



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOS- TI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043 /492 27 70, 0905 668 917 0905/668 904
Faxové čísla školy:	043 /492 27 71
Internetová stránka školy:	<a href="http://www.psalt.edu.sk">www.psalt.edu.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:sekretariat.psalt@vuczilina.sk">sekretariat.psalt@vuczilina.sk</a> <a href="mailto:riaditel.psalt@vuczilina.sk">riaditel.psalt@vuczilina.sk</a>
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Ján Dvorský, PhD.
Zástupca riaditeľa	PhDr. Anna Badinová
Zástupca riaditeľa	RNDr. Ladislav Žižlavský
Zástupca riaditeľa pre prácu v školskom internáte	Mgr. Radoslava Stuchlá
Vedúci vychovávateľ	Jana Šovčíková
Výchovný poradca	Mgr. Hana Laurová
Koordinátor prevencie	PaedDr. Miriam Michalková
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Mgr. Hana Laurová

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Mgr. Alena Kamarytová – <b>predseda</b>	pedagogických zamestnancov
2.	Jaroslava Vojtová / PhDr. Tatiana Nátherová	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Lichnerová	nepedagogických zamestnancov
4.	Natália Čupcová / Natália Dolníková	žiacku školskú radu
5.	Lýdia Lichancová / Tatiana Bukovská	rodičov
6.	Jana Vanková / Katarína Kohútová	rodičov
7.	Elena Poloncová / Ing. Jozef Bátory	rodičov
8.	Mgr. Terézia Kulíková	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Daša Žideková	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		14. 04. 2016

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom a ročným plánom zasadnutí. V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili dve zasadnutia rady školy, na ktorých sa prerokovali a schválili koncepčné materiály rozvoja školy, Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015, plán výkonov na školský rok 2016/2017, inovácie v školskom vzdelávacom programe, správy o hospodárení a prevádzke školy, úroveň materiálno-technického vybavenia školy a jej súčasť a riešili sa ďalšie aktuálne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním žiakov a zabezpečením podmienok na ich optimalizáciu.

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvolával ju riaditeľ školy na základe ročného plánu porád alebo podľa aktuálnej potreby. V školskom roku 2015/2016 sa zišla pedagogická rada školy osemkrát. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy, tried, učiteľov, predmetových komisií, metodických združení, príprava a výsledky prijímacích, maturitných a iných skúšok, obsah a implementácia školských zákonov, vyhlášok, smerníc do života školy, priebežné a komplexné hodnotenie plnenia plánu práce školy, námety a odporúčania na zlepšenie výchovnovzdelávacej práce, závery z rokovaní iných poradných a metodických orgánov školy (predmetových komisií, metodických združení), správy o spolupráci s rodičovským združením, správy o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov, rozvíjanie spolupráce s mestom a ostatnou verejnosťou, správy riaditeľa školy pre nadriadené orgány štátnej správy v školstve, závery z hospitácií vykonaných vedením školy, ustanovenie triednych učiteľov, závery a odporúčania k úpravám alebo revízií ŠKVP, teoretické a praktické odborné-metodické problémy výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, informácie o najnovších trendoch vo výchove a vzdelávaní a ďalšie aktuálne problémy súvisiace s organizáciou a chodom výchovnovzdelávacieho procesu. V riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov sa členovia PR usilovali o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pri výchove a vzdelávaní žiakov.

**Porada riaditeľa školy** je stálym poradným orgánom, ktorý prerokoval aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti a chodu školy. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania prizýval riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, zástupcu zamestnancov, predsedu rady školy, zástupcu žiackej školskej rady, prípadne iné osoby. Porada riaditeľa školy sa schádzala jedenkrát v mesiaci podľa schváleného ročného plánu porád. V školskom roku 2015/2016 sa zišla porada riaditeľa školy celkom desaťkrát. Poradu zvolával sekretariát riaditeľa a riadila sa vopred stanoveným programom, s ktorým boli prizývaní členovia osobne oboznámení písomnou pozvánkou alebo prostredníctvom mailového kontaktu. Zo závermi a úlohami, ktoré vyplynuli z porady, oboznamovali príslušní vedúci zamestnanci podriadených zamestnancov podľa jednotlivých úsekov na svojich pracovných a prevádzkových poradách alebo stretnutiach.

**Metodické a odborné orgány školy** posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbali o zvyšovanie metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to: predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov. Metodické a odborné orgány školy sa riadia zásadami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného, organizačného a rokovacieho poriadku školy. Predmetové komisie sa schádzali podľa vopred schváleného a zverejneného harmonogramu zasadnutí, najmenej štyrikrát v školskom roku. V školskom roku 2015/2016 sa venovali PK hlavnú pozornosť tvorbe učebných osnov a tematických plánov pre 4. ročník, podieľali sa na príprave a organizácii kultúrnych, športových a ďalších spoločenských akcií, súťaží a podujatí v škole, v meste i v regióne.

**Odborné komisie** sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávali stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerali na hospodárenie s majetkom školy, kontrolovali spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemali rozhodovaciu právomoc. Sú to najmä:

**Inventarizačná komisia** sa riadila príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

**Vyrad'ovacia komisia** posudzovala návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

**Likvidačná komisia** realizovala likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlaseného vyrad'ovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

**Škodová komisia** je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

**Stravovacia komisia** je iniciatívny a poradný orgán riaditeľa školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy a predkladá riaditeľovi školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

**Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania** prerokúvala a predkladala riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

**Iné samosprávne orgány školy:**

**Rodičovské združenia pri Pedagogickej a sociálnej akadémii** je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom bolo v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečiť kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu. Rodičovské združenie sa zišlo v školskom roku 2015/2016 dvakrát. Na spoločnom stretnutí riešili rodičia a pedagogickí zamestnanci problémy súvisiace so skvalitňovaním výchovy a vzdelávania žiakov, otázky organizácie a chodu školy, otázky finančnej pomoci škole pri zabezpečovaní rôznych podujatí a zlepšovania pracovného a životného prostredia v škole.

**Žiacka školská rada** je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádzala na základe schváleného ročného plánu a jej činnosť sa riadila štatútom žiackej školskej rady. Žiacka školská rada sa podieľala na príprave a zabezpečení viacerých podujatí pre žiakov školy, napr. imatrikulácia, deň otvorených dverí, netradičné sviatky, úprava okolia a interiéru školy, charitatívne akcie, podujatia spoločenského charakteru a i. Zasadnutí žiackej školskej rady sa podľa aktuálnej potreby zúčastňoval aj riaditeľ školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	95	-	-	-	4	87	4	-	-
	2. ročník	4	97	1	-	-	4	97	3	-	-
	3. ročník	4	89	-	-	-	4	90	-	1	-
	4. ročník	3	84	-	-	-	3	84	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	1	25	-	-	-	1	24	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		16	390	1	-	-	16	382	7	1	-

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	1	-	-	-	2
2. ročník	-	-	-	1	-	-	-	1
3. ročník	-	-	-	3	-	-	-	3
4. ročník	-	-	-	1	-	-	-	1
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	6	-	-	-	7
Spolu CH + D:	-		6		-		7	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	95	ÚSOV 3A	4 roky	194	194	90
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		383	X	382	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	88	22,56	98	25,42
	z toho prospeli s priemerom 1,00	12	2,79	16	3,91
	prospeli veľmi dobre	162	42,90	150	39,66
	prospeli	120	31,20	125	32,68
	neprospeli	8	2,23	6	1,68
	neklasifikovaní	4	1,11	2	0,56
	celkový prospech za školu	1,67	X	1,65	X
Správanie	veľmi dobré	356	99,16	356	99,4
	uspokojivé	3	0,84	2	0,56
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	21275	X	25264	X
	počet ospravedlnených hodín	21251	99,89	25246	99,93
	počet neospravedlnených hodín	24	0,11	18	0,07

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 M	Slovenský jazyk a literatúra	1,71	1,79	1,96	2,32	-	-	1,92
7649 M	Prvý cudzí jazyk - ANJ	2,75	2,36	2,97	3,23	-	-	2,76
7649 M	Prvý cudzí jazyk - NEJ	2,55	3,00	2,67	3,14	-	-	2,67
7649 M	Druhý cudzí jazyk - NEJ	-	-	-	2,84	-	-	2,84
7649 M	Druhý cudzí jazyk - RUJ	-	-	-	2,73	-	-	2,73
7649 M	Dejepis	1,53	1,39	-	-	-	-	1,46
7649 M	Občianska náuka	1,75	1,75	1,95	-	-	-	1,81
7649 M	Biológia	1,85	-	-	-	-	-	1,85
7649 M	Geografia	1,38	-	-	-	-	-	1,38
7649 M	Matematika	2,84	1,75	1,44	-	-	-	2,01
7649 M	Telesná a športová výchova	1,22	1,16	1,34	1,32	-	-	1,26
7649 M	Pedagogika	1,62	1,58	1,76	1,69	-	-	1,66
7649 M	Psychológia	2,09	1,61	2,28	1,81	-	-	1,92
7649 M	Špeciálna pedagogika	-	1,44	1,89	1,64	-	-	1,63
7649 M	Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,30	1,63	1,75	-	-	1,51
7649 M	Metodika hudobnej výchovy	1,76	1,42	1,93	1,74	-	-	1,70
7649 M	Metodika výtvarnej výchovy	1,15	1,27	1,38	1,46	-	-	1,29
7649 M	Metodika telesnej výchovy	1,43	1,07	-	-	-	-	1,26
7649 M	Metodika LJV	-	1,75	1,58	1,40	-	-	1,55
7649 M	Metodika RMP	-	1,51	1,72	-	-	-	1,68
7649 M	Tvorivá dramatika	1,11	1,09	1,19	1,12	-	-	1,12
7649 M	Hra na hudobný nástroj	1,12	1,13	-	1,09	-	-	1,16
7649 M	Aplikovaná informatika	1,62	1,33	-	-	-	-	1,53
7649 M	Prax	-	-	1,50	1,19	-	-	1,37
7649 M	Spoločenskovedný seminár	-	-	1,00	-	-	-	1,00
7649 M	Výtvarné techniky	-	-	-	1,00	-	-	1,00
7649 M	Aplikovaná ekonómia	-	-	-	1,51	-	-	1,51
7649 M	Pohybová kultúra	-	-	-	1,13	-	-	1,13
<b>Spolu:</b>		<b>1,68</b>	<b>1,48</b>	<b>1,75</b>	<b>1,71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,65</b>

## 7.A ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		24	X	23	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8	33,33	5	21,74
	z toho prospeli s priemerom 1,00	2	8,32	2	8,69
	prospeli veľmi dobre	8	33,33	13	56,52
	Prospeli	8	33,34	5	21,74
	Neprospeli	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,47	X	1,47	X
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	297	X	246	X
	počet ospravedlnených hodín	297	100	246	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	84	49,35 %
Anglický jazyk	B1	76	53,04 %
	B2	1	56,7 %
Nemecký jazyk	B1	7	49,28 %

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		84	70,74 %
Anglický jazyk	B1	76	49,27%
	B2	1	55 %
Nemecký jazyk	B1	7	72,85 %

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť (hodnotenie známku)
Slovenský jazyk a literatúra	-	84	1,76
Anglický jazyk	B1	76	2,58
	B2	1	3,0
Nemecký jazyk	B1	7	2,57
OIT (spolu s DŠ)	-	106	2,06
OIP (spolu s DŠ)	-	107	1,44

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

Predmet	Počet žiakov	Priemerná známka	Percentuálna úspešnosť (v %)	Národný priemer (v %)	Rozdiel od národného priemeru	Percentil školy
Slovenský jazyk a literatúra	84	1,9	49,1 %	53,4	- 4,256	44,5
Anglický jazyk B1	76	3,1	53,0 %	57,5	- 4,352	31,5
Anglický jazyk B2	1	-	-	-	-	-
Nemecký jazyk B1	7	3,1	49,3 %	40,3	-	-

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ÚSOV (3A)
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá diaľková	ÚSOV (4A)
-	-	-	-

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
7662 M	Animátor voľného času	denná	ÚSOV (3A)	2014
7662 N	Animátor voľného času	externá diaľková	ÚSOV (4A)	2014
7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)	2014
7518 Q	Špeciálna pedagogika	externá diaľková	ÚSOV (5B)	2006
-	-	-	-	-

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)	01.09.2008 – 31.08.2016
-	-	-	-	-

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	27	0	0
Muži	7	0	0
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	34	0	0
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0

	do 40 rokov	8	0	0
	do 50 rokov	11	0	0
	do 60 rokov	10	0	0
	nad 60 rokov	4	0	0
	dôchodcovia	3	0	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		9
Muži		1
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>		<b>10</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	4
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	2
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>10</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	prípravné/atestačné	MPC Žilina
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC Žilina
	muži	1	špecializačné	MPC Žilina
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>			-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		<b>Odbornosť</b>
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	100
3.	Druhý cudzí jazyk	100



4.	Etická výchova	100
5.	Náboženská výchova	100
6.	Dejepis	100
7.	Občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	100
10.	Pedagogika	100
11.	Psychológia	100
12.	Špeciálna pedagogika	100
13.	Biológia	100
14.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100
15.	Metodika hudobnej výchovy	100
16.	Metodika výtvarnej výchovy	100
17.	Metodika telesnej výchovy	100
18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100
19.	Telesná a športová výchova	100
20.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100
21.	Hra na hudobný nástroj	100
22.	Odborná prax	100
23.	Tvorivá dramatika	100
24.	Aplikovaná informatika	100
25.	Ekológia	100
26.	Právna a ekonomická náuka	100
27.	Pohybová kultúra	100
28.	Sociálno-psychologický výcvik	100
29.	Výtvarné techniky	100
30.	Mediálna výchova	100
31.	Multikultúrna výchova	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

**Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:**

**Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:**

V školskom roku 2015/2016 boli postupne začlenení do integrovaného vzdelávania nasledovní žiaci so ŠVVP:

Arnolda Hofrejšová 1.B

Veronika Bugáňová 1.B

Lenka Ursínyová 1.B

Jana Hojová 1.C

Stella Bačíková 2.C

Miriám Bátoriová 2.D

Kristína Kevická 2.D

Martina Stupková 3.D.

Šesť žiakov bolo začlenených do integrovaného vzdelávania z dôvodu poruchy učenia a dvaja žiaci zo zdravotných dôvodov. Všetci začlenení žiaci sa vzdelávali v súlade s platnou školskou legislatívou a súvisiacimi vnútornými predpismi školy. Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi zabezpečoval vedenie predpisanej dokumentácie k integrácii a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Konzultácie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi sa uskutočňovali na základe ich podnetu alebo na základe aktuálnej potreby. U jednotlivých integrovaných žiakov sa uskutočňovala pravidelná kontrola nimi dosahovaných študijných výsledkov. V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného a poradenského servisu spolupracovala škola so štátnymi i neštátnymi školskými poradenskými zariadeniami.

**Oblasť práce s triednymi kolektívami:**

Práca s jednotlivými triedami sa realizovala formou ponuky interaktívnych programov (Učenie je veda, Primerane ostré lakte) a programom zameraným na zlepšovanie vzťahov medzi žiakmi. Každý žiak mohol využiť možnosť konzultačnej služby výchovného poradcu v stanovenom čase. V spolupráci s p. Kováčom bola pripravená pre žiakov 4.ročníka prednáška SCIO – Národné porovnávacie skúšky na VŠ, ktoré nahrádzajú alebo dopĺňajú prijímacie skúšky na VŠ.

Problémy, ktoré sa vyskytli v niektorých triedach, osobné vzťahy medzi spolužiakmi, rodinné problémy, náznaky šikanovania u niektorých žiakov boli riešené okamžite a v súčinnosti s vedením školy, koordinátorom prevencie a zákonnými zástupcami školy. V školskom roku 2015/2016 sa riešil 1 prípad podozrenia z používania omamných látok v čase mimo vyučovania, ku ktorému sa žiačka priznala dobrovoľne a sama. Prípad bol prešetrený za účasti riaditeľa školy, zákonných zástupcov žiačky a koordinátora prevencie a boli prijaté opatrenia, ktoré mali situáciu zlepšiť, čo sa napokon ukázalo ako účinné.

#### **Oblasť kariérneho poradenstva:**

V oblasti kariérneho poradenstva sa uskutočnili informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí, zabezpečil sa nákup knižnej publikácie o študijných programoch na vysokých školách, usmerňoval sa záujem žiakov a poskytovala poradenskú pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy. Pre žiakov 4. ročníka bola pripravená beseda s pracovníkom UPSVaR v Martine s tematikou preventívneho poradenstva pre orientáciu na trhu práce. V spolupráci s CPPPaP Martin sa realizovali dotazníky so žiakmi zamerané na využívanie voľného času, skúseností so šikanovaním na školách a experimentovanie s návykovými látkami.

#### **Oblasť poradenstva v krízových situáciách:**

Poradenstvo sa týkalo najmä ťažkostí žiakov s učením, problémov v triednom kolektíve, osobnostného rastu, rodinných problémov, priestupkov voči školskému poriadku a i. Žiaci nevyhľadávali spravidla konzultácie sami, ale im ich najčastejšie odporúčali pedagogickí zamestnanci.

### **Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa uskutočňovala v oblastiach:**

#### **Oblasť základnej informovanosti o drogách a poradenstvo:**

Protidrogová prevencia sa realizovala v súlade s Národným programom boja proti drogám. Základné informácie o drogách a drogovej závislosti boli začlenené do tematických plánov vyučovacích predmetov OBN, ETV, NAV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín. Boli zamerané hlavne na:

- a) vecné a primerané informácie o drogách,
- b) škodlivosť drog a negatívne následky ich požívania,
- c) orientáciu na budúcnosť a produktívny život rozvíjaním záujmov, formovanie pozitívnych životných postojov,
- d) spôsoby vyrovnávania sa s prehrami, sklamaniami,
- e) asertívne správanie odolávajúce tlaku rovesníkov,
- f) komunikáciu s dospelými, vzájomná dôvera aj v problémových situáciách,
- g) empatia a pomoc iným, akceptácia osobnosti.

#### **Oblasť realizovaných aktivít, projektov a programov**

Školenie pedagogických zamestnancov k problematike šikanovania s PhDr. Húskovou z PZ v Martine.

Vykonanie náhodnej kontroly dodržiavania školského poriadku z hľadiska zákazu distribúcie a užívania drog v spolupráci s PZ Martin (výsledok bol negatívny).

Zapojenie sa do VII. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky - kampane boja proti AIDS - literárnymi prácami a pohľadnicami, prípravou a predajom červených stužiek, zhotovením nástenky k 1. decembru – Dňu boja proti AIDS a videoprojekciou filmu Anjeli na hodinách ETV a NBV.

Návšteva hudobného programu „Trinásta komnata“ zameraného na problematiku prevencie a propagáciu skutočných hodnôt v živote človeka.

Vyhlasenie celoškolskej súťaže o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou.

Zorganizovanie besedy s PhDr. Húskovou pre žiakov 1.ročníka na tému Práva, povinnosti a sankcie vo vzťahu k páchanej kriminalite a experimentovaniu s drogami, druhej na tému Prevencia obchodovania s ľuďmi s následným praktickým nácvikom sebaobrany a posledná bola určená učiteľom, ktorých oboznámila s trestnoprávnou zodpovednosťou a negatívnym vplyvom najčastejšie užívaných drog.

Zorganizovanie besedy pre žiakov 2.ročníka na tému násilia páchaného na ženách s PhDr. Húskovou.

Oboznámenie rodičov počas celoškolského RZ s kriminalitou mladých ľudí, trestnoprávnou zodpovednosťou a protidrogovou prácou polície.

Zorganizovanie besedy pre žiačky druhého ročníka s doc. Novákovou na tému AIDS.

Oboznámenie rodičov počas celoškolského RZ s problémami, ktoré v súčasnosti rieši PZ v súvislosti s mladistvými.

Zorganizovanie predstavenia "KLUB 27" spojeného s hudobnou a slovnou projekciou zameranou na drogy a ich negatívny účinok.

Návšteva žiakov štvrtého ročníka v resocializačnom zariadení MANUS spojená s besedou s Mgr. Hreusovou a s liečenými drogovými závislými chovancami tohto zariadenia.

#### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, pracovisko Turčianske Teplice

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Žilina  
Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Ružomberok  
Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Prievidza  
Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva Žilina, Kremnica  
Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole Čadca  
Centrum špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie Jamník  
Resocializačné stredisko Manus  
Policajný zbor v Martine a v T. Tepliciach  
Školský internát pri PaSA.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### **Multimediálne prezentácie:**

- prezentácia školy na burzách povolání vo vybraných okresoch ŽSK, dni otvorených dverí,
- prezentácia školy v regionálnej tlači a inej tlači (Učiteľské noviny, Turčianske noviny, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na internetovej stránke, aktualizácia a priebežné dopĺňanie informatívnych a dokumentačných materiálov
- prezentácia výtvarných a umeleckých prác žiakov a učiteľov školy na výstavách v meste T.T. a v regióne Turiec
- marketingová stratégia školy (propagačné letáky a materiály o škole ku 145. výročiu vzniku školy, videoprojekcie, CD nahrávka Krása z prameňa)
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí.

### **Spolupráca školy s rodičmi:**

Škola rozvíjala spoluprácu s rodičmi žiakov iniciatívne a aktívne počas celého školského roka. Rodičia (zákonní zástupcovia) žiakov sú združení v rodičovskom združení pri škole, prostredníctvom ktorého vyvíjajú svoju činnosť. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzajú počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotia dosahované výchovnovzdelávacie výsledky žiakov, riešia problémy týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov škole, predkladajú i návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutiach si privolávali členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V novembri 2015 sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Problémom, ktorý sa začína prejavovať v stále väčšej miere je pokles záujmu rodičov o dianie v škole a študijné výsledky svojich detí, o čom svedčí aj ich čoraz menšia účasť na schôdzkach rodičovského združenia, tak celoškolských, ako i triednych. Rodičovská rada podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, ktoré pripravujú a organizujú jednotlivé PK.

### **Formy prezentácie školy na verejnosti:**

- a) slávnostná akadémia k 145.výročíu vzniku školy spojená so súborom sprievodných aktivít a podujatí kultúrno-spoločenského charakteru
- b) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, základné školy, školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy:
  - Mesiac úcty k starším – literárno-dramatické vystúpenie v DSS v T. T.
  - Hudobno-dramatické programy s tematikou Mikuláša, Vianoc, Fašiangov pre SLK, DSS, Klub dôchodcov v T. T., MŠ a ŠKD v meste a v regióne
  - divadelné a bábkové predstavenia žiakov 3.a 4.ročníka pre ŠKD, MŠ v T.T. a v blízkom okolí
  - „Dnes tovariš, zajtra majster“ – animačné aktivity v Múzeu slovenskej dediny
  - Tvorivé dielne pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny v Martine
  - Maľujme spolu – tvorivá dielňa pre autistické deti v Martine
  - Výstava učebných pomôcok z metodiky rozvíjania matematických predstáv.
- c) príprava a realizácia hudobno-dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región

- Krása života – hudobný program pre rodičov na stretnutí rodičovského združenia
  - Hudobno-dramatický program v GMG
  - vianočný koncert (KO Musica Vetusta, LH Prameň, SZ Mladosť) – pre školu a rodičov
  - hudobný program a vystúpenie pri stavaní mája v škole
  - Bukovinské slávnosti – účasť FS a LH na hudobnom festivale v Poľsku a na Ukrajine.
- d) príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
- spolupodieľanie sa školy na 37.ročníku celoslovenskej akcie Beh zdravia
  - Dni športu – Deň behu pre všetkých.
- e) Bambiriáda v Martine - vlastný stánok s prezentáciou školy a ukážkami zo záujmovej činnosti.
- f) odborná prax žiačok školy v nemeckom meste Zwiesel.
- g) dobrovoľníctvo
- dobrovoľné zapojenie sa žiakov a učiteľov do jednorazových charitatívnych a humanitárnych akcií (Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Červené stužky, Pomocný anjel, Modrý gombík, a i.)

### Školský časopis:

V školskom roku 2015/2016 sa nepodarilo vydať žiadne číslo školského časopisu.

### Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada uskutočnila v školskom roku 2015/2016 všetky akcie a podujatia, ktoré mala naplánované vo svojom ročnom pláne činnosti. Boli to už tradičné podujatia ako výlet za odmenu pre najaktívnejších žiakov z jednotlivých tried, imatrikulácia, Mikuláš, Valentín, Deň učiteľov, stavenie mája, rozlúčka so štvrtákmi, školské rozhlasové vysielanie k rôznym príležitostiam. Tradičnou aktivitou bola Noc v škole. Prvá noc bola pre študentov 3. a 4. ročníka v marci a druhá pre prvákov a druhákov na konci školského roka. V nočných hodinách na študentov čakali rôznorodé súťaže v priestoroch školy a na záver i nočné premietanie filmu. Svoju činnosť a podujatia priblížili členovia ŽSR rodičom a ich deťom počas Dňa otvorených dverí. Počas celého školského roka členovia rady ponúkali rôzne námety na tematické dni alebo týždne, ktorými chceli spestriť život v škole a rozvíjať u spolužiakov aktivitu a kreativitu. Žiacka rada zrealizovala aj finančné zbierky, pohľadnice UNICEF a Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Ugande. Pre organizáciu Pomocný anjel vyzbierali šatstvo a iné nepotrebné veci v domácnosti, ktoré následne ošetrili a odovzdali sociálne odkázaným ľuďom, deťom v detských domovoch, starým ľuďom v domovoch dôchodcov alebo bezdomovcom. Pripravila program pre deti hospitalizované v detskom oddelení MFN v Martine,

Žiacka školská rada pokračovala v spolupráci s Mestským parlamentom mladých či už na projektoch alebo seminároch. Väčšina členov rady sa prihlásila a absolvovala školenia ako napríklad školenie o červených stužkách, Mládežnícka demokracia, Štartér, O nás s nami, Extrémizmus a radikalizmus, a i. Podieľala sa na organizácii plesu pre mestskú mládež, pri organizácii a realizácii Dňa Zeme, medzinárodného HugDay. Navštívila divadelné predstavenie „Mŕtvi to vidia inak“ v KD v Martine. Na pravidelných každomesačných zasadnutiach okrem už spomínaných podujatí rozoberali, diskutovali a hľadali riešenia problémov spojených so školou, akými sú poriadok v triedach, školská dochádzka či písanie po laviciach. O činnosť žiackej rady informuje žiacky portál na webovej stránke školy. O dôležitých podujatiach informuje žiacka rada aj prostredníctvom článkov v regionálnych novinách.

### Iné aktivity školy:

#### Deň otvorených dverí

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 13. novembra 2015 a zúčastnilo sa ho 105 záujemcov.

Deň otvorených dverí je významnou marketingovou aktivitou školy a jedným z hlavných nástrojov, ktorý umožňuje škole monitorovať záujem žiakov ZŠ o štúdium v jednotlivých študijných odboroch a zároveň pomáha potenciálnym záujemcom pri ich príprave na prijímacie skúšky.

#### Celoškolské stretnutie rodičovského združenia

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 14. novembra 2015.

Rodičovské združenie je dôležitou súčasťou života školy. Pomáha škole pri presadzovaní jej záujmov, finančne podporuje akcie a aktivity, ktoré organizuje škola, podieľa sa významným spôsobom na zabezpečovaní vyučovania učebnými pomôckami, učebným materiálom a učebnou technikou. Účasť rodičov na RZ v posledných rokoch postupne klesá. Príčinou je najčastejšie veľká vzdialenosť trvalého bydliska žiakov od školy, zložitá finančná situácia rodín a v neposlednom rade klesajúci záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.

## Deň učiteľov

Deň učiteľov sa uskutočnil 1. apríla 2016. Začal slávnostným zasadnutím pedagogickej rady školy, na ktorom riaditeľ školy poďakoval všetkým pedagogickým zamestnancom školy za vykonanú edukačnú prácu a odmenil ich drobným darčekom. Po ukončení pedagogickej rady pripravili žiaci školy súbor zaujímavých aktivít spojených s oslavou sviatku učiteľov.

Vedenie školy každoročne využíva možnosť navrhnúť pedagogických zamestnancov školy na ocenenie štátnymi školskými orgánmi alebo Žilinským samosprávnym krajom. V školskom roku 2015/2016 podal riaditeľ školy návrh na ocenenie dlhoročného pedagogického úsilia Mgr. Aleny Kamarýtovej, ale ŽSK ju z dôvodu znižovania počtu odmenených učiteľov v rámci ŽSK nevybral na ocenenie. Návrh sa opätovne predloží v novom školskom roku.

## Besedy

- Hodina dejepisu naživo,
- Beseda k Medzinárodnému dňu ľudských práv, k európskemu právu,
- Obchodovanie s ľuďmi a nástrahy cesty do zahraničia,
- Žena v tiesni, beseda s N.Cervanovou a M.Svitačovou na tému domáce násilie na ženách,
- Beseda na tému trestnoprávnej zodpovednosti a dogovej závislosti,
- Beseda na tému Prevencia drogovej závislosti,
- Beseda so známym slovenským ilustrátorom L. Paľom,
- Beseda s bývalým spravodajcom, moderátorom, ministrom kultúry a súčasným poslancom NR SR Mgr. Danielom Krajcerom,
- Beseda s pracovníčkami ÚPSVaR,
- Beseda s Kováčom na tému : Národné porovnávacie skúšky.

## Dobrovoľníctvo:

- Biela pastelka
- Deň narcisov
- Deň nezábudiek
- Modrý gombík
- Predaj vianočných pohľadníc

## Exkurzie:

- Osvienčim, Krakow – Poľsko
- Literárno-hudobné múzeum v Banskej Bystrici
- Múzeum J.A. Komenského v Uherskom Brode
- Exkurzia Bratislava – W.A.Mozart: „O čarovnej flaute a iných kúzloch“ SND Bratislava,
- Výstava Bibiana v Bratislave
- Exkurzia: Pisa-Florencia-Assisi-Rím
- Návšteva resocializačného zariadenia „MANUS“ vo Vrútkach
- Účasť na výstave Titanik v bratislavskej Inchebe

## Divadelné predstavenia:

- Hamlet – Martin
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Divadelné predstavenia pre deti cvičných zariadení
- Vystúpenia pre MFN – detské oddelenia
- Náučný divadelno-šermiarsky program „Cesta slovanskou históriou - od Sama po Štefana“

## Súťaže:

- 2. ročník medzinárodnej speváckej súťaže žiakov stredných pedagogických škôl a akadémií zo Slovenskej republiky a z Českej republiky - AKORD 2016
- Medzinárodná matematická súťaž Matematický klokan
- Celoslovenská vedomostná súťaž Expert
- Celoškolská matematická súťaž Počítaj, hľadaj a spájaj
- Celoškolská súťaž v informatike
- Súťaž o najkrajšiu rozprávkovú bábkú

- Červená stužka- súťaž v tvorbe pohľadníc
- Celoškolská súťaž o vytvorenie loga školy
- Deň behu pre všetkých – majstrovstvá školy
- Ročníkový volejbalový turnaj
- Vianočný volejbalový turnaj
- Okresné kolo stredoškolských hier vo volejbale
- Beh zdravia v Turčianskych Tepliciach
- Župná kalokagatia – okresné a krajské kolo
- Celoškolský flórbalový turnaj
- Okresné majstrovstvá v cezpoľnom behu žiačok stredných škôl
- Pedagogické hry 2016 v PaSA v Leviciach
- Majstrovstvách kraja žiakov stredných škôl v zjazdovom lyžovaní
- Recitačné súťaže: Vansovej Lomnička, Vajanského Martin, Štúrov pamätník, Hviezdoslavov Kubín, Smelý zajko
- Dejepisná súťaž „Mladý Slovák“
- Medzinárodný spevácky festival TALENT 2016 v HAVÍŘOVE,
- Súťaž mladých moderátoriek a moderátorov pod názvom SÁROVA BYSTRICA
- Literárna súťaž „Pocta Mikulášovi Galandovi“.

### Olympiády:

- Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku
- Celoslovenská matematická olympiáda Pangea
- Filozofická olympiáda
- Biblická olympiáda
- Olympiáda v slovenskom jazyku.

### Iné:

- Halloween, Strídzie dni, Mikuláš, Vianočná besiedka, karneval, veľkonočné trhy pre MŠ a ŠKD
- Cesta rozprávkovým lesom - Deň detí pre mesto Turčianske Teplice
- Cesta rozprávkovým lesom Deň detí v MSD v Martine
- Dnes tovariš, zajtra majster – MSD v Martine
- Vystúpenia pre klientov DSS
- Vianočné trhy a tvorivé dielne
- Stavanie mája
- Rozlúčka so žiačkami 4. ročníkov
- Fašiangy, vynášanie Moreny
- Maratón písania listov pod názvom NAPÍŠ LIST - ZMEŇ ŽIVOT
- Týždenný intenzívny kurz konverzačnej angličtiny s lektorom
- Motivačný hudobný program „Trinásta komnata“
- Obleč svoju Európu.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika projektu / grantu	Schválený / Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Rozvoj telovýchovných záujmových aktivít mladých ľudí	neakcept.					
MŠVvaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Digitalizácia vzdelávacích procesov, tvorba a sprístupňovanie ŠKVP a sprístupňovanie digitálnych vzdelávacích obsahov	akcept.	apríl 2014	2016	2 496 €	0	0
	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	Inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti	akcept.	marec 2014	2016	2 500 €	0	0
ŠIOV	Rozvoj stredného odborného vzdelávania	Obsahová prestavba a zvýšenie kvality odborného vzdelávania	akcept.	máj 2014	31.10.2015	1 720 €	0	0
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.	akcept.	jún 2014	apríl – máj 2016			
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	-	-	-	-	-	-	-	-

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

### Zistenia:

Štátnou školskou inšpekciou nebola v školskom roku 2015/2016 vykonaná inšpekčná činnosť v škole ani v školskom internáte.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	500	Skutočný počet žiakov:	385	Naplnenosť školy (%):	77
		<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup>/m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>
Budovy celkom		2		33603/6156	
Z toho	<b>Učebne</b>	33	33	8082/1971	
	Kmeňové	19	16	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	10	10	X	
	IKT	5	5	X	
	Laboratória	0	0	X	
Šatne(Áno/Nie)		Áno		1250/431	
Dielne(Áno/Nie)		Nie		-	
Školský internát (Áno/Nie)		Áno		25157/7908	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno		5522/1004	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno		210/72	
Telocvična (Áno/Nie)		Áno	2	2453/176 5567/757	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie		-	
Technika	PC (ks)	125		X	
	Dataprojektory(ks)	11		X	
	Interaktívne tabule (ks)	6		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery (v m)	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	9,2 x 19,2	parkety	vyhovujúci		2009
Telocvična	Áno	18,4 x 40,4	palubovka	vyhovujúci	Zateká dažďová voda do učebne TV	2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					



Posilňovňa	Áno	78	koberec			
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)	Nie					
Šatne	3, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	3, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko.)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 03901 Turčianske Teplice
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		292		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		20 EUR		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		
	Dvojposteľových	52		
	Trojposteľových	99		
	Štvorposteľových	-		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	311	106,5	
	k 1.1.2016	302	103,42	
	k 15.9.2016	293	100,34	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		1		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		41		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		10		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	60284		
	k 30.6.2016	34310		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	4766		
	k 30.6.2016	216		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1977 B - Blok 1987 H - Blok		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		13,68		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie		
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	18 m <sup>2</sup>	

	Kuchynky (počet a plocha)	5	51 m <sup>2</sup>	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		15	173,5 m <sup>2</sup>	
Počet podlaží ŠI		Blok H – 4 Blok B – 5		
Vykurovanie	vlastné	Nie		
	zo školskej kotolne	Nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico, s.r.o., Turčianske Teplice	
Výťah	Áno/nie	Áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	2015		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV	Nie		
	ČOV školy	Nie		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	<b>Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 03901 Turčianske Teplice</b>
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		144	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	5	
	zaučený kuchár	5	Z toho jeden na zastupovanie počas dlhodobej PN
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Áno	Poskytovanie ubytovacích a stravovacích služieb
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Áno	Stravovanie zamestnancov, podnikateľská činnosť
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	18500	
	k 30.6.2016	14000	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	8811	
	k 30.6.2016	1083	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		427,8	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		336,5	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico, s.r.o., Turčianske Teplice

Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

- Cieľ 1: Zvyšovať úroveň všeobecného a odborného vzdelania dôsledným plnením schváleného ŠKVP.  
 Cieľ 2: Zvyšovať kvalitu a efektivitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku, budúce povolanie, ďalšie vzdelávanie.  
 Cieľ 3: Implementovať do výchovy a vzdelávania systém hodnotenia kvality školy.  
 Cieľ 4: Zvyšovať úroveň a kvalitu výchovného pôsobenia školy.  
 Cieľ 5: Plniť schválený program kontrolnej činnosti vedúcich zamestnancov školy.  
 Cieľ 6: Stimulovať a motivovať pedagogických zamestnancov.  
 Cieľ 7: Zlepšovať kvalitu materiálno-technických podmienok výchovy a vzdelávania.  
 Cieľ 8: Skvalitňovať manažment a marketing školy.  
 Cieľ 9: Rozvíjať spoluprácu školy s organizáciami a inštitúciami v meste a v regióne.  
 Cieľ 10: Plniť dôsledne a iniciatívne stanovené pracovné povinnosti.

### Vyhodnotenie plnenia cieľa:

- Cieľ č.1 sa plnil priebežne počas školského roku. Zvyšujúcu sa úroveň vzdelávania potvrdzujú dobré študijné výsledky žiakov.
- Cieľ č.2 sa plnil priebežne počas celého školského roka. V externom testovaní žiakov 4.ročníka sa nepodarilo dosiahnuť lepšie alebo aspoň také výsledky, ako bol národný priemer. Táto úloha bude jednou z osobitne sledovaných úloh i v školskom roku 2016/2017. Cieľ sa splnil v oblasti zabezpečenia kvalitnej odbornej prípravy absolventov. Rozhodujúca časť absolventov nemá problémy pri umiestnení sa na trhu práce.
- Cieľ č.3 sa splnil čiastočne. Rozpracovali sa oblasti a námety hodnotenia i časový plán. Nepodarilo sa zabezpečiť účasť niektorého z autorov navrhovaného Modelu sabahodnotenia škôl, ktorý by v rámci školenia bližšie oboznámil pedagogických zamestnancov školy s problematikou sebahodnotiacich procesov. Úloha sa presúva i do nového školského roku.
- Cieľ č.4 sa splnil čiastočne. Problémom bola nedostatočná angažovanosť a aktivita niektorých pedagogických zamestnancov pri povzbudzovaní a motivovaní žiakov k účasti na rôznych školských i mimoškolských aktivitách alebo pri ich zapájaní sa do krúžkovej a záujmovej činnosti.
- Cieľ č.5 sa plnil priebežne. Kontrolnou činnosťou neboli zistené také nedostatky, ktoré by bolo potrebné riešiť nariadením osobitných opatrení.
- Cieľ č.6 sa splnil. Kritériá na hodnotenie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov boli vypracované a prerokované v PR. Ich účinnosť a efektívnosť bude potrebné sledovať v dlhšom časovom pláne a následne vyhodnocovať, prípadne ich korigovať podľa vývoja situácie.
- Cieľ č.7 sa plnil priebežne podľa finančných možností školy a koncepčného dlhodobého plánu školy.
- Cieľ č.8 plnil priebežne. Marketingovú komunikáciu a propagáciu školy je potrebné naďalej zlepšovať a skvalitňovať.
- Cieľ č.9 sa plnil priebežne. Práca s rodičovskou verejnosťou je náročná, zložitá a zdĺhavá. Vyžaduje veľa trpezlivosti, vynaloženej práce a nekonečný optimizmus.
- Cieľ č.10 sa plnil priebežne. Nevyskytli sa závažnejšie problémy spojené s plnením pracovných povinností zamestnancami.

## 20. SWOT ANALÝZA

	Indikátor	Hlavné pozitíva, silné stránky, príležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva a jeho organizácie	začlenenie pedagogických akadémií do systému SOŠ, ŠVP pre skupinu št. odborov 76 učiteľstvo, flexibilná školská legislatíva, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, využívanie štrukturálnych a iných fondov,	normatívne financovanie odborného školstva, nedostatok kvalitných učebníc a učebných materiálov, IKT techniky, narastajúca byrokracia v školstve, zložitá a časovo náročná administratíva pri využívaní prostriedkov z fondov,
	Samosprávny kraj, mesto, obec	efektívna spolupráca so zriaďovateľom, dobrá spolupráca s mestom T.T. pri zabezpečovaní praktického vyučovania a pri organizovaní rôznych akcií a podujatí,	trvalý nedostatok investičných prostriedkov na zabezpečenie rekonštrukčných prác väčšieho rozsahu,
	Demografický vývoj	celokrajská pôsobnosť školy, zvýšený záujem rodičov umiestniť detí v MŠ,	nepriaznivý demografický vývoj, nedostatočné kapacity v MŠ, nepriaznivá sociálno-ekonomická situácia v rodinách,
	Rada školy, Rodičovské združenie, okolie školy	korektná a efektívna spolupráca s RŠ, dobré neformálne vzťahy, akceptácia ŠKVP rodičmi, materiálna, organizačná a morálna rodičovská podpora školy,	neodborné zásahy rodičov a ostatnej verejnosti do edukačného procesu, pokles záujmu rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí,
	Uplatnenie absolventov školy na trhu práce	ponuka študijných odborov korešpondujúca s požiadavkami trhu práce, relatívne dobré uplatnenie absolventov školy na trhu práce v jednotlivých regiónoch ŽSK i mimo nich, dobrá spolupráca so zamestnávateľmi, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, a i.	pokles záujmu absolventov vstupovať po ukončení školy na trh práce, živelnosť trhu a potenciálna možnosť zvýšenia nezamestnanosti absolventov,
	Špecifické vplyvy	rozvíjanie partnerstva a spolupráce so školami rovnakého alebo podobného zamerania doma i v zahraničí,	iniciatíva vysokých škôl prevziať prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
Vnútrore determinanty	Žiaci	pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium učiteľstva a vychovávateľstva, kvalitná príprava absolventov priamo pre prax alebo pre pokračovanie v štúdiu na VŠ, účasť žiakov v súťažiach, v mimoškolskej záujmovej činnosti, mobility žiakov,	uprednostňovanie iných záujmov pred štúdiom, uspokojenie sa i s horšími výsledkami, nízka osobná prestíž, zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich asociálnych javov v škole i mimo školu,
	Personálna politika	plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, priaznivé podmienky pre profesijný rast, entuziazmus a ochota ďalej sa vzdelávať, aktívna účasť v rozvoji školy, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita k škole,	nedostatočná stimulácia a odmeňovanie pedagogických zamestnancov, vysoký vek odchodu do dôchodku, odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov zo školy do komerčnej sféry, nezáujem niektorých učiteľov o odborný rast,
	Materiálne podmienky a finančné zdroje	komplexnosť školy (škola, ŠI, ŠJ), záujem školy zlepšovať životné a pracovné prostredie, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, rodičovská finančná podpora školy, zapájanie sa do projektovej činnosti, získavanie doplnkových finančných zdrojov využívaním vyhlásených grantov a fondov,	nedostatočný prídelený finančných prostriedkov na prevádzku školy, ŠI a ŠJ, relatívne malá vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, IKT, nízka výška normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na žiaka, limitovaný počet potenciálnych sponzorov a darcov,
	Klíma školy a hodnotový systém	existencia hodnotového kódexu školy, dlhodobá tradícia a skúsenosti s poskytovaním učiteľského vzdelávania, dobrá odborná úroveň vyučovania, úsilie humanizovať vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, aktívne zapájanie sa školy do programov prevencie a ochrany mládeže,	stresujúci charakter práce učiteľov, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, nechota prijať zmenu, neakceptovanie informačného systému školy, absencia humoru a dobrej nálady v medziľudských vzťahoch,

Analýza faktorov, ktoré zasahujú do života školy a ovplyvňujú jeho chod ukazuje, že potenciálnou hrozbou ďalšej existencie školy je predovšetkým:

- pokles populácie detí v dlhšom časovom horizonte,
- klesajúci záujem žiakov o stredoškolské štúdium učiteľstva pre MŠ a vychovávateľstva,

- iniciatíva vysokých škôl ovládnuť trh s prípravou všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
- nepriaznivá finančná situácia v rodinách, ktorá ich núti využívať stredné školy predovšetkým v mieste svojho trvalého bydliska alebo v jeho najbližšom okolí.

Riziko hrozby ďalšej existencie školy znižuje v súčasnosti potenciálne výhodné postavenie školy v oblasti prípravy pedagogických zamestnancov materských škôl a školských zariadení v regiónoch patriacich do Žilinského kraja, nakoľko školy takéhoto zamerania sú iba dve. Pedagogická a sociálna akadémia v Čadci, ktorej zriaďovateľom je katolícka cirkev, nepredstavuje momentálne také silné konkurenčné prostredie a takú vážnu hrozbu, ktorá by radikálne zvyšovala riziko ďalšej existencie školy. Určitý optimizmus poskytuje i vývoj a prognóza počtu detí v materských školách po roku 2015.

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania a implementovať ich do VVP.
2. Sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a zavádzať ich do praxe školského života.
3. Uplatňovať vo VVP aktivizujúce metódy a formy edukácie.
4. Využívať moderné a variabilné učebné pomôcky, učebný materiál a moderné IKT vo VVP.
5. Umožniť žiakom prejavovať vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

#### Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

**Činnosť školy** bude zameraná v školskom roku 2016/2017 na nasledovné oblasti:

- zvyšovanie kvality a efektivity výchovy a vzdelávania,
- skvalitňovanie výstupov ŠkVP s ohľadom na uplatnenie absolventov na trhu práce,
- vytváranie personálnych, materiálno-technických a ďalších podmienok pre kvalitné vzdelávanie,
- rozvíjanie motivujúcej klímy školy,
- posilnenie väzieb medzi školou, rodinou, spoločnosťou a praxou.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	84	68	26	19	1
<b>Spolu:</b>		<b>84</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

Poznámka: Niektorí absolventi sa zamestnali a zároveň i ďalej študujú. Z tohto dôvodu sú uvedení dvakrát.

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

#### Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre takýto typ školy a školského zariadenia. Vytvorené podmienky výchovy a vzdelávania, ochrany zdravia a práce, pracovného prostredia a pracovnej klímy, hygienické a ďalšie podmienky sú na takej úrovni, ktorá môže pozitívne ovplyvňovať priebeh a výsledky výchovnovzdelávacieho procesu a ďalšej edukačnej činnosti žiakov, ich telesného i duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti. Organizácia a rozvrhnutie vyučovacieho času, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov zodpovedajú súčasným požiadavkám a vyhovujú stanoveným štandardom kladeným na proces výchovy a vzdelávania.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Krúžok konverzácie v anglickom jazyku	21	Mgr. Zuzana Jurečková
	-	-	-
	-	-	-
Prírodovedné	Cvičenia z matematiky	19	Mgr. Alena Kamarýtová
	Krúžok onkologickej výchovy	41	RNDr. Marieta Pišková
	Riešenie problémových úloh z matematiky	26	Mgr. Monika Mäsiarová
Technické	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Umelecké	Dramatický krúžok	8	Mgr. Katarína Marčeková
	Folklorný súbor a LH Prameň	56	Mgr. Ľubomíra Tumová
	KO Musica Vetusta	58	Mgr. art. Mária Baťková
	Krúžok orientálnych tancov	21	PaedDr. Slávka Sudorová
	Krúžok scénického tanca	20	Mgr. Katarína Marčeková
	Krúžok výtvarnej tvorivosti	7	Mgr. Iveta Marčeková
Športové	Volejbalový krúžok	31	Mgr. Miroslav Lettrich
	-	-	-
	-	-	-
Iné	Čitateľský krúžok	50	Eleonóra Filipčanová
	-	-	-
	-	-	-

prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Stručné zhodnotenie činnosti školského internátu:

Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom internáte

		Stav k 01. 09. 2014			Stav k 30. 06. 2015		
		počet žiakov	dievčatá	chlapci	počet žiakov	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1. ročník	75	74	1	63	62	1
	2. ročník	83	82	-	79	79	-
	3. ročník	76	76	-	74	74	-
	4. ročník	76	77	-	-	-	-
Spolu:		310	309	1	216	215	1

### Počet pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	11	-	-
Muži	0	-	-
Absolventi	0	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	5	-
	do 50 rokov	2	-
	do 60 rokov	2	-
	dôchodcovia	1	-
Spolu:	11	-	-

### Aktivity a prezentácie školského internátu

#### Multimediálne prezentácie:

- uverejňovanie informácií o pripravovaných a uskutočnených podujatiach v ŠI v regionálnej tlači,
- vytvorenie multimediálneho záznamu podujatia medziinternátna Superstar,
- aktualizovanie stránky školského internátu.

#### Spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia, informovaním rodičov počas Dňa otvorených dverí, počas prijímacích skúšok a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe ich využívania voľného času a prípadných problémoch.

#### Formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, Juniáles, celoslovenská súťaž v speve Superstar, športové turnaje, Deň otvorených dverí pre budúcných prvákov, spolupráca s inými školskými internátmi na Slovensku.

Školský internát prezentoval svoju činnosť na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste T.Teplice, v materských a základných školách v meste a v jeho okolí, pre deti hospitalizované v UNM. Pre deti v jednotlivých školských zariadeniach boli pripravené aj hodnotné darčeky. Ďalšou formou prezentácie bola celoslovenská medziinternátna súťaž v speve Superstar.

### **Časopis POHODA:**

Redakčná rada pracovala 1x v týždni, školskom roku 2015/2016 boli vydané 3 čísla časopisu POHODA, v ktorých prispievatelia informovali o živote, dianí a aktivitách ubytovaných žiakov v ŠI. Redakčná rada časopisu mala 9 členov. Priemerný počet výtlačkov bol 100 kusov.

### **Činnosť žiackej samosprávy:**

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte. Realizované aktivity: privítanie prváčok, Deň boja za slobodu a demokraciu, beseda s Pavlom Hirašom Baričákom, návšteva koncertu v Martine, Valentínska pošta, súťaž v stavaní snehuliakov, Deň učiteľov, NAJ hokejový fanúšik, súťaž o najaktívnejšiu výchovnú skupinu a ďalšie.

### **Spolupráca s inými inštitúciami:**

Žilinský samosprávny kraj v Žiline

Mesto Turčianske Teplice

ŠI Kremnica, Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina, Košice

MPC Banská Bystrica

ZŠ Sklené, Horné Rakovce, GMG

CPPPaP v Žiline

Divadlo Martin

Opera Banská Bystrica

Centrum primárnej prevencie drogových závislostí

Občianske združenie Integra – centrum prevencie v oblasti siekt

Posádkový klub Martin

PegaFun Dance Group Martin

Poliklinika Turčianske Teplice

Policajný zbor SR Martin, Turčianske Teplice

ZUŠ Turčianske Teplice

RZS Martin, Turčianske Teplice

Občianske združenie Dobrý pastier Kláštor pod Znievom

Občianske združenie Brieždenie Kláštor pod Znievom.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 20.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

PhDr. Ján Dvorský, PhD.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 prerokoval odbor školstva a športu ŽSK dňa 08.11.2016.

**Pozn.**

Prílohy k Správe sú k nahliadnutiu u riaditeľa školy.