



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Adresa školy:	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043 /492 27 70, 0905 668 917 0905/668 904
Faxové čísla školy:	043 /492 27 71
Internetová stránka školy:	www.psatt.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat.pasatt@vuczilina.sk riaditel.pasatt@vuczilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Ján Dvorský, PhD.
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ivana Frivaldská, do 30.06.2015
Zástupca riaditeľa	Mgr. Natália Zajacová, od 01.01.2015 do 30.06.2015
Zástupca riaditeľa pre prácu v školskom internáte	Mgr. Radoslava Stuchlá
Vedúci vychovávateľ	Jana Šovčíková
Výchovný poradca	Mgr. Hana Laurová
Koordinátor prevencie	PaedDr. Miriam Michalková
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Mgr. Alena Kamarýtová – predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jaroslava Vojtová – podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Lichnerová	nepedagogických zamestnancov
4.	Natália Čupcová	žiacku školskú radu
5.	Lýdia Lichancová	rodičov
6.	Jana Vanková	rodičov
7.	Elena Poloncová	rodičov
8.	Mgr. Terézia Kulíková	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Daša Žideková	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		19. 04. 2012

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom a ročným plánom zasadnutí. V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili dve zasadnutia rady školy, na ktorých sa prerokovali a schválili koncepcné materiály a záverečné hodnotiace správy školy (Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014, plán výkonov na školský rok 2015/2016, inovovaný školský vzdelávací program, hospodárenie a prevádzka školy, úroveň materiálo-technického vybavenia školy a školského internátu) a riešili sa ďalšie aktuálne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním žiakov v škole i v školskom internáte.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvolával ju riaditeľ školy na základe ročného plánu porád alebo podľa aktuálnej potreby. V školskom roku 2014/2015 sa zišla pedagogická rada školy osemkrát. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy, tried, učiteľov, predmetových komisií, metodických združení, príprava a výsledky prijímacích, maturitných a iných skúšok, obsah a implementácia školských zákonov, vyhlášok, smerníc do života školy, priebežné a komplexné hodnotenie plnenia plánu práce školy, námety a odporúčania na zlepšenie výchovnovzdelávacej práce, závery z rokovaní iných poradných a metodických orgánov školy (predmetových komisií, metodických združení), správy o spolupráci s rodičovským združením, správy o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov, možnosti spolupráce s mestom a ostatnou verejnosťou, správy riaditeľa školy pre nadriadené orgány štátnej správy v školstve, závery školskej inšpekcie, závery z hospitácií vykonaných vedením školy, ustanovenie triednych učiteľov, závery a odporúčania k inovácii, úpravám alebo revízií ŠkVP, teoretické a praktické odborné-metodické problémy výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, informácie o najnovších trendoch vo výchove a vzdelávaní a ďalšie aktuálne problémy súvisiace s organizáciou a chodom výchovnovzdelávacieho procesu. V riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov sa členovia PR usilovali o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Porada riaditeľa školy je stálym poradným orgánom, ktorý prerokúval aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti a chodu školy. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania prizýval riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, zástupcu zamestnancov, rady školy, žiackej školskej rady a rady rodičovského

združenia, prípadne iné osoby. Porada riaditeľa školy sa schádzala jedenkrát v mesiaci podľa schváleného ročného plánu porád. V školskom roku 2014/2015 sa zišla porada riaditeľa školy celkom desaťkrát. Poradu zvolával sekretariát riaditeľa a riadila sa vopred stanoveným programom, s ktorým boli prizývaní členovia oboznámení osobne písomnou pozvánkou alebo prostredníctvom mailového kontaktu. Zo závermi a úlohami, ktoré vyplynuli z porady, oboznamovali príslušní vedúci zamestnanci podriadených zamestnancov podľa jednotlivých úsekov na svojich prevádzkových poradách alebo stretnutiach.

Metodické a odborné orgány školy posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbali o zvyšovanie metodickéj a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to: predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov. Metodické a odborné orgány školy sa riadia zásadami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného, organizačného a rokovacieho poriadku školy. Predmetové komisie sa schádzali podľa vopred schváleného a zverejneného harmonogramu zasadnutí, najmenej štyrikrát v školskom roku. V školskom roku 2014/2015 sa venovali PK hlavnú pozornosť inovácii základných dokumentov ŠKVP, tvorbe učebných osnov a tematickým plánom, podieľali sa na príprave a organizácii kultúrnych, športových a ďalších spoločenských akcií a podujatí v škole, v meste i v regióne.

Odborné komisie sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávali stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerali na hospodárenie s majetkom školy, kontrolovali spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemali rozhodovaciu právomoc. Sú to najmä:

Inventarizačná komisia sa riadila príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyradňovacia komisia posudzovala návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

Likvidačná komisia realizovala likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlasenej vyradňovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

Škodová komisia je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

Stravovacia komisia je iniciatívny a poradný orgán riaditeľa školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy a predkladá riaditeľovi školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania prerokúvala a predkladala riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

Iné samosprávne orgány školy:

Rodičovské združenia pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom bolo v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu. Rodičovské združenie sa zišlo v školskom roku 2014/2015 dvakrát. Na spoločnom stretnutí riešili rodičia a pedagogickí zamestnanci problémy súvisiace so skvalitňovaním výchovy a vzdelávania žiakov, otázky organizácie a chodu školy, otázky finančnej pomoci škole pri zabezpečovaní rôznych podujatí a zlepšovania pracovného a životného prostredia v škole.

Žiacka školská rada je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádzala na základe schváleného ročného plánu a jej činnosť sa riadila štatútom žiackej školskej rady. Žiacka školská rada sa podieľala na príprave a zabezpečení viacerých podujatí pre žiakov školy

(imatrikulácia, deň otvorených dverí, netradičné sviatky, úprava okolia a interiéru školy, charitatívne akcie, podujatia spoločenského charakteru a i.). Zasadnutí žiackej školskej rady sa podľa aktuálnej potreby zúčastňoval aj riaditeľ školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	101	1	-	-	4	98	1	-	-
	2. ročník	4	91	-	-	-	4	91	-	-	-
	3. ročník	3	86	1	-	-	3	84	1	-	-
	4. ročník	5	105	1	2	-	5	104	1	2	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	28	-	-	-	1	25	-	-	-
	2. ročník	1	23	-	-	-	1	20	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		18	434	3	2	-	18	422	3	2	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	2	-	2	-	2
2. ročník	-	-	-	4	-	-	-	4
3. ročník	-	1	-	2	-	2	-	2
4. ročník	1	3	2	-	1	3	2	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	1	4	2	8	1	7	2	8
Spolu CH + D:	5		10		8		10	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	120	ÚSOV (3A)	4	186	186	101
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – pomaturitné kvalifikačné štúdium	1	30	ÚSOV (4A)	2	57	57	27

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		381	X	377	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	87	22,83	100	26,52
	prospeli s priemerom 1,00	13	-	18	-
	prospeli veľmi dobre	166	43,57	146	38,73
	prospeli	110	28,87	128	33,95
	neprospeli	15	3,94	0	0
	neklasifikovaní	3	0,79	3	0,8
	celkový prospech za školu	1,68	X	1,64	X
Správanie	veľmi dobré	381	100	375	99,46
	uspokojivé	-	-	1	0,27
	menej uspokojivé	-	-	1	0,27
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	23 080	X	24 036	X
	počet ospravedlnených hodín	23 065	99,93	23 918	99,5
	počet neospravedlnených hodín	15	0,07	118	0,5

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Slovenský jazyk a literatúra	1,42	1,6	1,74	2,22	-	-	1,77
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Prvý cudzí jazyk	2,27	2,68	2,71	3,10	-	-	2,72
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Druhý cudzí jazyk	-	-	2,52	2,34	-	-	2,41
7649 M	Dejepis	1,26	1,18	-	-	-	-	1,22
7649 M 7649 6 7662 6	Občianska náuka	1,17	1,21	1,32	1,8	-	-	1,27
7649 M	Geografia	1,13	-	-	-	-	-	1,13
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Matematika	2,33	2,07	2,46	-	-	-	2,27

7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Telesná a športová výchova	1,26	1,42	1,33	1,43	-	-	1,37
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Pedagogika	1,32	1,73	1,45	1,83	-	-	1,61
7649 6 7662 6 7669 6	Psychológia	1,82	2,09	1,87	2,30	-	-	2,05
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Špeciálna pedagogika	-	1,66	1,59	1,7	-	-	1,66
7649 M	Biológia	1,81	-	-	-	-	-	1,81
7649 M 7649 6	Metodika hudobnej výchovy	1,46	1,6	1,63	1,34	-	-	1,5
7649 M 7649 6	Metodika výtvarnej výchovy	1,19	1,2	1,35	1,36	-	-	1,27
7649 M 7649 M	Metodika telesnej výchovy	1,23	1,1	-	-	-	-	1,16
7649 6	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	-	1,02	1,01	1,01	-	-	1,02
7649 M	Metodika rozvíjania matematických predstáv	-	1,64	-	-	-	-	1,64
7649 M 7649 6 7669 6	Hra na hudobný nástroj	1,13	1,31	1,18	1,20	-	-	1,22
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Aplikovaná informatika	1,4	1,33	1,28	-	-	-	1,34
7649 6 7662 6 7662 6 7669 6	Odborná prax	-	-	1,31	1,16	-	-	1,28
7669 6	Metodika edukačných činností	-	-	-	1,2	-	-	1,2
7662 6	Teória a metodika animačných činností	-	-	-	1,8	-	-	1,8
7649 M 7649 6	Tvorivá dramatika	1,19	1,15	1,26	1,31	-	-	1,22
7662 6	Odborná konverzácia v cudzom jazyku	-	-	-	3,42	-	-	3,42
7662 6	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	-	-	-	2,53	-	-	2,53
7662 6 7669 6	Sociológia	-	-	-	1,87	-	-	1,87
7662 6	Právna a ekonomická náuka	-	-	-	2,67	-	-	2,67
7649 6	Pohybová kultúra	-	-	-	1,1	-	-	1,1
7662 6	Projektový manažment	-	-	-	2,87	-	-	2,87
7662 6	Služby cestovného ruchu	-	-	-	1,2	-	-	1,2
7649 M 7649 6 7669 6	Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,65	1,94	1,97	-	-	1,84
7649 6 7662 6	Ekológia	-	-	1,16	-	-	-	1,16
7662 6	Viac ako peniaze	-	-	-	1,3	-	-	1,3
7649 M 7649 6	Výtvarné techniky	-	-	1	1	-	-	1
Spolu:		1,46	1,54	1,61	1,89			1,67

7.A ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		45	X	45	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	14	31,1	16	35,55
	prospeli s priemerom 1,00	4	-	3	-
	prospeli veľmi dobre	20	44,44	18	40
	Prospeli	11	24,45	11	24,45
	Neprospeli	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,48	X	1,56	X
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	577	X	663	X
	počet ospravedlnených hodín	577	100	663	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 N	Cudzí jazyk	1,9	1,9	-	-	-	-	1,9
7649 N	Pedagogika	1,4	1,65	-	-	-	-	1,51
7649 N	Psychológia	1,56	1,55	-	-	-	-	1,55
7649 N	Špeciálna pedagogika	1,24	1,4	-	-	-	-	1,32
7649 N	Biológia a starostlivosť o zdravie	1,72	1,9	-	-	-	-	1,81
7649 N	Metodika hudobnej výchovy	1,56	1,8	-	-	-	-	1,68
7649 N	Metodika výtvarnej výchovy	1,16	1,4	-	-	-	-	1,5
7649 N	Metodika telesnej výchovy	1,24	1,2	-	-	-	-	1,22
7649 N	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,24	1,25	-	-	-	-	1,24
7649 N	Hra na hudobný nástroj	1,84	2,25	-	-	-	-	2,04
7649 N	Aplikovaná informatika	1,36	1,65	-	-	-	-	1,51
7649 N	Tvorivá dramatika	1,24	1,75	-	-	-	-	1,51
7649 N	Metodika rozvíjania matematických predstáv	1,96	1,6	-	-	-	-	1,78
7649 N	Základy školského manažmentu	1,64	1	-	-	-	-	1,32
7649 N	Seminár odbornej praxe	1,44	1,8	-	-	-	-	1,62
Spolu:		1,5	1,63	-	-	-	-	1,56

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	103	45,9 %
Anglický jazyk	B1	75	43,6 %
Anglický jazyk	B2	1	70,8 %
Nemecký jazyk	B1	26	41,8 %
Ruský jazyk	B1	1	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		103	66,83
Anglický jazyk	B1	75	59,49
Anglický jazyk	B2	1	90,0
Nemecký jazyk	B1	26	57,69
Ruský jazyk	B1	1	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	103	2,01
Anglický jazyk	B1	75	2,93
Anglický jazyk	B2	1	1,0
Nemecký jazyk	B1	26	2,65
Ruský jazyk	B1	1	3,0
OIT (spolu s DŠ)	-	123	2,30
OIP (spolu s DŠ)	-	124	1,60

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

Predmet	Počet žiakov	Priemerná známka	Percentuálna úspešnosť (v %)	Národný priemer (v %)	Rozdiel od národného priemeru	Percentil školy
Slovenský jazyk	103	2,0	45,9 %	52,3	- 6,396	39,6
Anglický jazyk B1	75	3,4	43,6 %	51,4	- 7,804	25,4
Anglický jazyk B2	1	1,0	70,8 %	68,2	-	-
Nemecký jazyk B1	26	3,0	41,8 %	39,6	2,20	58,2
Ruský jazyk B1	1	2,5	-	-	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ÚSOV (3A)
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ÚSOV (3A)
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá diaľková	ÚSOV (4A)
7662 6	Animátor voľného času	denná	ÚSOV (3A)
7662 N	Animátor voľného času	externá diaľková	ÚSOV (4A)
7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)
7518 7	Špeciálna pedagogika	externá diaľková	ÚSOV (5B)

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)	01.09.2008 -

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	32	0	0
Muži	6	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	38	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	7	0
	do 50 rokov	10	0
	do 60 rokov	17	0
	dôchodcovia	2	0
Spolu (veková štruktúra):	38	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	9
Muži	1
Spolu (kontrolný súčet):	10

Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		10

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	1	inovačné NUCEM
	muži		
do 40 rokov	ženy	4	inovačné
	muži	1	aktualizačné MPC MPC
do 50 rokov	ženy	3	inovačné NUCEM
	muži		
do 60 rokov	ženy	7	inovačné
	muži	3	aktualizačné MPC MPC
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	19		-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	100
3.	Druhý cudzí jazyk	100
4.	Etická výchova	100
5.	Náboženská výchova	100
6.	Dejepis	100
7.	Občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	100
10.	Pedagogika	100
11.	Psychológia	100
12.	Špeciálna pedagogika	100
13.	Biológia	100
14.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100
15.	Metodika hudobnej výchovy	100
16.	Metodika výtvarnej výchovy	100
17.	Metodika telesnej výchovy	100

18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100
19.	Telesná a športová výchova	100
20.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100
21.	Hra na hudobný nástroj	100
22.	Odborná prax	100
23.	Hospodárska geografia	100
24.	Teória a metodika animačných činností	100
25.	Teória a dejiny kultúry	100
26.	Základy cestovného ruchu	100
27.	Tvorivá dramatika	81,25
28.	Aplikovaná informatika	100
29.	Odborná konverzácia v cudzom jazyku	100
30.	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	0
31.	Ekológia	100
32.	Sociológia	100
33.	Právna a ekonomická náuka	100
34.	Pohybová kultúra	100
35.	Projektový manažment	0
36.	Služby cestovného ruchu	100
37.	Sociálno-psychologický výcvik	100
38.	Výtvarné techniky	100
39.	Mediálna výchova	100
40.	Multikultúrna výchova	100
41.	Multikultúrne spolužitie	100
Celkový priemer (%):		94,66

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:

Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2014/2015 boli začlenení do integrovaného vzdelávania štyria žiaci:

Miriám Bátoriová 1.D

Martin Martinický 4.K/L

Samuel Grigliak 4.K/L

Michal Olbert 4.K/L

Žiaci so ŠVVP sa vzdelávali v súlade s platnou školskou legislatívou a súvisiacimi vnútornými predpismi školy. Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi zabezpečoval vedenie predpísanej dokumentácie k integrácii a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Konzultácie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi sa uskutočňovali na základe ich podnetu alebo na základe aktuálnej potreby. U jednotlivých integrovaných žiakov sa uskutočňovala pravidelná kontrola nimi dosahovaných študijných výsledkov.

V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného a poradenského servisu spolupracovala škola so štátnymi i neštátnymi školskými poradenskými zariadeniami.

Oblasť práce s triednymi kolektívami:

Práca s jednotlivými triedami sa realizovala formou ponuky interaktívnych programov (Učenie je veda, Primerane ostré lakte) a programom zameraným na zlepšovanie vzťahov medzi žiakmi. Každý žiak mohol využiť možnosť konzultačnej služby výchovného poradcu v stanovenom čase.

Oblasť kariérneho poradenstva:

V oblasti kariérneho poradenstva sa uskutočnili informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí, zabezpečil sa nákup knižnej publikácie o študijných programoch na vysokých školách, usmerňoval sa záujem žiakov a poskytovala poradenská pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy. Pre žiakov 4. ročníka bola pripravená beseda s pracovníkom UPSVaR v Martine na tému uplatnenia sa na trhu práce. V spolupráci s CPPPaP Martin sa realizovali dotazníky so žiakmi zamerané na využívanie voľného času, skúseností so šikanovaním na školách a experimentovanie s návykovými látkami. V spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brne bola vybratá žiačka Katarína Brišáková, ktorá bude vykonávať funkciu ambasádorky uvedenej univerzity v škole.

Oblasť poradenstva v krízových situáciách:

Poradenstvo sa týkalo najmä ťažkostí žiakov s učením, problémov v triednom kolektíve, osobnostného rastu, rodinných problémov, priestupkov voči školskému poriadku a i. Žiaci nevyhľadávali konzultácie sami, ale im ich najčastejšie odporúčali pedagogickí zamestnanci.

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa uskutočňovala v oblastiach:

Oblasť základnej informovanosti o drogách a poradenstvo:

Protidrogová prevencia sa realizovala v súlade s Národným programom boja proti drogám. Základné informácie o drogách a drogovej závislosti boli začlenené do tematických plánov vyučovacích predmetov OBN, ETV, NAV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín. Boli zamerané hlavne na:

- a) vecné a primerané informácie o drogách,
- b) škodlivosť drog a negatívne následky ich požívania,
- c) orientáciu na budúcnosť a produktívny život rozvíjaním záujmov, formovanie pozitívnych životných postojov,
- d) spôsoby vyrovnávania sa s prehrami, sklamaniami,
- e) asertívne správanie odolávajúce tlaku rovesníkov,
- f) komunikáciu s dospelými, vzájomná dôvera aj v problémových situáciách,
- g) empatia a pomoc iným, akceptácia osobností.

Oblasť realizovaných aktivít, projektov a programov

Vykonanie náhodnej kontroly dodržiavania školského poriadku z hľadiska zákazu distribúcie a užívania drog v spolupráci s PZ Martin (výsledok bol negatívny).

Zapojenie sa do VI. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky - kampane boja proti AIDS - literárnymi prácami a pohľadnicami, prípravou a predajom červených stužiek, zhotovením nástenky k 1. decembru – Dňu boja proti AIDS a videoprojekciou filmu Anjeli na hodinách ETV a NBV.

Vyhlasenie celoškolskej súťaže o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou.

Zorganizovanie besedy s PhDr. Húskovou na tému Práva, povinnosti a sankcie vo vzťahu k páchanej kriminalite a experimentovaniu s drogami, druhej na tému Prevencia obchodovania s ľuďmi s následným praktickým nácvikom sebaobrany a posledná bola určená učiteľom, ktorých oboznámila s trestnoprávnou zodpovednosťou a negatívnym vplyvom najčastejšie užívaných drog.

Oboznámenie rodičov počas celoškolského RZ s kriminalitou mladých ľudí, trestnoprávnou zodpovednosťou a protidrogovou prácou polície.

Zorganizovanie besedy pre žiačky druhého ročníka s doc. Novákovou na tému AIDS.

Zorganizovanie predstavenia "KLUB 27" spojeného s hudobnou a slovnou projekciou zameranou na drogy a ich negatívny účinok.

Návšteva žiakov štvrtého ročníka v resocializačnom zariadení MANUS spojená s besedou s Mgr. Hreusovou a s liečenými drogovými závislými chovancami tohto zariadenia.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, pracovisko Turčianske Teplice

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Žilina

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Ružomberok

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Prievidza

Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva Kremnica

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole Čadca

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím Levoča

Resocializačné stredisko Manus

Policačný zbor v Martine a v T. Tepliciach

Školský internát pri PaSA.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy na burzách povolání vo vybraných okresoch ŽSK
- prezentácia školy v regionálnej tlači (Turčianske noviny, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na internetovej stránke, aktualizácia a priebežné doplňanie informatívnych a dokumentačných materiálov
- prezentácia výtvarných a umeleckých prác žiakov a učiteľov školy na výstavách v meste T.T. a v regióne Turiec
- marketingová politika školy (propagačné letáky a materiály o škole, videoprojekcie, CD nahrávka Krása z prameňa)
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola rozvíjala spoluprácu s rodičmi žiakov iniciatívne a aktívne počas celého školského roka. Rodičia (zákonní zástupcovia) žiakov sú združení v rodičovskom združení pri škole, prostredníctvom ktorého vyvíjajú svoju činnosť. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzajú počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotia dosahované výchovnovzdelávacie výsledky žiakov, riešia problémy týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov škole, predkladajú i návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutia si prívolať členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V októbri sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Problémom, ktorý sa začína prejavovať v stále väčšej miere je pokles záujmu rodičov o dianie v škole a študijné výsledky svojich detí, o čom svedčí aj ich čoraz menšia účasť na schôdzkach rodičovského združenia, tak celoškolských, ako i triednych. Rodičovská rada podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, ktoré pripravujú a organizujú jednotlivé PK.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, základné školy, školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy:
 - Mesiac úcty k starším – literárno-dramatické vystúpenie v DSS v T. T.
 - Hudobno-dramatické programy s tematikou Mikuláša, Vianoc, Fašiangov pre SLK, DSS, Klub dôchodcov v T. T., MŠ a ŠKD v meste a v regióne
 - divadelné a bábkové predstavenia žiakov 3.a 4.ročníka pre ŠKD, MŠ v T.T. a v blízkom okolí
 - „Dnes tovariš, zajtra majster“ – animačné aktivity v Múzeu slovenskej dediny
 - Tvorivé dielne pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny v Martine
 - Maľujme spolu – tvorivá dielňa pre autistické deti v Martine
 - Výstava učebných pomôcok z metodiky rozvíjania matematických predstáv.
- b) príprava a realizácia hudobno-dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región
 - Krása života – hudobný program pre rodičov na stretnutí rodičovského združenia
 - Hudobno-dramatický program na vernisáži Krajina v GMG
 - vianočný koncert (KO Musica Vetusta, LH Prameň, SZ Mladosť) – pre školu a rodičov
 - hudobné programy a vystúpenia v Slovenských liečebných kúpeľoch
 - hudobný program a vystúpenie pri stavaní mája v škole
 - Koncerty SZ Mladosť v Domove sociálnych služieb v T. T. a v DM v Necpaloch
 - Bukovinské slávnosti – účasť FS a LH na hudobnom festivale v Poľsku a na Ukrajine.
- c) príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
 - spolupodieľanie sa školy na 36.ročníku celoslovenskej akcie Beh zdravia
 - Dni športu – Deň behu pre všetkých.
- d) Bambiriáda v Martine - vlastný stánok s prezentáciou školy a ukážkami zo záujmovej činnosti.

- e) odborná prax žiakov školy v nemeckom meste Zwiesel.
- f) dobrovoľníctvo
 - dobrovoľné zapojenie sa žiakov a učiteľov do jednorazových charitatívnych a humanitárnych akcií (Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Červené stužky, Pomocný anjel, Modrý gombík, a i.)

Školský časopis:

V školskom roku 2014/2015 sa nepodarilo vydať žiadne číslo školského časopisu.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada uskutočnila v školskom roku 2014/2015 všetky akcie a podujatia, ktoré mala naplánované vo svojom ročnom pláne činnosti. Boli to už tradičné podujatia ako výlet za odmenu pre najaktívnejších žiakov z jednotlivých tried, imatrikulácia, Mikuláš, Valentín, Deň učiteľov, stávanie mája, rozlúčka so štvrtákmi, Bambiriáda alebo školské rozhlasové vysielanie. Zaujímavou aktivitou bola Noc v škole. Prvá noc bola pre študentov 3. a 4. ročníka v marci a druhá pre prvákov a druhákov na konci školského roka. V nočných hodinách na študentov čakali rôznorodé súťaže v priestoroch školy a na záver i nočné premietanie filmu. Svoju činnosť a podujatia priblížili členovia ŽŠR rodičom a ich deťom počas Dňa otvorených dverí. Počas celého školského roka členovia rady vymýšľali rôzne námety na tematické dni či týždne, ktorými chceli spestriť život na škole a vyburcovať v študentoch aktivitu a kreativitu. Rada zrealizovala aj finančné zbierky. V predvianočnom období to boli pohľadnice UNICEF a v máji Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Ugande. V predvianočnom období navštívili spolu so speváckym zborom Mladosť a orientálnymi tanečnicami deti v Detskom domove v Nepaloch. Pre organizáciu Pomocný anjel vyzbierali šatstvo a iné nepotrebné veci v domácnosti, ktoré následne ošetrili a odovzdali sociálne odkázaným ľuďom, deťom v detských domovoch, starým ľuďom v domovoch dôchodcov alebo bezdomovcom.

Žiacka školská rada pokračovala v spolupráci s Mestským parlamentom mladých či už na projektoch alebo seminároch. Väčšina členov rady sa prihlásila a absolvovala školenia ako napríklad školenie o červených stužkách, Mládežnícka demokracia, Štartér, O nás s nami, a ďalšie. Na pravidelných každomesačných zasadnutiach okrem už spomínaných podujatí rozoberali, diskutovali a hľadali riešenia problémov spojených so školou, akými sú poriadok v triedach, školská dochádzka či písanie po laviciach. O činnosť žiackej rady informuje žiacky portál na webovej stránke školy. O dôležitých podujatiach informuje žiacka rada aj prostredníctvom článkov v regionálnych novinách.

Iné aktivity školy:

Deň otvorených dverí

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 21. novembra 2014 a zúčastnilo sa ho 101 záujemcov.

Deň otvorených dverí je žiaducou marketingovou aktivitou školy a jedným z hlavných nástrojov, ktorým sa zabezpečuje získavanie žiakov do 1. ročníka. Deň otvorených dverí umožňuje škole monitorovať záujem žiakov ZŠ o štúdium v jednotlivých študijných odboroch a zároveň pomáha potenciálnym záujemcom pri ich príprave na prijímacie skúšky.

Celoškolské stretnutie rodičovského združenia

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 22. novembra 2014.

Rodičovské združenie je dôležitou súčasťou života školy. Pomáha škole pri presadzovaní jej záujmov, finančne podporuje akcie a aktivity, ktoré organizuje škola, podieľa sa významným spôsobom na zabezpečovaní vyučovania učebnými pomôckami, učebným materiálom a učebnou technikou. Účasť rodičov na RZ v posledných rokoch postupne klesá. Príčinou je väčšinou veľká vzdialenosť trvalého bydliska žiakov od školy, zlá finančná situácia rodín a v neposlednom rade klesajúci záujem rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí.

Deň učiteľov

Deň učiteľov sa uskutočnil 27.03.2015. Začal slávnostným zasadnutím pedagogickej rady školy, na ktorom riaditeľ školy poďakoval všetkým pedagogickým zamestnancom školy za vykonanú edukačnú prácu a odmenil ich drobným darčekom. Po ukončení pedagogickej rady pripravili žiaci školy súbor zaujímavých aktivít spojených s oslavou sviatku učiteľov.

Vedenie školy každoročne využíva možnosť navrhnuť pedagogických zamestnancov školy na ocenenie štátnymi školskými orgánmi alebo samosprávnym krajom. V školskom roku 2014/2015 ocenil ŽSK na návrh vedenia školy dlhoročné pedagogické úsilie Evy Dvorskej.

Besedy – beseda o HPV víruse, o zdravom životnom štýle, beseda s moderátorkou J. Grajciarovou, so spisovateľom Marekom Zákopčanom, s matkou autistického dieťaťa, beseda s autistickým chlapcom, beseda k Medzinárodnému dňu knižníc s pracovníčkami Turčianskej knižnice z MT, beseda s členom Slovenskej debatnej asociácie na Slovensku,

beseda s pracovníčkami OZ Žena v tiesni v rámci projektu Nebuď ďalšou obeťou, beseda k programu S tebou o tebe – výchova k manželstvu a rodičovstvu, s pracovníčkmi ÚPSVaR z Martina o otázkach uplatnenia sa na trhu práce, s príslušníčkou PZ por. PhDr. Húskovou o právach, povinnostiach detí a mládeže a sankciách vo vzťahu k páchanej kriminalite a experimentovaniu s drogami, beseda k prevencii obchodovania s ľuďmi s následným praktickým nácvikom sebaobrany, beseda s doc. Novákovou na tému AIDS, beseda v zariadení MANUS s Mgr. Hreusovou s liečenými drogovými závislými chovancami.

Dobrovoľníctvo - zbierky – Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc (aktivita UNICEF, zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom – Biela pastelka, verejná zbierka Dni nezábudiek, Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Ugande.

Exkurzie – Kremnica, Martin, Dolná Štubňa, Diviaky, Horná Štubňa (v rámci odbornej praxe), Banská Bystrica Thurzov dom, Oswienčim, exkurzia do Bratislavy spojená s predstavením Malý princ v SND, exkurzia do Štátnej vedeckej knižnice a Literárneho a hudobného múzea v Banskej Bystrici, Literárny Turiec, Literárna Orava, Literárne múzeum v Martine, Burza VŠ v Bratislave, Po stopách Komenského, poznávací zájazd do Viedne, spojený s návštevou Schönbrunnu, Hofburgu a múzea Albertina, poznávací zájazd Brusel – Londýn, koncertný zájazd SZ Mladosť do Prahy.

Školské kolá súťaží, olympiád - súťaž v informatike (kreslenie vo vektorovom grafickom editore), olympiáda v NEJ a ANJ, Finančná olympiáda, Biblická olympiáda, Matematický klokan, Expert 2014, súťaž - O najkrajšiu rozprávkovú bábkú, školské športové súťaže - Dni športu (Deň behu pre všetkých), ročníkový volejbalový turnaj dievčat, vianočný volejbalový turnaj, Beh zdravia, celoškolská matematická súťaž Počítaj, hľadaj a spájaj, Krása života v speve ľudovej a populárnej piesne, Červená stužka- súťaž v tvorbe pohľadníc, Súťaž o vytvorenie loga Krajský školský parlament, „Mne sa to stať nemôže“ – súťaž v návrhu plagátov k prevencii obchodovania s ľuďmi.

Vystúpenia žiakov na akciách a podujatiach - na vernisáži Krajina v GMG; v DD Necpaly, príprava programov pre domov dôchodcov v rámci mesiaca Úcty k starším, vianočné programy pre SKD a MŠ v meste, príprava a realizácia karnevalu v ŠKD a MŠ okresu, fašiangových zvykov pre MŠ, divadelné a bábkové predstavenia žiakov tretích a štvrtých ročníkov v ŠKD, MŠ, SZŠ, tvorivé dielne v Múzeu slovenskej dediny – Dnes tovariš, zajtra majster, Cesta rozprávkovým lesom, tvorivé dielne - pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny.

Akcie a aktivity ŽŠR – výlet za odmenu, imatrikulácia, netradičný Mikuláš, Deň sv. Valentína, Deň učiteľov, rozlúčka so žiakmi 4.ročníka, Bambiriáda v Martine, Noc v škole, predstavenie ŽŠR na dni otvorených dverí, rôzne tematické dni či týždne, charitatívna zbierka pre sociálne slabších občanov T. Teplíc, stavanie mája, rozlúčka so žiakmi 4.ročníka.

Divadelné predstavenia - v anglickom jazyku „Peter Black“ a „Oliver Twist“, kultúrne predstavenie "KLUB 27", spojeného s hudobnou a slovnou projekciou zameranou na drogy a ich negatívny účinok, vystúpenie skupiny historického šermu Bojník - dejepis naživo.

Ďalšie akcie a aktivity - študentská kvapka krvi, animačné aktivity IV.KL triedy, výstava učebných pomôcok, účasť v projekte "Prečo deťom čítať", prezentácia vyuč. hodín CUJ – RUJ, ANJ, NEJ na dni otvorených dverí, ukážky cvičenia jogy pre deti MŠ, výstavy žiackych výtvarných prác, zhotovovanie výzdoby miestností na školské podujatia, neohlásená kontrola dodržiavania školského poriadku z hľadiska drog v spolupráci s PZ, zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – literárne práce, pohľadnice, nosenie červených stužiek, zhotovovanie vianočných pozdravov, literárno-hudobné pásmo pri príležitosti 200.výročia narodenia Ľ. Štúra.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Rozvoj telovýchovných záujmových aktivít mladých ľudí	neakcept.					

MŠVvaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Digitalizácia vzdelávacích procesov, tvorba a sprístupňovanie ŠkVP a sprístupňovanie digitálnych vzdelávacích obsahov	akcept.	apríl 2014	2016	2 496 €	0	0
	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Inovácia obsahu a metód výučby , skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti	akcept.	marec 2014	2016	2 500 €	0	0
SIOV	Rozvoj stredného odborného vzdelávania	Obsahová prestavba a zvýšenie kvality odborného vzdelávania	akcept.	máj 2014	31.10.2015	1 720 €	0	0
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.	akcept.	jún 2014	apríl – máj 2015			
Fondy EU								
INÉ	Matematické hry a tvorivosť škôlkara	Projekt zameraný na aplikovanie metodických poznatkov z teórie matematiky pre aktivity v MŠ	Neakcept.					
Nadácia Orange	Globálny svet či dedina?	Projekt riešil problematiku globálnych tém so zameraním na multikulturalizmus	schválený	január 2015	jún 2015	1000 €	nie	nie
IUVENTA	"Chlieb nad zlato" projekt KomPrax	Projekt bol zameraný na neformálne vzdelávanie mladých ľudí v oblasti globálnych problémov ľudskej spoločnosti	schválený	15.04.2015		200 €	nie	nie
	"Vlak pochopenia" projekt KomPrax	Projekt bol zameraný na neformálne vzdelávanie mladých ľudí v oblasti globálnych problémov ľudskej spoločnosti	schválený	15.04.2015		200 €	nie	nie

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Štátnou školskou inšpekciou nebola v školskom roku 2014/2015 vykonaná inšpekčná činnosť v škole ani v školskom internáte.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	500	Skutočný počet žiakov:	434	Naplnenosť školy (%):	87
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	33603		
Z toho	Učebne	33	8082		
	Kmeňové	19	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	10	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne(Áno/Nie)		Áno	1250		
Dielne(Áno/Nie)		Nie	-		
Školský internát(Áno/Nie)		Áno	24557		
Školská jedáleň(Áno/Nie)		Áno	5522		
Výdajná školská jedáleň(Áno/Nie)		Áno	210		
Telocvičňa(Áno/Nie)		Áno	2453		
		Áno	5567		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	-		
Technika	PC (ks)	125	X		
	Datapjektory(ks)	11	X		
	Interaktívne tabule (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Štáv (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	176 m ²	parkety	vyhovujúci		2009
Telocvičňa	Áno	757 m ²	palubovka	vyhovujúci	Poškodený vonkajší plášť budovy telocvične	2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					

Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Nie					
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 03901 Turčianske Teplice
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		285		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		20 €		
Celkový počet izieb	Jednopošteľových	-		
	Dvojpošteľových	52		
	Trojpošteľových	99		
	Štvorpošteľových	-		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	315	110,50	Kapacita ŠI sa prekračuje.
	k 1.1.2015	314	110,17	
	k 15.9.2015	311	109,12	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015		45		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015		11		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014	65535,19		
	k 30.6.2015	34964,69		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014	0		
	k 30.6.2015	0		

Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1977, 1987		
Plocha jednej izby (m²)		13,68		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	18 m ²	
	Kuchynky (počet a plocha)	5	51 m ²	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		15	173,5 m ²	
Počet podlaží ŠI		Blok H – 4 Blok B – 5		
Vykurovanie	vlastné	Nie		
	zo školskej kotolne	Nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico, s.r.o., Turčianske Teplice	
Výťah	Áno/nie	Áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	2014		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV	Nie		
	ČOV školy	Nie		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 03901 Turčianske Teplice
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		144	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	6	
	zaučený kuchár	5	Z toho jedna na zastupovanie počas dlhodobej PN
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Áno	Poskytovanie ubytovacích a stravovacích služieb
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Áno	Stravovanie zamestnancov, podnikateľská činnosť
		k 31.12.2014	16300

Vlastné príjmy ŠJ	k 30.6.2015	18500	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	8334,53	
	k 30.6.2015	4564,46	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		427,8	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		336,5	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico, s.r.o., Turčianske Teplice
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

Cieľ 1: Zvyšovať úroveň všeobecného a odborného vzdelania

Cieľ 2: Zvyšovať kvalitu a efektivitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku, budúce povolanie, ďalšie vzdelávanie

Cieľ 3: Implementovať do výchovy a vzdelávania systém hodnotenia kvality

Cieľ 4: Zvyšovať úroveň a kvalitu výchovného pôsobenia školy

Cieľ 5: Implementovať do výchovy a vzdelávania základné princípy a ciele ŠKVP

Cieľ 6: Stimulovať a motivovať pedagogických zamestnancov

Cieľ 7: Zlepšovať kvalitu materiálno-technických podmienok výchovy a vzdelávania

Cieľ 8: Skvalitňovať manažment a marketing školy

Cieľ 9: Rozvíjať spoluprácu školy s organizáciami a inštitúciami v meste a v regióne.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ č. 1 sa plnil priebežne počas školského roku. Zlepšujúcu sa úroveň vzdelávania potvrdzujú dosiahnuté študijné výsledky žiakov.

Cieľ č. 2 sa plnil priebežne počas celého školského roka. V externom testovaní žiakov 4.ročníka sa nepodarilo dosiahnuť lepšie alebo aspoň také výsledky, ako bol národný priemer. Táto úloha bude jednou z osobitne sledovaných úloh i v školskom roku 2015/2016. Cieľ sa splnil v oblasti zabezpečenia kvalitnej odbornej prípravy absolventov. Rozhodujúca časť absolventov nemá problémy pri umiestnení sa na trhu práce.

Cieľ č. 3 sa splnil čiastočne. Rozpracovali sa oblasti a námety hodnotenia i časový plán. Nepodarilo sa zabezpečiť účasť niektorého z autorov navrhovaného Modelu sabahodnotenia škôl, ktorý by v rámci školenia bližšie oboznámil pedagogických zamestnancov školy s problematikou sebahodnotiacich procesov.

Cieľ č. 4 sa splnil čiastočne. Problémom bola nedostatočná angažovanosť a aktivita niektorých pedagogických zamestnancov pri povzbudzovaní a motivovaní žiakov k účasti na rôznych školských i mimoškolských aktivitách alebo pri ich zapájaní sa do kružkovej a záujmovej činnosti.

Cieľ č. 5 sa plnil priebežne. Na konci každého polroka sa vyhodnocovali dosiahnuté výsledky a prijímali sa konkrétne opatrenia na ich zlepšenie s vymedzením zodpovednosti a časovým plánom.

Cieľ č. 6 sa formálne splnil. Kritériá na hodnotenie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov boli vypracované a prerokované v PR. Ich účinnosť a efektívnosť bude potrebné sledovať v dlhšom časovom pláne a následne vyhodnocovať, prípadne robiť v nich korekcie.

Cieľ č. 7 sa plnil priebežne podľa možností a koncepčného dlhodobého plánu školy.

Cieľ č. 8 plnil priebežne. Skvalitniť bude potrebné marketingovú komunikáciu a propagáciu školy.

Cieľ č. 9 sa plnil priebežne. Práca s rodičovskou verejnosťou je náročná, zložitá a zdĺhavá. Vyžaduje veľa trpezlivosti, vynaloženej práce a nekonečný optimizmus.

20. SWOT ANALÝZA

	Indikátor	Hlavné pozitíva, silné stránky, príležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva a jeho organizácie	začlenenie pedagogických akadémii do systému SOŠ, ŠVP pre skupinu št. odborov 76 učiteľstvo, flexibilná školská legislatíva, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, využívanie štrukturálnych a iných fondov,	normatívne financovanie odborného školstva, nedostatok kvalitných učebníc a učebných materiálov, IKT techniky, narastajúca byrokracia v školstve, zložitá a časovo náročná administratíva pri využívaní prostriedkov z fondov,
	Samosprávny kraj, mesto, obec	efektívna spolupráca so zriaďovateľom, dobrá spolupráca s mestom T.T. pri zabezpečovaní praktického vyučovania a pri organizovaní rôznych akcií a podujatí,	trvalý nedostatok investičných prostriedkov na zabezpečenie rekonštrukčných prác väčšieho rozsahu,
	Demografický vývoj	celokrajská pôsobnosť školy, zvýšený záujem rodičov umiestniť detí v MŠ,	nepriaznivý demografický vývoj, nedostatočné kapacity v MŠ, nepriaznivá sociálno-ekonomická situácia v rodinách,
	Rada školy, Rodičovské združenie, okolie školy	korektná a efektívna spolupráca s RŠ, dobré neformálne vzťahy, akceptácia ŠkVP rodičmi, materiálna, organizačná a morálna rodičovská podpora škole,	neodborné zásahy rodičov a ostatnej verejnosti do edukačného procesu, pokles záujmu rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí,
	Uplatnenie absolventov školy na trhu práce	ponuka študijných odborov korešpondujúca s požiadavkami trhu práce, relatívne dobré uplatnenie absolventov školy na trhu práce v jednotlivých regiónoch ŽSK i mimo nich, dobrá spolupráca so zamestnávateľmi, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, a i.	pokles záujmu absolventov vstupovať po ukončení školy na trh práce, živelnosť trhu a potenciálna možnosť zvýšenia nezamestnanosti absolventov,
	Špecifické vplyvy	rozdvíjanie partnerstva a spolupráce so školami rovnakého alebo podobného zamerania doma i v zahraničí,	iniciatíva vysokých škôl prevziať prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
Vnútorne determinanty	Žiaci	pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium učiteľstva a vychovávateľstva, kvalitná príprava absolventov priamo pre prax alebo pre pokračovanie v štúdiu na VŠ, účasť žiakov v súťažiach, v mimoškolskej záujmovej činnosti, mobility žiakov,	uprednostňovanie iných záujmov pred štúdiom, uspokojenie sa i s horšími výsledkami, nízka osobná prestíž, zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich asociálnych javov v škole i mimo školu,
	Personálna politika	plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, priaznivé podmienky pre profesijný rast, entuziazmus a ochota ďalej sa vzdelávať, aktívna účasť v rozvoji školy, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita k škole,	nedostatočná stimulácia a odmeňovanie pedagogických zamestnancov, vysoký vek odchodu do dôchodku, odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov zo školy do komerčnej sféry, nezáujem niektorých učiteľov o odborný rast,
	Materiálne podmienky a finančné zdroje	komplexnosť školy (škola, ŠI, ŠJ), záujem školy zlepšovať životné a pracovné prostredie, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, rodičovská finančná podpora školy, zapájanie sa do projektovej činnosti, získavanie doplnkových finančných zdrojov využívaním vyhlásených grantov a fondov,	nedostatočný prídely finančných prostriedkov na prevádzku školy, ŠI a ŠJ, relatívne malá vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, IKT, nízka výška normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na žiaka, limitovaný počet potenciálnych sponzorov a darcov,

Klíma školy a hodnotový systém	existencia hodnotového kódexu školy, dlhodobá tradícia a skúsenosti s poskytovaním učiteľského vzdelávania, dobrá odborná úroveň vyučovania, úsilie humanizovať vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, aktívne zapájanie sa školy do programov prevencie a ochrany mládeže,	stresujúci charakter práce učiteľov, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, neochota prijať zmenu, neakceptovanie informačného systému školy, absencia humoru a dobrej nálady v medziľudských vzťahoch,
--------------------------------	--	---

Analýza faktorov, ktoré zasahujú do života školy a ovplyvňujú jeho chod ukazuje, že potenciálnou hrozbou ďalšej existencie školy je predovšetkým:

- pokles populácie detí v dlhšom časovom horizonte,
- klesajúci záujem žiakov o stredoškolské štúdium učiteľstva pre MŠ a vychovávateľstva,
- iniciatíva vysokých škôl ovládnuť trh s prípravou všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
- nepriaznivá finančná situácia v rodinách, ktorá ich núti využívať stredné školy predovšetkým v mieste svojho trvalého bydliska alebo v jeho najbližšom okolí.

Riziko hrozby ďalšej existencie školy znižuje v súčasnosti potenciálne výhodné postavenie školy v oblasti prípravy pedagogických zamestnancov materských škôl a školských zariadení v regiónoch patriacich do Žilinského kraja, nakoľko školy takéhoto zamerania sú iba dve. Pedagogická a sociálna akadémia v Čadci, ktorej zriaďovateľom je katolícka cirkev, nepredstavuje momentálne také silné konkurenčné prostredie a takú vážnu hrozbu, ktorá by radikálne zvyšovala riziko ďalšej existencie školy. Určitý optimizmus poskytuje i vývoj a prognóza počtu detí v materských školách po roku 2015.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania a implementovať ich do VVP.
2. Sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a zavádzať ich do praxe školského života.
3. Uplatňovať vo VVP aktivizujúce metódy a formy edukácie.
4. Využívať moderné a variabilné učebné pomôcky, učebný materiál a moderné IKT vo VVP.
5. Umožniť žiakom prejaviť vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 05. 2015
7662 6	animátor voľného času	49	-	42	7
7649 6	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	191	-	9	4,7
7669 6	pedagogické lýceum	10	-	Údaj nie je dostupný.	
Spolu:					

Zdroj: Nezamestnanosť absolventov jednotlivých stredných škôl podľa krajov SR (september 2014 - máj 2015). UIPŠ 2015. Údaj o počte absolventov je za posledné dva školské roky.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre školy a školské zariadenia. Vytvorené podmienky výchovy a vzdelávania, ochrany zdravia a práce, pracovného prostredia a pracovnej klímy, hygienické a ďalšie podmienky sú na takej úrovni, ktorá môže pozitívne ovplyvňovať priebeh a výsledky

výchovnovzdelávacieho procesu a ďalšej edukačnej činnosti žiakov, ich telesného i duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti. Organizácia a rozvrhnutie vyučovacieho času, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov zodpovedá súčasným požiadavkám a vyhovuje stanoveným štandardom kladeným na proces výchovy a vzdelávania.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Príprava na MS z nemeckého jazyka pre 4.ročn.	19	Eva Dvorská
	Krúžok konverzácie v nemeckom jazyku	7	Eva Dvorská
	Krúžok konverzácie v anglickom jazyku	20	Mgr. Zuzana Jurečková
Prírodovedné	Riešenie problémových úloh z matematiky	8	Mgr. Monika Mäsiarová
Technické	Fotografický krúžok	10	Mgr. Lucia Čepelová
Umelecké	Krúžok scénického tanca	12	Mgr. K.Marčeková
	Krúžok orientálnych tancov	27	PaedDr.Slávka Sudorová
	Folklorný súbor a ľudová hudba Prameň	42	Mgr. Ľubomíra Tumová
	Komorný orchester Musica Vetusta	90	Mgr.art.Mária Baťková
	Spevácky zbor Mladosť	33	PaedDr.Soňa Burčová
	Krúžok šikovných rúk	11	Bc.Ivona Václavíková
	Krúžok šitia	3	Bc. Mária Kornhauserová
	Krúžok tvorivosti a aranžovania	4	Jaroslava Vojtová
Športové	Volejbalový krúžok	26	Mgr.Miroslav Lettrich
	Kondičný krúžok	31	Janka Šovčíková
	Futbalový krúžok	19	Mgr. Lucia Čepelová
	Zukatezo	28	Ľubica Danišová
Iné	Power joga	11	PhDr. Michaela Matisová
	Krúžok onkologickej výchovy	17	RNDr. Marieta Pišková
	Krúžok kreatívneho pečenia a zdobenia	23	Mgr. Edita Rešetárová
	Čitateľský krúžok	14	Eleonóra Filipčanová

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Vansovej Lomnička	N.Kubová	1.miesto
Celoslovenské kolo	Komenský a my	Ľ.Kováčová	2.miesto
Medzinárodné kolo	Talent 2015	Z.Struhárová	2.miesto
	Matematický klokan	R.Kožaňáková	Školský šampión

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Stručné zhodnotenie činnosti školského internátu:

Údaje o počte ubytovaných žiakov ŠI

		Stav k 01. 09. 2014			Stav k 30. 06. 2015		
		počet žiakov	dievčatá	chlapci	počet žiakov	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1. ročník	89	89	-	82	82	-
	2. ročník	79	79	-	75	75	-
	3. ročník	80	80	-	77	77	-
	4. ročník	68	67	1	-	-	-
Spolu:		316	314	1	234	234	-

Počet pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	11	-	-
Muži	0	-	-
Absolventi	0	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	5	-
	do 50 rokov	2	-
	do 60 rokov	2	-
	dôchodcovia	1	-
Spolu:	11	-	-

Aktivity a prezentácie školského internátu

Multimediálne prezentácie:

uverejňovanie informácií o pripravovaných a uskutočnených podujatiach v ŠI v regionálnej tlači,
vytvorenie multimediálneho záznamu podujatia medziinternátna Superstar,
aktualizovanie stránky školského internátu.

Spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia, informovaním rodičov počas Dňa otvorených dverí, počas prijímacích skúšok a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe ich využívania voľného času a prípadných problémoch.

Formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, Juniáles, celoslovenská súťaž v speve Superstar, športové turnaje, Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, spolupráca s inými školskými internátmi. (Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Brezno, Košice, Žilina).

Školský internát prezentoval svoju činnosť na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste T. Teplice, v materských a základných školách v meste a v jeho okolí, pre deti hospitalizované v UNM. Pre deti v jednotlivých školských zariadeniach boli pripravené aj hodnotné darčeky. Ďalšou formou prezentácie bola celoslovenská medziinternátna súťaž v speve Superstar.

Časopis ŠI- POHODA: Redakčná rada pracovala 1x v týždni, školskom roku 2014/2015 boli vydané 3 čísla časopisu POHODA, v ktorých prispievatelia informovali o živote, diani a aktivitách ubytovaných žiakov v ŠI. Redakčná rada časopisu mala 9 členov. Priemerný počet výtlačkov bol 100 kusov.

Činnosť žiackej samosprávy:

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte. Realizované aktivity: privítanie prváčok, Deň boja za slobodu a demokraciu, beseda s Pavlom Hirašom Baričákom, návšteva koncertu v Martine, Valentínska pošta, súťaž v stavaní snehuliakov, Deň učiteľov, NAJ hokejový fanúšik, súťaž o najaktívnejšiu výchovnú skupinu a ďalšie.

Spolupráca s inými inštitúciami:

Žilinský samosprávny kraj v Žiline

Mesto Turčianske Teplice

ŠI Kremnica, Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina, Košice

MPC Banská Bystrica

ZŠ Sklené, Horné Rakovce, GMG

CPPPaP v Žiline

Divadlo Martin

Opera Banská Bystrica

Centrum primárnej prevencie drogových závislostí

Občianske združenie Integra – centrum prevencie v oblasti siekt

Posádkový klub Martin

PegaFun Dance Group Martin

Poliklinika Turčianske Teplice

Policajný zbor SR Martin, Turčianske Teplice

ZUŠ Turčianske Teplice

RZS Martin, Turčianske Teplice

Občianske združenie Dobrý pastier Kláštor pod Znievom

Občianske združenie Brieždenie Kláštor pod Znievom.

Dátum: 16.10.2015

PhDr. Ján Dvorský, riaditeľ školy

Správu o VVČ schválil OŠaŠ ŽSK v Žiline dňa 11.11.2015.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Správa o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy za rok 2014

Rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu školy na rok 2014 zo dňa 10.01.2014 a jeho následné úpravy

Hlavná kategória	Kategória	Názov položky	Pedagogická a sociálna akadémia (PaSA)	Školský internát pri PaSA	Školská jedáleň pri PaSA
200		Nedaňové príjmy (kód zdroja 46)	0	64 750 - 2 000	0
	210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	0	7 000	0
	220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	0	57 750	0
	290	Iné nedaňové príjmy	0		
600		Bežné výdavky	806 481	432 289	94 133
	610 + 620	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV Poistné a príspevok do poisťovní	686 454	329 314	91 797
	630	Tovary a služby (kód zdroja 111)	120 027	38 225	2 367
	630	Tovary a služby (kód zdroja 46)	0	64 750	0
	640	Bežné transfery (odchodné)	709	1 318	0
700		Kapitálové výdavky (kód zdroja 52) Úprava 11.09.2014	0	0	0 + 8 266
	710	Obstarávanie kapitálových aktív	0	0	0

Položka	Názov položky	Škola		Školský internát (41 + 46)		Školská jedáleň (41 + 72 f)	
		schválený	čerpanie (plnenie)	schválený	čerpanie (plnenie)	schválený	čerpanie
212 003	Príjmy z prenajatých priestorov	-	735,90 (plnenie)	7 000	6 453,05 (plnenie)	-	-
223 002	Príjmy z príspevkov za ubytovanie	-	-	57 750	65 927 (plnenie)	-	-
223 003	Príjmy z réžie za stravovanie	-	-	-	-	-	19 600 (plnenie)
242	Úroky, daň z účtov fin. hosp.	-	-	-	212,63	-	-
	Ostatné príjmy a dary	-	920,52				
600	Bežné výdavky	805 840	806 564,03	432 289	451 251,68	94 133	133 391,46
610	Mzdy	498531	498530,52	242 143	226 414,88	67 498	71 583
620	Poistenie	183916	183915,8	87 171	81 479,12	24 299	25 678
621-3	Zdravotné poistenie	51743	51743,36	24 214	23 293,39	6 691	7 051,99
625	Sociálna poisťovňa	125615	125614,59	60 413	56331,12	16 840	17 835,35
627	Doplňkové dôchodkové poistenie	6558	6557,85	2 544	1 854,61	768	791,16
630	Tovary a služby	139947	137617,78	102 975	141 314,86	2 336	2 367
631	Cestovné náhrady	2159	2158,77	100	79,88	0	77,17
632	Energie, vodné a stočné, poštové a tel. služby	56284	53155	86 595	90 911,12	0	390,80
633	Materiálové náklady	30770	31570,21	3 000	19 838,19	0	235,01
634	Palivá, oleje	1451	1451	600	329,59	0	0
635	Opravy, údržba	7482	7481,81	2 500	19 506,08	0	464,10
636	Nájomné	34	34,14	40	0	0	91,20
637	Služby	41767	41766,85	10 140	13 400,55	2 336	756,20
640	Bežné transfery	709	3534,61	0	2 042,82	0	352,52
700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0	0	8 266
718	Rekonštrukcie a modernizácie	0	0	0	0	0	0