teplo a teplú úžitkovú vodu, vodné a stočné, elektrickú energiu, plyn, káblovú TV, poplatky za telekomunikačné služby, likvidáciu komunálneho odpadu, daň z nehnuteľnosti, odborné poradenstvo k uzávierke PČ, čistiace, dezinfekčné a dezinfekčné prostriedky. Zakúpil sa materiál na údržbu, kancelárske potreby a materiál, tonery, tlačiarne do kancelárie č. 14 a 282, PC do kancelárie č. 38, pracovné ochranné prostriedky. Uhradila sa oprava a revízia výťahov, sklárske práce a i.

V rámci podnikateľskej činnosti poskytol ŠI ubytovanie individuálnym záujemcom, účastníkom dožínok počas slávnosti v meste, hosťom z družobných škôl, Únii nevidiacich Bratislava, LWL – Slovan Bratislava, Slovenskému hemofilickému združeniu z Bratislavy, návštevníkom z Blanska, Súkromnej Waldorfskej škole z Bratislavy, Zväzu zdravotne postihnutých z Martina, Klubu českých turistov z Kolína a i. Celkový počet ubytovaných návštevníkov v roku 2013 bol 947 osôb, spolu 3 700 prenocovaní.