

Našou domácou úlohou bolo spraviť interview s našimi učiteľmi, ktorých máme na našej škole. Na začiatku bol náš názor na túto domácu úlohu tak ako na ostatné: „Načo zase! Prečo! Strata času! Úplne zbytočná úloha!“ ale to sa zmenilo hneď, ako nám učitelia odpovedali na otázky. Ďakujeme **pani učiteľke Sudorovej** za krásnu príležitosť, spoznať našich učiteľov o trochu viac. Spomedzi našich učiteľov sme si vybrali **pani učiteľky Gabrielu Rafajovú, Lenku Chrobákovú Línerovú, Zuzanu Mikloškovú**. Prečo práve tieto pani učiteľky? Ani my samé nevieme. Jednoducho nás to ťahalo zistiť o nich niečo viac.

Chceme sa im veľmi poďakovať za to, že nám venovali svoj čas a odpovedali nám na naše zvedavé otázky a hlavne za to, že nám dovolili nazrieť trochu viac do ich života a „povrtať sa“ v ňom ☺

Ďakujeme!

Žiačky 2.B: **Bianka Gašperová a Sára Cubinková**

Stačí našich slov a pustíme sa k poznávaniu našich učiteľov. Vždy to začne krátkou básničkou, ktorú sme pre každú pani učiteľku vymysleli, dúfame, že trochu potešia i nenahnevajú. Na záver sme vyjadrili naše dojmy.



Mgr. Lenka Chrobáková Línerová

Práci sa plne venuje,
rodinu a priateľov miluje.
Jazykárkou sa ona stala,
polku sveta precestovala.
Ovláda anglické slová
je to pani učiteľka Línerová.

1. Opíšte sa 5 prídavnými menami, ale musia začínať na začiatkové písmená vášho priezviska. Môžete sa opísať aj z toho negatívnejšieho, aspoň dvoma prídavnými menami.

Moje celé priezvisko sa skladá z dvoch mien – Chrobáková Línerová, zdalo by sa, že to budem mať jednoduché, ale práve naopak, výber mojich charakterových vlastností, ktoré by ma vystihovali nezačínajú mojimi začiatkovými písmenami.

Ako človek, podľa môjho názoru, sa vyznačujem usilovnosťou, skromnosťou, trpezlivosťou, pokorou a ohľaduplnosťou. Z tých negatívnych, je to pravdepodobne tvrdohlavosť a nedôverčivosť.

Aj napriek všetkému, ponúknem vám pár manners in English – I am cheerful & lively, lovesome and loyal.

2. Aké školy ste navštevovali?

Pravdepodobne by som mala začať mojou prvou skúsenosťou, a to materskou škôlkou v Námestove. Neskôr

som absolvovala povinnú školskú dochádzku v ZŠ v Čadci a svoje budúce vysnívané povolanie som zavŕšila v SPgŠ (v tom období naša škola mala oficiálny názov Stredná pedagogická škola) v Turčianskych Tepliciach. Neskôr moje štúdium pokračovalo na vysokej škole UKF v Nitre, Filozofická fakulta: anglický jazyk, literatúra a politológia.

3. Ovládate aj iný jazyk okrem angličtiny?

Aktívne i pasívne som jazykár – angličtinár. V ZŠ som sa stretla s ruským jazykom, ku ktorému by som sa rada vrátila a intenzívnejšie sa mu venovala vo svojom voľnom čase.

4. Cestujete rada, ak áno, v ktorých krajinách ste už boli, ktorá vás najviac očarila a čím?

Cestovanie je úžasná vec a skúsenosť človeka poznávať, vnímať, vychutnávať a užívať si nádheru rôznorodosti. Navštívila som Francúzsko, Taliansko, Nemecko, Monako, Maďarsko, Poľsko, Českú republiku, Rakúsko, Bulharsko, Chorvátsko, Turecko, Veľkú Britániu. Očarila ma každá krajina, pretože každá z nich je jedinečná a mám nezabudnuteľné zážitky.

5. Stal sa vám už nejaký „trapasík“ v práci?

Krásna otázka, a dokonca ma rozosmiala.

Keďže som človek z mäsa a kostí, je to na dennom poriadku, moji žiaci i kolegovia si určite pamätajú na mnohé úsmevné príhody, ale niečo by malo zostať aj v utajení 😊 Teším sa na nové zážitky práve s vami!

6. Učíte ešte nejaký iný predmet u nás na škole okrem angličtiny?

Vyučovací predmet je Prvý cudzí jazyk anglický a tomu sa prioritne venujem.

7. Ako trávite svoj voľný čas?

Ak mi to umožňuje môj nabitý program, tak využívam každý moment svojho voľného času aktívne, vonku, v prírode.

8. Čo vás v živote robí šťastnou?

Rodina, práca a priatelia.

9. Je nejaké anglické slovíčko, s ktorým ste mali problém alebo máte?

Samozrejme 😊. Naše povolanie si vyžaduje neustále sebavzdelávanie a zdokonaľovanie sa vo všetkých oblastiach pracovného života potrebných pre učiteľa – pedagóga.

10. Skúste si predstaviť, že ste teraz žiačkou, ktorú učíte vy sama, čo by ste si z pohľadu žiačky na sebe vytkli alebo, čo by ste zmenili?

Sebareflexia je skutočne náročná a z tohto dôvodu by som rada popracovala na vlastnej vnímavosti a všímavosti žiakov na hodine. Z pohľadu schopnosti viac počúvať druhých, pretože jedna vyučovacia jednotka trvá 45 minút a nie vždy mám priestor individuálne sa venovať svojim žiakom.

Vypracovali: Bianka Gašperová a Sára Cubinková II.B

