



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola pedagogická
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 668 917 0905 668 904
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	www.sosptr.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat.sosptr@vuczilina.sk riaditel.sosptr@vuczilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Stredná odborná škola pedagogická , SNP 509/119, 039 01 Turčianske Teplice Školský internát ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice. Školská jedáleň ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice. Školská knižnica ako súčasť Pedagogickej a sociálnej akadémie, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice.
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Katarína Hanková
Zástupca Pre všeobecnovzdelávacie predmety	PhDr. Anna Badínová
Zástupca Pre odborné predmety	PhDr. Tatiana Nátherová
Zástupca Pre školský internát	Mgr. Radoslava Stuchlá
Výchovný poradca	Mgr. Hana Laurová
Koordinátor prevencie	PhDr. Edita Rešetárová
Školský psychológ	-

Kariérový poradca	Mgr. Hana Laurová
-------------------	-------------------

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda – Mgr. Alena Kamarýtová	pedagogických zamestnancov
2.	Podpredseda – Mgr. Lenka Chrobáková Línerová	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Lichnerová	nepedagogických zamestnancov
4.	Miriám Forgáčová	žiacov školy
5.	Jana Kováčiková	rodičov
6.	Jarmila Peldová	rodičov
7.	Tatiana Bukovská	rodičov
8.	Marta Mravcová	zriaďovateľa
9.	Ing. Iveta Ďurišová	zriaďovateľa
10.	Lívia Fabianová	zriaďovateľa
11.	Dušan Hrivnák	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		14.04.2016

Správa o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Zasadnutia Rady školy pri SOŠP sa uskutočňovali v súlade so Štatútom rady školy, najmenej 2-krát ročne (október, apríl). V priebehu školského roka sa zrealizovali dve stretnutia.

Prvé zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 11. 10. 2018, na ktorom bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2017/2018, ktorej obsah predkladala riaditeľka školy Ing. Katarína Hanková. Prítomní členovia rady školy nemohli prijať stanovisko k prednesenému obsahu správy z dôvodu nedostatočného počtu členov rady školy, nadpolovičnej väčšiny, čo znamená, že členovia rady školy prijali stanovisko „per-rollam“ a následne odporučili zriaďovateľovi uvedenú správu schváliť. Obsah správy bol zverejnený aj na internetovej stránke školy. Na uvedenom zasadnutí riaditeľka školy predniesla návrh zmeny ŠKVP z tvorivej dramatiky. Prítomní členovia na zasadnutí rady školy nemohli prijať stanovisko k prednesenému návrhu z dôvodu nedostatočného počtu členov rady školy, nadpolovičnej väčšiny, čo znamená, že členovia rady školy prijali stanovisko „per rollam“. Členovia rady školy sa hlasovaním „per-rollam“ vyjadrili k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2017/2018 a k zmene ŠKVP z tvorivej dramatiky. Súhlasné stanovisko k uvedeným návrhom vyjadrilo 8 členov rady školy, 3 členovia svoje stanovisko nezaslali. Rada školy odporučila zriaďovateľovi vo svojom stanovisku zo dňa 23.10.2018 návrh zmeny ŠKVP z tvorivej dramatiky schváliť.

Druhé zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 04. 04. 2019. Predmetom rokovania bola Správa o výchovno–vzdelávacích výsledkoch školy za I. polrok šk. roka 2018/2019, ktorej obsah predkladala riaditeľka školy Ing. Katarína Hanková, následne predsedníčka žiackej školskej rady M. Forgáčová informovala prítomných členov rady školy o uskutočnených a pripravovaných podujatiach ŽŠR pri SOŠP.

Obsahom rokovania na zasadnutí dňa 04. 04. 2019 bol návrh plánu výkonov na šk. rok 2019/2020 – 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium popri zamestnaní – 1 trieda, 30 uchádzačov a návrh plánu výkonov pre šk. rok 2020/2021 - 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo denné štvorročné štúdium – 4 triedy s počtom uchádzačov 100. Okrem uvedených návrhov riaditeľka školy informovala členov rady školy o prijímacích skúškach v študijnom odbore 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, ktoré sa uskutočnili 05.04.2019 a písomných MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov – anglického a nemeckého.

Rada školy na uvedenom zasadnutí prerokovala a schválila návrh plánu výkonov na šk. rok 2019/2020 – 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium popri zamestnaní – 1 trieda, 30 uchádzačov a návrh plánu výkonov pre šk. rok 2020/2021 – 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo denné štvorročné štúdium – 4 triedy s počtom uchádzačov 100.

Na zasadnutí rady školy sa riešili aktuálne otázky súvisiace s reálnym počtom prihlásených uchádzačov a možnosťou prijatia uchádzačov na študijný odbor v obmedzenom množstve. Členovia rady školy odporučili zriaďovateľovi podporiť úpravu počtov žiakov denného štvorročného štúdia, vzhľadom k súčasnému záujmu uchádzačov o štúdium a v rámci udržania kvalitnej úrovne predprimárneho vzdelávania detí v MŠ a v školských kluboch detí v Žilinskom kraji. Zástupkyňa nepedagogických zamestnancov – A. Lichnerová uviedla požiadavky pridelenia finančných prostriedkov na skvalitnenie a obnovu materiálneho vybavenia izieb a priestorov ŠI.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvolávala ju riaditeľka školy na základe ročného plánu porád alebo podľa aktuálnej potreby. V školskom roku 2018/2019 sa zišla pedagogická rada školy jedenásťkrát. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy, tried, učiteľov, predmetových komisií, metodických združení, príprava a výsledky prijímacích, maturitných a iných skúšok, obsah a implementácia školských zákonov, vyhlášok, smerníc do života školy, priebežné a komplexné hodnotenie plnenia plánu práce školy, námety a odporúčania na zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce, závery z rokovaní iných poradných a metodických orgánov školy (predmetových komisií, metodických združení), správy o spolupráci s rodičovským združením, správy o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov, rozvíjanie spolupráce s mestom a ostatnou verejnosťou, správy riaditeľky školy pre nariadené orgány štátnej správy v školstve, závery z hospitácií vykonaných vedením školy, ustanovenie triednych učiteľov, závery a odporúčania k inovácii, úpravám alebo revízií ŠKVP, teoretické a praktické odborné-metodické problémy výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, informácie o najnovších trendoch vo výchove a vzdelávaní a ďalšie aktuálne problémy súvisiace s organizáciou a chodom výchovno-vzdelávacieho procesu. V riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov sa členovia PR usilovali o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Porada riaditeľky školy je stálym poradným orgánom, ktorý prerokoval aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti a chodu školy. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania prizývala riaditeľka školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, predsedu rady školy, zástupcu žiackej školskej rady, prípadne iné osoby. Porada riaditeľky školy sa schádzala jedenkrát v mesiaci podľa schváleného ročného plánu porád. Poradu zvolával sekretariát riaditeľa a riadila sa vopred stanoveným programom, s ktorým boli prizývaní členovia oboznámení písomnou pozvánkou alebo prostredníctvom mailového kontaktu. So závermi a úlohami, ktoré vyplynuli z porady, oboznamovali príslušní vedúci zamestnanci podriadených zamestnancov podľa jednotlivých úsekov na svojich pracovných a prevádzkových poradách alebo stretnutiach.

Metodické a odborné orgány školy posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbali o zvyšovanie metodickéj a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to najmä predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov a i. Metodické a odborné orgány školy sa riadia zásadami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného, organizačného a rokovacieho poriadku školy. Predmetové komisie sa schádzali podľa vopred schváleného a zverejneného harmonogramu zasadnutí, najmenej štyrikrát v školskom roku. V školskom roku 2018/2019 venovali PK pozornosť inovácii základných dokumentov, tvorbe učebných osnov a tematickým plánom, podieľali sa na príprave a organizácii kultúrnych, športových a ďalších spoločenských akcií a podujatí v škole, v meste i v regióne.

Odborné komisie sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávali stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerali na hospodárenie s majetkom školy, kontrolovali spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemali rozhodovaciu právomoc. Sú to najmä:

Inventarizačná komisia sa riadila príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predsedu riaditeľke školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyraďovacia komisia posudzovala návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka školy. Poverený predseda predkladá riaditeľke školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

Likvidačná komisia realizovala likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlasenej vyradovacomou komisiou a schválenou riaditeľkou školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka školy. Poverený predseda predkladá riaditeľke školy písomný záznam o likvidácii.

Škodová komisia je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľka školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

Stravovacia komisia je iniciatívny a poradný orgán riaditeľky školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy a predkladá riaditeľke školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania prerokúva a predkladá riaditeľke školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľke školy písomne s podpismi členov komisie.

Iné samosprávne orgány školy:

Rodičovské združenie pri Strednej odbornej škole pedagogickej je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom bolo v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu.

Žiacka školská rada je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádzala na základe schváleného ročného plánu a jej činnosť sa riadila štatútom žiackej školskej rady. Žiacka školská rada sa podieľala na príprave a zabezpečení viacerých podujatí pre žiakov školy (imatrikulácia, deň otvorených dverí, charitatívne akcie, podujatia kultúrno-spoločenského charakteru a i.). Zasadnutia žiackej školskej rady sa podľa aktuálnej potreby zúčastňovala aj riaditeľka školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	80				4	79			
	2. ročník	4	85	2			4	84	2		
	3. ročník	4	90				4	89			
	4. ročník	4	82	3			4	82	3		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	29				1	26			
	2. ročník	1	20				1	19			
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		18	386	5			18	379	5		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	4	0	1	0	5
2. ročník	0	1	0	5	0	0	0	6
3. ročník	0	2	0	6	0	3	0	7
4. ročník	0	1	0	1	0	1	0	3
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	0	4	0	16	0	5	0	21
Spolu CH + D:	4		16		5		21	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	100	84	3A	4	242	242	75
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	30	30	4A	2	92	92	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		382	X	380	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	116	30,36	152	40,00
	prospeli s priemerom 1,00	15	3,92	30	7,89
	prospeli veľmi dobre	181	47,38	148	38,95
	prospeli	77	20,16	71	18,68
	neprospeli	7	1,83	5	1,32
	neklasifikovaní	1	0,27	4	6,84
	celkový prospech za školu	1,53	X	1,48	X
Správanie	veľmi dobré	381	99,74	379	99,74
	uspokojivé	1	0,26	1	0,26
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	22701	X	23273	X
	počet ospravedlnených hodín	22683	99,92	23257	99,93
	počet neospravedlnených hodín	18	0,08	16	0,07

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 M	Slovenský jazyk a literatúra	1,74	1,6	1,76	2,05			1,79
7649 M	Prvý cudzí jazyk - ANJ	2,27	2,24	2,64	2,66			2,45
7649 M	Prvý cudzí jazyk - NEJ		3,00	2,40	3,09			2,83

7649 M	Dejepis	1,29	1,32				1,30
7649 M	Občianska náuka	1,31	1,20	1,30			1,27
7649 M	Biológia	1,64					1,64
7649 M	Geografia	1,31					1,31
7649 M	Matematika	2,21	2,08	1,85	1,92		2,02
7649 M	Telesná a športová výchova	1,13	1,17	1,15	1,18		1,16
7649 M	Pedagogika	1,30	1,32	1,46	1,9		1,48
7649 M	Psychológia	1,75	1,64	1,97	2,12		1,82
7649 M	Špeciálna pedagogika		1,42	1,59	1,66		1,49
7649 M	Biológia a starostlivosť o zdravie		1,46	1,66	1,80		1,59
7649 M	Metodika hudobnej výchovy	1,95	1,67	1,40	1,58		1,63
7649 M	Metodika výtvarnej výchovy	1,29	1,10	1,11	1,28		1,18
7649 M	Metodika telesnej výchovy	1,18	1,24				1,21
7649 M	Metodika literárnej a jazykovej výchovy		1,31	1,40			1,30
7649 M	Metodika rozvíjania matematických predstáv		1,22	1,25			1,22
7649 M	Tvorivá dramatika	1,03	1,01	1,15	1,05		1,05
7649 M	Hra na hudobný nástroj	1,10	1,21	1,15	1,08		1,17
7649 M	Aplikovaná informatika	1,35	1,29				1,31
7649 M	Odborná prax			1,15	1,26		1,20
7649 M	Pohybová kultúra			1,10	1,22		1,16
7649 M	Výtvarné techniky			1,03	1,01		1,02
Spolu:		1,49	1,5	1,5	1,68		1,48

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 N	Pedagogika	1,32	1,37					1,35
7649 N	Psychológia	1,28	1,63					1,46
7649 N	Špeciálna pedagogika	1,04	1,16					1,1
7649 N	Biológia a starostlivosť o zdravie	1,4	1,16					1,28
7649 N	Metodika hudobnej výchovy	1,6	1,32					1,46
7649 N	Metodika výtvarnej výchovy	1,0	1,21					1,11
7649 N	Metodika telesnej výchovy	1,16	1,21					1,19
7649 N	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,0	1,11					1,10
7649 N	Metodika rozvíjania matematických predstáv	1,0	1,05					1,03
7649 N	Tvorivá dramatika	1,04	1,0					1,02
7649 N	Hra na hudobný nástroj	1,24	1,47					1,36
7649 N	Aplikovaná informatika	1,44	1,11					1,28
7649 N	Odborná prax	1,12	1,21					1,17
Spolu:		1,2	1,23					1,22

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	82	46,90 %
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	70	49,19 %

Nemecký jazyk	B2	1	69,20 %
	B1	11	47,59 %
	-		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	82	71,46 %
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	70	66,30 %
	B2	1	80,00 %
Nemecký jazyk	B1	11	60,91 %
	-	-	-

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	81	1,68
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	69	2,41
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	11	2,82
	-	-	-
Dejepis	-	2	1,00
	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	100	1,34
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	100	2,14
	-	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ISCED 3A
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá	ISCED 4A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
7662 M	Animátor voľného času	denná	ISCED 3 A	2014
7662 N	Animátor voľného času	externá diaľková	ISCED 4 A	2014
7670 M	Pedagogický asistent	denná	ISCED 3 A	2014
7518 Q	Špeciálna pedagogika	externá diaľková	ISCED 5 A	2006

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
7670 M	Pedagogický asistent	denná	ISCED 3 A	01.09.2008– 31.08.2016

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	28	1	1
Muži	5	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	33	-	-
Kvalifikovanosť v %:	97,06%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	-
	do 40 rokov	4	-
	do 50 rokov	11	-
	do 60 rokov	14	-
	nad 60 rokov	0	-
	dôchodcovia	2	-
Spolu (veková štruktúra):	34	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	9	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	10	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	1
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	10	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	Kontinuálne vzdelávanie (aktualizačné, inovačné)	MANI Konzult, s.r.o.
do 40 rokov	ženy	1	Denné magisterské	UMB Banská Bystrica

	muži			
do 50 rokov	ženy	5	Aktualizačné, špecializačné, inovačné, predatestačné aktualizačné	Goeteho inštitút – Nitra, Nemčina kreatívne, MPC BB – Profesionalizácia vedúceho PK NSS, Žilinská univerzita – Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet a školenie zamerané na projekty medzinárodnej spolupráce škôl Erasmus+ Ako pripraviť dobrý projekt – Project fair, IUVENTA – Bratislava, Rozvoj soft skills v práci s mládežou, PdF KU Ružomberok; MPC BB – Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	funkčné	PdF KU Ružomberok;
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		8	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Prvý cudzí jazyk - ANJ	100%
3.	Prvý cudzí jazyk - NEJ	100%
4.	Dejepis	100%
5.	Občianska náuka	100%
6.	Biológia	100%
7.	Geografia	100%
8.	Matematika	100%
9.	Telesná a športová výchova	100%
10.	Pedagogika	100%
11.	Psychológia	100%
12.	Špeciálna pedagogika	100%
13.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100%
14.	Metodika hudobnej výchovy	66,67%
15.	Metodika výtvarnej výchovy	100%
16.	Metodika telesnej výchovy	100%
17.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100%
18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100%
19.	Tvorivá dramatika	100%
20.	Hra na hudobný nástroj	75%
21.	Aplikovaná informatika	100%
22.	Odborná prax	100%
23.	Pohybová kultúra	100%
24.	Výtvarné techniky	100%
Celkový priemer (%):		98,06%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2018/2019 sme evidovali 6 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: žiačka s vývinovými poruchami učenia dyskalkúlia, žiačka s vývinovými poruchami učenia dyslexia, dysortografia, žiačka s vývinovými poruchami učenia dyslexia, dysortografia, žiačka s vývinovými poruchami učenia dyslexia, dysortografia, žiačka so zdravotným znevýhodnením, žiačka chorá a zdravotne oslabená, žiačka s vývinovými poruchami učenia dysortografia, dyskalkúlia.

Dňa 25.9.2018 sa na pedagogickej rade prerokovala integrácia žiačky II.A triedy, u ktorej sa na základe odborného vyšetrenia potvrdila okrem vývinových porúch učenia aj tetánia a z toho vyplývajúce odporúčania.

Dňa 28.1.2019 sa na pedagogickej rade prerokovala integrácia žiačky II.A triedy, u ktorej sa na základe odborného vyšetrenia potvrdila vývinová porucha učenia: dyslexia a dysortografia. Žiačke bol podľa daných odporúčaní z jednotlivých odborných vyšetrení vypracovaný IVP.

Počas roka bola integrovaným študentom vedená a aktualizovaná dokumentácia a všetkým boli v spolupráci s triednym i ostatnými vyučujúcimi vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány. U jednotlivých integrovaných žiakov prebiehala pravidelná kontrola ich dosiahnutých študijných výsledkov.

Konzultácie s rodičmi sa uskutočňovali na ich podnet alebo na základe aktuálnej potreby. To isté platí aj o konzultáciách so samotnými študentmi v rámci osobných rozhovorov. Bol im poskytnutý priestor na vyjadrenie sa, čo im robí problémy, s čím sú a naopak nie sú spokojní vo svojom individuálnom vzdelávacom programe. Jednotliví žiaci ani vyučujúci nepodali žiadne návrhy na zmeny. V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného servisu bol udržiavaný kontakt so školskými i súkromnými poradenskými zariadeniami.

V oblasti kariérneho poradenstva bola distribuovaná knižná publikácia o študijných programoch na vysokých školách na Slovensku i v zahraničí. Študentom boli k dispozícii brožúrky, časopisy, rôzne publikácie a informácie o prijímacích skúškach na VŠ. V spolupráci so Slovenským inštitútom vzdelávania boli študentom bezplatne zaslané informačné brožúrky o vysokých školách. Pravidelne bola aktualizovaná nástenka s informáciami ohľadom VŠ. V prípade akýchkoľvek nejasností študenti konzultovali svoj výber a žiadali pomoc pri vyplňaní prihlášok. Na konzultácie chodili pravidelne, takmer každý deň, nie len v čase konzultačných hodín. Individuálne sa zúčastnili Veľtrhu vysokých škôl v Bratislave a v Nitre, okrem toho sa zúčastňovali Dní otvorených dverí na jednotlivých fakultách vysokých škôl.

V rámci výchovného poradenstva boli k štúdiu na vysokých školách a k vyplňaniu elektronických aj papierových prihlášok uskutočnené triednické hodiny pre končiaci ročníky v mesiaci december až marec, konkrétne:

IV.A – 15.2.2019

IV.B – 29.1.2019

IV.D – 4.2.2019

V spolupráci s ÚPSVaR Martin, sa dňa 28.03.2019 konala na pôde školy prednáška: Ponuka preventívneho poradenstva, s cieľom poskytnúť študentom končiacim ročníkom základné informácie potrebné pre orientáciu na trhu práce.

V rámci výchovného poradenstva boli zrealizované triednické hodiny pre žiakov prvých ročníkov na tému: „Učiť sa učiť“ a „Vážime si to, kým sme a čo máme?“. Konkrétne pre triedy:

I.A – 6.11.2018

I.B - 25.10.2018

I.C – 12.11.2018

I.D – 3.10.2018

III.B – 24.10.2018

V oblasti poradenstva v krízových situáciách študenti aj sami vyhľadávali konzultácie, poradenstvo sa týkalo žiakov prvých ročníkov s adaptáciou na nové prostredie, školu, kolektív. Za najväčší problém považujú žiaci odlúčenie od rodiny, čo si od nich vyžaduje väčšiu samostatnosť a zodpovednosť.

Ďalej sa objavili menšie problémy v triednom kolektíve, ktoré sme úspešne vyriešili, vyskytli sa aj rôzne rodinné problémy. Osobnými konzultáciami so študentmi sme sa ich snažili zmierniť.

Počas roka bol viac či menej intenzívne udržiavaný kontakt s nasledujúcimi zariadeniami:

- Školský internát pri SOŠP
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Martin
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Považská Bystrica
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bytča

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Liptovský Mikuláš
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prievidza
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Zvolen
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Námestovo

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

September:

- Zorganizovali sme prednášku na tému **trestno-právna zodpovednosť** pre žiakov prvých ročníkov (24.9. a 28.9.2018) v rámci spolupráce s policajným zborom v Martine
- Začlenili sme problematiku drogových závislostí a prevencie šikanovania do tematických plánov príslušných predmetov – ETV, NBV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín

Október:

- Zabezpečili sme účasť PhDr. L. Húskovej, PhD. na Rodičovskom združení dňa 13.10.2018 (individuálne konzultácie s rodičmi v prípade potreby)
- Zorganizovali sme besedu na tému **Drogová prevencia** s pani PhDr. Húskovou, PhD. 19.10.2018 – prvé ročníky

November:

- **Celoeurópsky týždeň boja proti drogám** – hodiny NBV „Bol som mimo“ Vydavateľ: ZAEX. Svedectvá mladých, ktorí sa vyslobodili z rôznych závislostí.
- Beseda na tému **protidrogovej problematiky** v triedach, kde sa vyskytli problémy - sekundárna prevencia – 23.11.2018 (OPZ Martin – PhDr. Húsková, PhD.)

December:

- **Beseda „Alkohol a ženy“** – p. Bobrovská, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v rámci vyučovacích hodín s pani RNDr. Marietou Piškovou (13.12.2018)
- Videoprojekcia filmov „**Anjeli**“ s následným rozborom na hodinách ETV, NBV

Január:

- Zabezpečili sme materiál (hry, aktivity) s protidrogovou tematikou pre triednych učiteľov

Február – Marec – Apríl:

- **Beseda „Alkohol a mladistvý“** – p. Bobrovská, Regionálny úrad verejného zdravotníctva (organizované pani RNDr. Marietou Piškovou - 14.2.2019)
- beseda s odborníkom - PhDr. L. Húsková, PhD. na tému „**šikanovania**“ a „**kyberšikanovania**“ - 20. marec 2019 (žiačky prvých ročníkov)
- beseda na tému „**Úcta k životu od počatia**“ – pod vedením Zlaty Hlinkovej, koordinátorky projektu – Deväť mesiacov za život /NBV

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Školský internát pri SOŠP
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Martin
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Považská Bystrica
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bytča

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Liptovský Mikuláš
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prievidza
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Zvolen
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Námestovo
- Policajný zbor SR
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Martin

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy na burzách povolaní vo vybraných okresoch ŽSK, dni otvorených dverí
- prezentácia školy v regionálnej tlači a inej tlači (Učiteľské noviny, Turčianske noviny, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na internetovej stránke, aktualizácia a priebežné dopĺňanie informatívnych a dokumentačných materiálov
- prezentácia výtvarných a umeleckých prác žiakov a učiteľov školy na výstavách v meste Turčianske Teplice a v regióne Turiec
- marketingová politika školy (propagačné letáky a materiály o škole, videoprojekcie, CD nahrávky)
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola rozvíjala spoluprácu s rodičmi žiakov iniciatívne a aktívne počas celého školského roka. Rodičia (zákonní zástupcovia) žiakov sú združení v rodičovskom združení pri škole, prostredníctvom ktorého vyvíjajú svoju činnosť. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzajú počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotia dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, riešia problémy týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov školy, predkladajú i návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutia si privolávali členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V októbri 2018 sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Problémom, ktorý sa začína prejavovať v stále väčšej miere je pokles záujmu rodičov o dianie v škole a študijné výsledky svojich detí, o čom svedčí aj ich čoraz menšia účasť na schôdzkach rodičovského združenia, tak celoškolských, ako i triednych. Rodičovská rada podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, ktoré pripravujú a organizujú jednotlivé predmetové komisie.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

a) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, školské kluby detí pri základných školách, detské domovy, domovy sociálnych služieb, hotely:

- hudobno-dramatické programy s tematikou Mikuláša, Vianoc, Fašiangov, Víťanie jari spojené s vynášaním Moreny pre MŠ a ŠKD v meste a regióne
- divadelné predstavenie žiačok 3. a 4. ročníka pre MŠ a ŠKD v meste a v blízkom okolí

b) príprava a realizácia hudobno-dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región

- Vianočný program pre školu a verejnosť
- Prechádzka rozprávkovým lesom pre mesto Turčianske Teplice pri príležitosti MDD
- Kultúrne vystúpenia žiačok na vernisážach v Galérii Mikuláša Galandu v Turčianskych Tepliciach
- výstava žiackych výtvarných prác v KD pri príležitosti RZ
- kultúrny program pri príležitosti RZ v KD,
- Cesta rozprávkovým lesom pre SNM v Martine pri príležitosti MDD
- Dnes tovariš, zajtra majster – podujatie pre SNM v Martine
- Tanečné vystúpenie v rámci Dní mesta Turčianske Teplice

c) dobrovoľníctvo

- dobrovoľné zapojenie sa žiakov a učiteľov do jednorazových charitatívnych a humanitárnych akcií (Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Červené stužky, Modrý gombík, a i.)
- dobrovoľné aktivity (program) v Domove sociálnych služieb Horný Turiec v Turčianskych Tepliciach a pre deti hospitalizované na detskom oddelení UNM v Martine

Školský časopis:

V školskom roku 2018/2019 nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala v šk. roku 2018-2019 v počte členov 9. V tomto školskom roku zrealizovala tradičné akcie ako napríklad: Móda prvej republiky, Červená stužka, Mikuláš, vianočný punč, Valentín, Deň učiteľov, Deň bláznov, Karneval, Noc v škole a ďalšie.

V septembri usporiadala výlet za odmenu pre najlepších študentov do Banskej Štiavnice, kde navštívili dom a zároveň aj múzeum Márie Pischlovej, štiavnický betlehem a absolvovali prehliadku mesta. Členovia rady pripravili pre žiakov prvých ročníkov Dni rady, kedy im predstavili svoju činnosť a na spiestenie ich zapojili do niekoľkých pripravených hier. Pre študentov celej školy, najmä štvrtákov, si pripravili tzv. časovú schránku, ktorej zmyslom bolo pripraviť si škatuľu s požadovanými rozmermi, označenú rokmi štúdia, triedou a triednym učiteľom a do tejto škatule si môžu študenti počas štúdia ukladať rôzne veci (fotky, diplomy, plagáty, atď.), ktoré si nájdu v knižnici školy i po rokoch, keď prídu na pomaturitné stretnutie.

ŽŠR si pripravila i program na Deň otvorených dverí pre návštevníkov školy, na ktorom predstavila svoju činnosť. Tiež reagovala na súťaž vyhlásenú Radou mládeže Žilinského kraja pod záštitou predsedníčky ŽSK Ing. Eriky Jurinovej, a to Olympiádu žiackych školských rád, ktorá sa realizovala od 15.10. do 5.12.2018 a vyvrcholila konferenciou v Žiline. V rámci súťaže sa zapojila do všetkých troch aktivít a v konkurencii 23 stredných škôl Žilinského kraja obsadila dve 1.miesta a jedno 3.miesto. (Fotka ŽŠR boduje – 1.miesto, Šírimo radosť – pomáhame – 1.miesto, Mesiac ŽŠR – 3.miesto).

Predsedníčka a členka rady sa spolu s vedením školy zúčastnili na Burze stredných škôl, kde pomáhali s propagáciou našej školy a podávaním informácií záujemcom zo základných škôl. Podpredsedníčka spolu s členkou rady sa zúčastnili na Valnom zhromaždení Rady mládeže Žilinského kraja v Párnici, ktorej je rada členom. Členovia rady sa zúčastnili niekoľkých školení a konferencií, a to: vzdelávanie Líder ŽŠR v Bielom Potoku, vzdelávanie členov ŽŠR v Terchovej Študentskej konferencie v Bratislave, konferencie s workshopom Vystupuj a rozprávaj s istotou v Žiline, školenia Človek v ohrození v Novom Smokovci, projektu Minierazmus Future Generation v Bratislave, Aktívu Stredoškolskej únie Slovenska 18.-20.1.2019, vzdelávania s projektovým výstupom Projekt je zmena v Terchovej. Vybraní členovia rady sa zúčastnili na konferencii venovanej boju proti AIDS v Žiline a na konferencii Bodka za školským rokom v Žiline.

Koordinátorka sa zúčastnila školenia pre koordinátorov žiackych rád v Terchovej a školenia Soft skills organizovaným Iuventou v Bešeňovej. Členky rady tiež absolvovali, ako súčasť výhry Olympiády žiackych školských rád, návštevu NBS a NR SR v Bratislave a tiež zareagovali na výzvu Rady mládeže Žilinského kraja na natočenie videa k EU voľbám - získali 3. miesto s finančnou odmenou.

Žiacka školská rada sa zapojila do zbierok Úsmev ako dar a do vianočnej zbierky, ktorej výťažok bol použitý na pomoc podvyživeným a chorým deťom v krajinách, v ktorých zúria humanitárne a potravinové krízy. Okrem toho sa zapojili do podujatia i súťaže Červená stužka pri príležitosti svetového boja proti AIDS, kde sa im podarilo získať ocenenie. Tiež sa zapojili do súťaže Športom za Červenú stužku. V rámci dobrovoľníckych a charitatívnych podujatí sa im podarilo od novembra spustiť zbieranie plastových vrchnáčikov pre vážne chorého chlapčeka a vystúpili aj s programom a aktivitami v Domove dôchodcov v Turčianskych Tepliciach.

V rámci teambuildingu študentská rada navštívila divadelné predstavenia Kráľ Lear a Fóbie v martinskom Komornom divadle.

Aj v tomto roku pokračovala spolupráca s Mestským parlamentom mladých a spoločne uskutočnili aj medzinárodný HugDay 21.6.2019.

Činnosť rady je podchytená a aktualizovaná na webovej stránke našej školy.

Iné aktivity školy:

Deň otvorených dverí

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 14. januára 2019. Zúčastnilo sa ho 220 záujemcov. Deň otvorených dverí je významnou marketingovou súčasťou ponuky vzdelávacích aktivít školy a jedným z nástrojov, ktorým sa zisťuje záujem uchádzačov o štúdium v jednotlivých študijných odboroch a zároveň pomáha potenciálnym záujemcom pri ich príprave na prijímacie skúšky.

Celoškolské stretnutie rodičovského združenia

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 13.októbra 2018.

Rodičovské združenie je dôležitou súčasťou života školy. Pomáha škole pri presadzovaní jej záujmov, finančne podporuje akcie a aktivity, ktoré organizuje škola, podieľa sa významným spôsobom na zabezpečovaní vyučovania učebnými pomôckami, učebným materiálom a technikou. Účasť rodičov na RZ v posledných rokoch postupne klesá. Príčinou je väčšinou veľká vzdialenosť trvalého bydliska žiakov od školy, zlá finančná situácia rodín a v neposlednom rade klesajúci záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.

Deň učiteľov

Vedenie školy každoročne využíva možnosť navrhnuť pedagogických zamestnancov školy na ocenenie štátnymi školskými orgánmi alebo Žilinským samosprávnym krajom. V školskom roku 2018/2019 na návrh riaditeľky školy bola ŽSK ocenená za dlhoročné pedagogické úsilie Mgr. Iveta Marčeková.

Besedy

- Implementácia finančnej gramotnosti na škole s využitím "Finančnej slobody" (hra)
- beseda s pracovníčkou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Martin pre 4. ročník.
- beseda na tému drogovej závislosti pre žiačky prvého ročníka
- beseda na tému trestnoprávnej zodpovednosti pre žiačky prvého ročníka v spolupráci s Policajným zborom v Martine - PhDr. Húsková
- Alkohol a ženy, resp. mladiství
- Don Jozef Luscoň - beseda o blahoslavenej Anke Kolesárovej;
beseda na téme „Úcta k životu od počatia“;
beseda na tému „ Služba v hospici sv. Gorazda“

Dobrovoľníctvo, zbierky

- biela pastelka
- deň narcisov
- modrý gombík
- úsmev ako dar
- program pre deti hospitalizované na detskom oddelení UNM v Martine a Domove dôchodcov
- zbieranie plastových vrchnáčikov pre vážne chorého chlapčeka
- charitatívna zbierka „Boj proti hladu“

Exkurzie

- ZOO Zlín
- Múzeum holokaustu v Seredi
- Múzeum J. A. Komenského v Uherskom Brode
- Literárno–hudobné múzeum Banská Bystrica
- Bienále ilustrácie - Bratislava
- exkurzia Vysoké Tatry

Divadelné predstavenia, koncerty

- vianočný koncert v kaplnke Vrúcko, Kláštor pod Znievom
- vianočný koncert SOSP Turčianske Teplice
- balet - Banská Bystrica
- balet - SND Bratislava
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 1. – 4.

Súťaže

- medzinárodná matematická súťaž Matematický klokan
- celoslovenská vedomostná súťaž Expert
- celoškolská matematická súťaž Počítaj, hľadaj a spájaj
- celoškolská súťaž v informatike
- moderátorská regionálna súťaž v MT „Sárova Bystrica“
- Čítam – píšem - kreslím
- Mladý Európan
- Digitálny Európan
- školské, regionálne a krajské kolo Hviezdoslavov Kubín
- školské a krajské kolo Vansovej Lomnička – 2. miesto na krajskom kole
- školské kolo Štúrov pamätník
- Paulínyho Turiec – súťaž vo vlastnej tvorbe

- Dilongova Trstená – celoštátna recitačná súťaž
- celoslovenský turnaj pedagogických škôl v minifutbale - 1. miesto
- školské kolo vo futbale
- vianočný volejbalový turnaj
- Cezpoľný beh, okresné kolo / postup na kraj
- Okresné kolo v bedminton / 2. miesto
- Stolnotenisový turnaj
- Krajské kolo v stolnom tenise, Čadca / družstvo 3. miesto
- Florbalový turnaj - okresné a regionálne kolo
- Basketbal, regionálne kolo / 2. miesto
- krajské kolo vo volejbale stredných škôl
- Olympijský deň na SOSP
- súťaž o najkrajšiu bábkú

Olympiády

- školské a krajské kolo olympiády z ANJ
- školské a krajské kolo olympiády zo slovenského jazyka
- Olympiáda ľudských práv

Iné

- týždenné intenzívne kurzy konverzačnej angličtiny s americkým a anglickým lektorom
- družobná návšteva žiakov a učiteľov so SOŠPg v Novej Pake (Čechy)
- spolupráca s Denníkom N – pravidelné zasielanie N magazínu, ktorý je využívaný v rámci vzdelávacieho procesu
- študentská kvapka krvi
- Stridžie dni, Mikuláš, vianočné besiedky, fašiangy, karnevaly, víťanie jari, vynášanie Moreny, veľkonočný jarmok - pre MŠ a ŠKD
- vianočné trhy a tvorivé dielne

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Zdroj	Názov výzvy/ projektu školy	Stručná charakteristika projektu	Stav schválený/ neschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	Rozpoč et projektu	Spolufina ncovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVaŠ SR	Enviroprojekt 2019	Cieľom projektu je podpora biodiverzity v areáli školy - výrobou a kúpou rôznych kŕmidiel a búdok. Na základe pozorovania a kŕmenia budú vypracované výučbové materiály, ktoré budú používať žiačky na praxi	Neschválený	06/2019	11/2019	1312,-		63,-

		v materských školách a školských kluboch a informačné tabule v areáli školy.						
Fondy EU	INTEREG V – A Poľsko – Slovensko: Vzdelávaním bližšie k prírode – Lesy SR, ZA	Obsahom projektu je 5 seminárov, počas ktorých získavajú naši žiaci aj učitelia od lesných pedagógov námety, ako vyučovať témy spojené s lesmi a ochranou prírody.	Zapojili sme sa ako účastníci – prebieha.	03/2019	09/2019	-	-	-
	ERASMUS+ Výzva 2019 1. kolo KA2 - Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov – projekt s názvom Česko-Slovenské zborové mosty.	Cieľom projektu je rozvíjanie nadnárodnej spolupráce so Strednou odbornou školou pedagogickou z Novej Paky (ČR) a podieľať sa spoločne na zabezpečení efektívneho transferu poznatkov a skúseností v oblasti hudby a spevu, posilniť a skvalitniť odbornú prípravu žiakov v odbornom predmete hudobná výchova a hra na hudobný nástroj, prezentovať vlastnú školu, mesto, krajinu, spoznávať inú kultúru, históriu a životný štýl, nadväzovať kontakty v rámci kariérneho rastu pedagógov.	Neschválený	09/2019	08/2021	62700,-	-	-
INÉ	MPC – EnglishGO	Poskytnutie prostriedkov na výučbu anglického jazyka v podobe prístupu ku kvalitnému digitálnemu vzdelávaciemu obsahu EnglishGo pre učiteľov aj pre ich študentov, školenia zamerané na aktuálne trendy vo výučbe aj atraktívne odmeny v spolupráci	Schválený	Od školského roka 2016/2017	neobmedzene	-	-	-

		s British Council Slovensko.						
	Školský projekt „Kto som? Kam kráčam? – Projekt nadväzuje na projekt ŽSK Škola bez tabaku, alkoholu a drog zo školského roka 2017/2018.	Cieľom projektu je rozvoj sociálnych kompetencií prostredníctvom „nácviku zručností,“ ktorýmôžupomôcťo hrozeným jedincomu brániťsanegatívnym prodrogovým sociálnym vplyvom.	Schválený	03/2019	04/2019	200,-	200,-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Záver z tematickej inšpekcie č. 5197/2018-2019 zo dňa 26.04.2019:

Škola zabezpečila prípravu ústnej formy internej časti MS z predmetu TČOZ v kontrolovanom študijnom odbore 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo v súlade s právnym predpisom. Realizáciou poučenia školskej koordinátorky MS s dôrazom na tie časti, ktoré sa týkali zistených nedostatkov v minulom školskom roku a dôslednou prípravou organizácie MS škola eliminovala výskyt nedostatkov pri realizácii ústnej formy internej časti MS v predmete TČOZ MS v školskom roku 2018/2019.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018	500	Skutočný počet žiakov:	386	Naplnenosť školy (%):	77,2%
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	2	2	33603/6156		
Učebne	33	33	8082/1971		
Z toho					
Kmeňové	19	19	X		
Jazykové	1	1	X		
Odborné	10	10	X		
IKT	5	5	X		
Laboratória	0	0	X		
Šatne (Áno/Nie)	Áno	-	1250/431		
Dielne (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školský internát (Áno/Nie)	Áno	1	25157/7908		
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno	1	5522/1004		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno	1	210/72		
Telocvična (Áno/Nie)	Áno	2	1799/176 5148/757		

Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	Nie	-	-	
Technika	PC (ks)	129	-	X
	Dataprojektory (ks)	13	-	X
	Interaktívne tabule (ks)	6	-	X

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	9,2x19,2	parkety	vyhovujúci	Nedostatočná izolácia, vlhkosť	2009
Telocvična	Áno	18,4x40,4	palubovka	vyhovujúci	Nedostatočná izolácia, vlhkosť, zateká dažďová voda do učebne MTN	2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	7x8	koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: 3, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 3, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát ako súčasť Strednej odbornej školy pedagogickej, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	285	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019	27	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0
	Dvojspoteľových	52

	Trojposteľových	99	
	Štvorposteľových	0	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	282	98,94%
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019		1	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		43	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		10	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018	74761	
	k 30.6.2019	40691	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018	270	
	k 30.6.2019	135	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1977 – B blok 1987 – H blok	
Plocha jednej izby (m ²)		13,68	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie	
	V rámci „bunky“	áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	18 m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	5	51,08 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		14	173,52 m ²
Počet podlaží ŠI		H – blok štyri podlažia B – blok 5 podlaží	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	Diaľkové vykurovanie zabezpečuje firma Teplico s.r.o. Turčianske Teplice
Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	2014	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň ako súčasť Strednej odbornej školy pedagogickej, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		144 miest	
Počet prihlásených stravníkov k 15.9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		708	433 žiaci, 89 zamestnanci, 186 cudzí stravníci
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	6	
	zaučený kuchár	5	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	Stravovacie služby
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		áno	Stravovanie cudzích stravníkov, zamestnancov školy, oslavy, svadby, výročia
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	12319,43	Žiaci + zamestnanci
	k 30.6.2019	7011,96	Žiaci + zamestnanci
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	13112,78	Cudzí stravníci
	k 30.6.2019	8989,08	Cudzí stravníci
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		427,82	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		336,46	
Vyukurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Diaľkové vykurovanie zabezpečuje firma Teplico s.r.o. Turčianske Teplice
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Cieľ 1: Zlepšiť výsledky externej časti a písomnej formy internej časti zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov.

Cieľ 2: Zlepšiť výsledky praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Cieľ 3: Zapájať sa do celoslovenských kôl súťaží a predmetových olympiád, medzinárodných kôl súťaží, medzinárodných projektov.

Cieľ 4: Dôslednou kontrolou triednych učiteľov zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovací proces.

Cieľ 5: Vypracovať maturitné témy v zmysle zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Cieľ 6: Rozvíjať spoluúčasť rodičov pri riešení pri riešení aktuálnych problémov vo všetkých oblastiach školy.

Cieľ 7: Neustále zvyšovať imidž školy a podnecovať spolupatričnosť žiakov so školou.

Cieľ 8: Zaviesť akreditovaný vzdelávací program zameraný na tvorivú dramatikú.

Vyhodnotenie cieľa pre školský rok 2018/2019

Vyhodnotenie cieľov 1 a 2:

Časť maturitnej skúšky	Rok 2017/2018 Úspešnosť v %	Rok 2018/2019 Úspešnosť v %	Rozdiel v %
ANJ B1 PFEČ - test	52,03	49,19	-2,84
ANJ B1 PFIČ - sloh	62,65	66,30	+3,65
ANJ B1 ÚFIČ – ústna odpoveď	2,24 (44,8%)	2,41 (48,2%)	-3,4
ANJ B2 PFEČ – test	62,18	69,20	+7,02
ANJ B2 PFIČ – sloh	82,00	80,00	-2,00
ANJ B2 ÚFIČ – ústna odpoveď	1,20 (24%)	1,00 (20%)	+4,00
NJ B1 PFEČ – test	45,83	47,59	+1,76
NJ B1 PFIČ – sloh	59,50	60,91	+1,41
NJ B1 ÚFIČ – ústna odpoveď	2,30 (46%)	2,82 (56,4%)	-10,4
OIP – ústna odpoveď	1,33 (26,6%)	1,34 (26,8%)	-0,2
OIT – ústna odpoveď	1,93 (38,6%)	2,15 (43,0%)	-4,4

Úspešnosť jednotlivých častí MS sa menila rôzne, došlo aj k zlepšeniam, aj k zhoršeniam. Treba podotknúť, že v tomto školskom roku ešte neprebíhali nové schválené voliteľné predmety, ako napr. Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry, Cvičenia z anglického jazyka, Cvičenia z nemeckého jazyka, Seminár z pedagogiky a Seminár zo psychológie. Taktiež treba vziať do úvahy, že náročnosť externých testov zo Slovenského jazyka a literatúry a z cudzích jazykov sa každý rok líši. Od školského roka 2019/2020 sa začínajú vyššie spomenuté semináre, ktoré majú prispieť k zlepšeniu výsledkov maturitnej skúšky. Napriek týmto výsledkom, na základe aktualizovaného rebríčka INEKO, ktorý hodnotí úroveň slovenských škôl, musíme konštatovať, že medzi strednými odbornými školami získala naša škola 6,2 bodu a umiestnila sa na 86. mieste spomedzi 355 škôl.

Vyhodnotenie cieľa 3:

Aj v tomto školskom roku sa žiaci školy pod vedením pedagógov zapájali do rôznych súťaží, a to aj medzinárodných. Okrem toho škola vypracovala projekt v rámci výzvy Enviroprojekt 2019, ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ, taktiež bol podaný medzinárodný projekt v rámci projektu Erasmus+. Tieto projekty neboli schválené.

Vyhodnotenie cieľa 4:

V prvom polroku školského roka 2018/2019 došlo k zlepšeniu dochádzky. V druhom polroku došlo k zhoršeniu dochádzky, čo mohlo byť spôsobené aj dlhodobými PN žiakov a niektorými úrazmi, ktoré sa stali počas kurzov zimných pohybových aktivít. Zo strany triednych učiteľov nebolo zistené pochybenie.

Vyhodnotenie cieľa 5:

Maturitné témy sú vypracované v zmysle predpisov. Napriek návrhu zjednodušiť maturitné témy tak, aby mohli byť v maturitných komisiách traja skúšajúci (pedagóg, psychológ, biológ), gremiálna porada riaditeľky školy navrhla ponechať témy v nezmenenom stave, z čoho vyplýva, že v maturitných komisiách budú opäť skúšať aj metodici výchov a tvorivej dramatiky.

Vyhodnotenie cieľa 6:

V školskom roku 2018/2019 sa rodičovskému združeniu pri SOŠP podarilo úspešne vystúpiť zo Slovenskej rady rodičovských združení, o čo sa už dlhšie neúspešne snažilo. Opätovne sa zaregistrovalo občianske združenie Vzdelanie ja základ budúcnosti, ktoré má možnosť prijímať 2% z Dane z príjmu, a tak podporovať výchovno-vzdelávací proces v škole. Rada rodičov sa aktívne podieľala na spolupráci s vedením školy, bola nápomocná pri riešení aktuálnych problémov.

Vyhodnotenie cieľa 7:

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sa škola viac reprezentovala na burzách informácií k voľbe povolania, a to v Tvrdošine, v Námestove a v Martine, zástupca školy sa stretol s výchovnými poradcami v Dolnom Kubíne. Na škole prebehlo aj stretnutie s výchovnými poradcami základných škôl Oravy.

Škola sa zapojila do projektu INTEREG V – A Poľsko – Slovensko: Vzdelávaním bližšie k prírode, ktorý nám ponúkli Lesy SR, odštepny závod Žilina, kde si na pravidelných workshopoch žiaci osvojili vedomosti z didaktiky, najmä ako vzdelávať na tému lesy a príroda a získali mnoho zaujímavých učebných pomôcok.

V mesiaci jún reprezentoval spevácky zbor pri SOŠP školu v Novej Páke (CZ), v škole Gymnázium a Stredná odborná škola pedagogická.

Všetky svoje úspechy škola zverejňuje v miestnych médiách.

Vyhodnotenie cieľa 8:

Zaviesť akreditovaný program na získanie odbornosti na výučbu Tvorivej dramatiky sa nám nepodarilo, keďže na Slovensku nie je možné nájsť vhodného garanta štúdia. Napriek tomu, sme otvorili možnosti dialógu a prípadnej spolupráce s Bc. Alexandrom Sašom Rycheckým – pedagóg na PdF a FF PU v Olomouci, ktorý sa intenzívne venuje dramatickej výchove. V prípade možnosti

otvorenia štúdia Tvorivej dramatiky pod záštitou niektorej vysokej školy na Slovensku, sme ochotní, po schválení Žilinským samosprávnym krajom, poskytnúť priestory školy na uvedené vzdelávanie.

Definícia cieľov na školský rok 2019/2020

Cieľ 1: Zlepšiť výsledky externej časti a písomnej formy internej časti zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov.

Cieľ 2: Zlepšiť výsledky praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Cieľ 3: Zapájať sa do celoslovenských kôl súťaží a predmetových olympiád, medzinárodných kôl súťaží, medzinárodných projektov.

Cieľ 4: Upraviť vnútorné smernice zamestnávateľa v súlade so zákonnými predpismi a Pedagogicko-organizačnými pokynmi na rok 2019/2020.

Cieľ 5: Podporiť vzdelávanie zamestnancov pre zabezpečenie odbornosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • Efektívna spolupráca so zriaďovateľom • Dobrá spolupráca s mestom Turčianske Teplice – zabezpečenie priebežnej praxe v materských škôlkach a školských kluboch, účasť na kultúrnych podujatiach mesta • Spolupráca so zamestnávateľmi pri umiestnení žiakov počas súvislej praxe • Korektná a efektívna spolupráca s Radou školy a Radou rodičov • ŠkVP v súlade s potrebami trhu práce • Pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium • Dlhodobá tradícia a skúsenosti s poskytovaním učiteľského vzdelávania • Kvalitná príprava žiakov pre prax aj pre štúdium na vysokej škole • Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci • Podpora kontinuálneho vzdelávania • Komplexnosť školy – jedáleň, internát • Podnikateľská činnosť – internát, jedáleň • Podpora participácie žiakov na riadení školy – ŽŠR • Mimoškolská záujmová činnosť, exkurzie, besedy, výlety 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok kvalitných učebníc • Stav budovy • Nedostatočné finančné prostriedky na stimuláciu a motiváciu zamestnancov • Nezáujem niektorých učiteľov o osobný rast • Preferovanie individuálnych záujmov pred záujmami školy • Neochota zapájať sa do projektov • Nezdravé súperenie medzi zamestnancami školy
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Využívanie štrukturálnych a iných fondov • Zvýšený záujem rodičov umiestniť deti v MŠ • Financovanie cez príspevok Rady rodičov • Celokrajská pôsobnosť školy • Zapájanie sa do projektovej činnosti • Predpokladaný rast populácie žiakov 9.ročníkov v regióne Turiec • Vyučovanie druhého cudzieho jazyka • Účasť na burzách informácií, prípadne iných akciách týkajúcich sa predškolskej výchovy a vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • Normatívne financovanie odborného školstva • Iniciatíva vysokých škôl prevziať prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov • Zhoršujúci zdravotný stav žiakov • Uprednostňovanie iných záujmov pred učením sa • Vysoký vek odchodu do dôchodku • Odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov do komerčnej sféry • Nedostatočný prídelený finančných prostriedkov na školu, jedáleň a internát • Limitovaný počet sponzorov a darcov • Nepriaznivá sociálno-ekonomická situácia v rodinách

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Aktívnu prácou v rámci výučby nových voliteľných predmetov, prispieť k zlepšeniu výsledkov maturitnej skúšky.
2. Zapájať sa do projektov, na úrovni Mesta Turčianske Teplice, na úrovni ŽSK, na úrovni MŠVVaŠ SR, a na úrovni medzinárodnej.
3. Zachovať, prípadne zvyšovať odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu.
4. Prispôsobiť kritériá prijímania žiakov na denné štvorročné štúdium 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo legislatívnym podmienkam prijímacieho konania.
5. Aktualizovať vnútorné smernice zamestnávateľa.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
IV.A	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	20	15	4	2	0
IV.B	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	21	15	7	5	0
IV.C	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	19	15	4	4	0
IV.D	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	21	21	0	0	0
II.KPŠ	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	19	0	19	13	0
Spolu:		100	66	34	24	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre školy a školské zariadenia. Vytvorené podmienky výchovy a vzdelávania, ochrany zdravia a práce, pracovného prostredia a pracovnej klímy, hygienické a ďalšie podmienky sú na takej úrovni, ktorá môže pozitívne ovplyvňovať priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšej edukačnej činnosti žiakov, ich telesného a duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti. Organizácia a rozvrhnutie vyučovacieho času, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného a kariérneho poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov zodpovedá súčasným požiadavkám a vyhovuje stanoveným štandardom kladeným na proces výchovy a vzdelávania.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Čitateľský krúžok	21	p. E. Filipčanová
	Krúžok NJ	15	PaedDr. M. Michalková
Technické	Fotografický krúžok	9	Mgr. L. Čepelová
	Grafik a a video na PC	10	Ing. G.Rafajová
Umelecké	Dievčenský spevácky zbor	43	PaedDr. L. Nechalová, PhD.
	Ľudová hudba	32	Mgr. Jakub Strečanský
	Krúžok orientálnych tancov	21	PaedDr. S. Sudorová
	Výtvarné techniky I.	30	Mgr. I. Marčeková
	Výtvarné techniky II.	21	Mgr. E. Javornicka
	Výtvarné techniky III.	34	PaedDr. M. Michalcová
Športové	Bedminton	15	Mgr. I. Kamonová
	Futbalový krúžok	12	Mgr. Čepelová
	Volejbalový krúžok	31	PaedDr. S Thomka
	Kondičný krúžok	16	J.Šovčíková, Bc. I. Vaclavíková
Iné	Krúžok pečenia a varenia	32	Bc. M. Lettrichová, Bc. I. Vaclavíková
	Krúžok šitia	17	Mgr. M. Kornhauserová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v ANJ	Mária Paliderová III.B	8. miesto
	Olympiáda ľudských práv	Eva Tomčíková IV.A	v prvej dvadsiatke súťažiacich, nestačilo na postup do celoslovenského kola súťaže
	Biblická olympiáda	Mária Paliderová III.B Janka Mrekajová III.D Paulína Matečková I.D	5. miesto
	Vansovej Lomička	Lea Ilovská II.D	3.miesto v prednese prózy
	Expert	Gallášová Simona II.B	15. miesto – Dejiny, udalosti, umenie
	Expert	Serdelová Eva II.C	48. miesto - Mozgolamy
Medzinárodné kolo	Matematický klokan	Capandová Viktória I.D	60-63.miesto – školský šampión, úspešný riešiteľ

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stolný tenis - Čadca	dievčatá	3. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Údaje o počte ubytovaných žiakov ŠI

Forma štúdia		Stav k 02. 09. 2018			Stav k 30. 06. 2019		
		počet žiakov	dievčatá	chlapci	počet žiakov	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1. ročník	76	76		68	68	
	2. ročník	72	72		70	70	
	3. ročník	73	73		72	72	
	4. ročník	63	62	1			
Spolu:		284	283	1	210	210	

Počet pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	10		
Muži	0		
Absolventi	0		

Veková štruktúra	do 30 rokov	0		
	do 40 rokov	1		
	do 50 rokov	5		
	do 60 rokov	2		
	dôchodcovia	2		
Spolu:		10		

Aktivity a prezentácie školského internátu

Multimediálne prezentácie:

Uverejňovanie informácií o pripravovaných a uskutočnených podujatiach ŠI v regionálnych médiách, pravidelná aktualizácia webovej stránky školského internátu.

Účasť žiakov v súťažiach organizovaných mimo školský internát bola malá, nakoľko súťaže alebo podujatia súťažného charakteru sa organizujú pre žiakov ubytovaných v školských internátoch iba sporadicky, predovšetkým z iniciatívy samotných školských internátov. V rámci športovej komisie sa žiačky nášho internátu zúčastnili stolnotenisového turnaja vo Zvolene, v rámci fotografického krúžku sa žiačky zúčastnili súťaže fotografií v Martine.

Spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia, informovaním rodičov počas Dňa otvorených dverí, počas prijímacích skúšok a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe využívania ich voľného času a prípadných problémoch.

Formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, Juniáles, celoslovenská súťaž v speve Superstar, športové turnaje, spolupráca s inými školskými internátmi. (Zvolen, Banská Bystrica, Žilina). Školský internát prezentoval svoju činnosť na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste T. Teplice, v materských a základných školách v meste a v jeho okolí.

Poradné a metodické orgány

Metodické združenie vychovávateľiek

Počet členov: 10 (všetky vychovávateľky)

Vedúca MZV: Mgr. Mária Kornhauserová

Periodicita stretnutí: 4x za rok

Zhodnotenie činnosti:

Metodické združenie vychovávateľiek pracovalo podľa plánu práce na školský rok 2018/2019.

Cieľmi a a úlohami jeho činnosti boli:

- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- ovplyvňovanie prehlbovania a zdokonaľovania profesijných kompetencií vychovávateľiek
- koordinácia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- generalizovanie a výmena pedagogických skúseností
- metodická pomoc a usmernenie
- tímové riešenie výchovno-vzdelávacích problémov
- koordinácia práce vedúcich MZV pre jednotlivé ročníky
- kontrolná činnosť

Pre ubytovaných žiakov jednotlivých ročníkov sa uskutočnili nasledovné výchovno-vzdelávacie kurzy:

- Kurz spoločenského správania
- Základy poskytnutia prvej pomoci
- Kurz s gynekológom a ženskou sestrou
- Kurz dentálnej hygieny
- Prevencia obchodovania s ľuďmi
- Kurz spoločenského tanca
- Kam na vysokú školu
- Príprava studeného pohostenia
- Etiketa pred stužkovou slávnosťou
- Kozmetička radí

Činnosť žiackej samosprávy:

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte. Realizované aktivity: privítanie prváčok, Mikulášska nádielka, Tvoja tvár znie povedome, Schránka nápadov a návrhov- diskusné fórum, Deň učiteľov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, súťaž o najaktívnejšiu výchovnú skupinu, zber papiera a ďalšie.

Uložené opatrenia vo výchove

Výchovné problémy, ktoré sa vyskytli sa riešili aktuálne. Najčastejšie išlo o príchod do ŠI pod vplyvom alkoholu, požitie alkoholu v ŠI, fajčenie v priestoroch ŠI, svojvoľné opustenie ŠI, či mesta, neudržiavanie poriadku na izbe a v osobných veciach.

V školskom roku 2018/2019 boli udelené nasledovné výchovné opatrenia:

Pochvala skupinovú vychovateľkou 65 x
 Pokarhanie skupinovú vychovateľkou 15 x
 Pokarhanie riaditeľom školy 20 x
 Podmienečné vylúčenie zo ŠI 1 x

Spolupráca s inými inštitúciami: SOŠP Turčianske Teplice, Rodičovské združenie pri školskom internáte, Ošaš ŽSK, KŠÚ v Žiline, ŠI Zvolen, Banská Bystrica, Žilina, GMG, ZUŠ Turčianske Teplice, OZ Súlad Zvolen, Divadlo Martin, OÚ Turčianske Teplice, MÚ Turčianske Teplice, Kultúrne a osvetové organizácie a inštitúcie v meste a blízkom okolí, Červený kríž, Turčianske kultúrne stredisko v Martine, Mestský parlament mladých, Posádkový klub Martin, Poliklinika Turčianske Teplice, Policajný zbor SR Turčianske Teplice, Martin, RZS Martin, Turčianske Teplice

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk			
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
talianky jazyk			
slovenčina ako CJ			
Spolu			

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 28.08.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: